

План реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС, конкретные мероприятия проекта (по формуле «3+2»). Управленческое сопровождение проекта.

Сроки	Участники	Мероприятия, связанные с реализацией, в рамках трёх средообразующих составляющих: образовательная подсистема, организационная подсистема; предметно-пространственная среда	Ресурсное обеспечение; управленческое сопровождение.
22.01.2020-25.02.2020	Команда разработки Проекта	Создание проектной команды школы для получения инструктажа по созданию ЛРОС. Исследование имеющейся образовательной среды, анализ полученных результатов. Разработка проекта «Многогранье 3+2» – создание к 2023 году творческой личностно-развивающей образовательной среды с улучшенными характеристиками интенсивности и когерентности». Вебинар 1 «Сопровождение проектов создания ЛРОС в ОО Воронежской области».	Принятие решения об участии, изучение концептуальных основ и ценностей Фонда «Вклад в будущее» и Программы развития личностного потенциала, приказ о создании проектной команды школы.

26.02.2020- 23.03.2020	Команда разработки Проекта	Информирование участников образовательных отношений, общественности о том, что школа приступает к реализации Проекта. Доработка проекта «Многогранье 3+2» – создание к 2023 году творческой личностно-развивающей образовательной среды с улучшенными характеристиками интенсивности и когерентности». Формирование списка педагогов для прохождения ДП ППК по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Вебинар 2 «Сопровождение проектов создания ЛРОС в ОО Воронежской области».	Подготовка и проведение педагогического совета, родительского собрания, публикация на сайте школы. Формирование заявки на получение УМК «Школа возможностей». Установление связей с внешними партнёрами. Внесение изменений в имеющийся проект реконструкции школы в соответствии с Проектом
24.03.2020	Команда разработки Проекта	Защита проекта, получение экспертной оценки.	
Март – апрель	Педагоги	Приступить к изучению Программы и разработать план её реализации на школьных методических объединениях с	Приказ о реализации Проекта в ОО.

2020		учётом их специфики.	Выдача заданий участникам педагогического модуля по разработке их проектов.
	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Приступить к созданию Совета учащихся. Изучение ожиданий всех участников образовательных отношений от новой пристройки к школе, анализ желаемых результатов и функционального наполнения новых помещений. Внесение предложений по оснащению и оборудованию школьных помещений с целью реализации Проекта, созданию зон отдыха, тихой работы, коворкинга, получения обратной связи и т.д.	Приказ о создании временной творческой группы педагогов. Анкетирование, опрос участников образовательных отношений. «Положение о Совете учащихся»
	Команда разработки Проекта	Внесение изменений в проектно-сметную документацию объекта «Реконструкция МБОУ Хреновская СОШ №1», перечень закупаемого оборудования.	Подготовка писем о внесении изменений.

	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Запуск цикла мини-проектов по созданию иллюстративно-сопровождающих материалов, раскрывающих смысл Проекта «Многогранье 3+2»: эскизы баннера, эмблемы, буклета; статьи в школьную и районную газеты, для сайта школы.	Материально-техническое обеспечение мини-проектов, привлечение спонсоров к изготовлению баннера, эмблемы.
Март – август 2020	Педагоги	Обучение 11-ти педагогов на педагогическом модуле по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Освоение на курсах ПК, семинарах, стажировках и применение всеми педагогами школы новых техник, практик обучения, межпредметных технологий, технологии создания уроков 4К и др. Формирование профессионального обучающегося сообщества (ПОС), организация сетевого взаимодействия с ПОС других школ Воронежской области. Приступить к переформатированию «Совета старост» в «Совет учащихся».	Обеспечение условий для обучения. Организация обучающих семинаров для всех педагогов школы.

	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Создание современных трансформируемых учебных кабинетов, студий для творчества: «Мини-кафе», «Детский завод», «3D моделирования», «Графического дизайна», «ИЗО в современном мире», «Профессионального мастерства», «Лингафонный кабинет» (4 шт.), «Студия хореографии» и т.д. Зонирование прилегающей территории школы: зоны тихого и активного отдыха, площадки для занятия спортом, благоустройство и озеленение территории в соответствии с назначением.	Материально-техническое обеспечение
Май – август 2020	Команда разработки Проекта	Разработка предложений по внесению изменений в основные образовательные программы (введение в урочную и внеурочную деятельность программ по развитию личностного потенциала на основе УМК «Школа возможностей»). Изменение пространственно-предметной среды в начальной школе: дооборудование кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда. Арт-дизайн стен в кабинетах и рекреациях.	Педсовет по внесению изменений в основные образовательные программы Выдача задания на подготовку дизайн-проектов. Обеспечение расходными материалами.
	Педагоги,	Разработка «Карты профессионально-личностного роста	Разработка и принятие

	обучающиеся	педагога», дневника учащегося «Шаги к успеху». Разработка рабочих программ учебных курсов, кружков по развитию личностного потенциала учащихся. Приступить к созданию мастерской «Профи». Выполнение Арт-дизайна стен в рекреациях начальной школы и кабинетах.	соответствующих локальных актов.
Август 2020	Педагоги, обучающиеся	Передача педагогам УМК «Школа возможностей» (УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников и детей младшего школьного возраста» для младших школьников и УМК «Развитие личностного потенциала подростков» для младших и старших подростков»), а обучающимся – соответствующих пособий.	Получение УМК
	Команда разработки Проекта, педагоги, обучающиеся, родители	Ввод в эксплуатацию новой пристройки к школе, наполнение образовательной среды.	Материально-техническое обеспечение.

Сентябрь 2020– декабрь 2022	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Реализация рабочих программ по развитию личностного потенциала учащихся на основе УМК «Школа возможностей». Организация работы мастерских по каждой подструктуре личностного потенциала: - «Мастерская выбора»; - «Мастерская достижения»; - «Мастерская жизнестойкости». Организация работы мастерской «Профи» для учащихся, родителей и педагогов. Налаживание регулярной обратной связи со всеми участниками образовательных отношений через официальный сайт школы с целью принятия своевременных верных управленческих решений. Создание шахматного клуба для учащихся, родителей, педагогов, выпускников, пенсионеров. Создание открытой студии психолога. Внедрение полилингвальности в изучение программирования.	Разработка и принятие соответствующих локальных актов. Материально-техническое обеспечение. Организация сетевого взаимодействия.
--------------------------------------	--	--	---

	Команда разработки Проекта	Подготовка проекта реконструкции и капитального ремонта основного здания школы. Реконструкция и капитальный ремонт основного здания школы.	Проект реконструкции
Декабрь 2020-январь 2021	Команда разработки Проекта	Мониторинг реализации Проекта. Промежуточный отчёт перед участниками образовательных отношений и местным сообществом о ходе реализации проекта. Корректировка. Уточнение содержания дорожной карты. Функционирование обратной связи с использованием мультимедийных средств обучения (платформы Kahoot, PlickKers, Googl Forms и прочие).	Анализ реализации Проекта.
Март 2021	Команда разработки Проекта	Проведение муниципального научно-методического семинара в целях популяризации Проекта по созданию ЛРОС. Знакомство участников семинара с пространственно-предметной средой школы. Обобщение лучших практик.	Организационно-методическое сопровождение семинара
Декабрь 2021-	Команда разработки	Мониторинг реализации Проекта. Промежуточный отчёт перед участниками образовательных	Анализ реализации Проекта.

январь 2022	Проекта	отношений о ходе реализации Проекта. Корректировка. Уточнение содержания дорожной карты. Введение элемента брендинга (футболки) с оставлением права выбора цвета. При проведении массовых мероприятий данный элемент даст возможность стереть возрастные рамки, рамки социального статуса.	Материальное обеспечение брендирования.
2022	Команда разработки Проекта, педагога	Создание банка проектов и методических разработок педагогов «Мозаика», способствующих созданию ЛРОС. Создание «Конструктора индивидуального маршрута развития ребёнка» Публикации об опыте создания ЛРОС.	Анализ материалов для «Мозаики» и конструктора.
Ноябрь 2022	Команда разработки Проекта	Выделение более совершенных продуктов для диссеминации в педагогическое сообщество. Создание мультимедийного контента «Калейдоскоп образовательных событий с использованием различных элементов пространственно-предметной среды». Анализ и диагностика полученной ЛРОС на соответствие поставленной цели.	Анализ материалов для диссеминации и для мультимедийного контента. Организация внешней экспертизы (анализ и диагностика по методике

		Организация регионального научно-практического семинара в целях диссеминации опыта по созданию ЛРОС.	В. А. Ясвина эффективности реализации Проекта). Организационно-методическое сопровождение семинара.
Ноябрь-декабрь 2022	Команда разработки Проекта	Подготовка отчёта.	