

**Аналитический отчет о работе ПМПк
МКОУ ХСОШ №1
за 2015-2016 учебный год**

ПМПк МКОУ ХСОШ №1 работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк Г.Р. Петрова – зам. директора по учебно – воспитательной работе, учитель математики;
Соц. Педагог Горохова Любовь Ивановна;
Педагог-психолог Моргунова Эльвира Николаевна;
Логопед Мялкина Любовь Васильевна;
Педагог начальных классов Лукьянова Надежда Николаевна;
Педагог русского языка и литературы Маркина Ирина Ивановна.

Цель ПМПк - обеспечение диагностико – коррекционного психолого –медико – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Задачи ПМПк:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений и/или состояний декомпенсации;
 - Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок и срывов;
 - Выявление резервных возможностей развития;
 - Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
 - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**
- диагностическое;

- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

ПМПк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на **плановые и внеплановые**.

В течение 2015-2016 учебного года проведено 5 заседаний консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута, внесение необходимых изменений в маршрут для обучающихся с отклонениями в развитии.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам.

Классным руководителем проводится анализ проблем данной категорией обучающихся задействованные школьные службы. Созданная в текущем учебном году системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития ребенка.

Через консилиум в течение 2015-2016 учебного года прошло 3 человека.

Из них по причине:

- не усвоения программы 1 класса - 1 чел.;

– оформления индивидуального обучения – 2 чел.;

Для эффективности работы ПМПк:

1. составлен и реализован план работы психолого-педагогического консилиума на 2015-2016 учебный год;
2. разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями;
3. велись дневники динамического наблюдения, в которых отражена реакция ребенка с ОВЗ на педагогическое воздействие;
4. Педагог-психолог Моргунова Э.Н., логопед Мялкина Л.В., учитель начальных классов- Лукьянова Н.Н. прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми имеющими ОВЗ;

На основе выше изложенного можно сделать выводы, что ПМПк:

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- разрабатывает и ведет необходимую нормативную документацию.

Проблемы:

– Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с ОВЗ. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса, затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.

Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

– Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь, необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

На следующий учебный год разработать Адаптированную образовательную программу для детей с РАС 8.3.

Работу школьного психолого-педагогического консилиума за 2015-2016 учебный год считать удовлетворительной.

Председатель ПМПк

Г.Р.Петрова.

01.06.2016г.