

ШКОЛЬНЫЙ

АЛЬМАНАХ №6

МОУ Хреновская СШ №1

с. Слобода

2010 год

**Составители: Болотина И.В.
Ершова Е.В.**

**Материалы предоставлены учителями русского языка и литературы
Маркиной И.И., Корсаковой М.В., Кольцовой Е.Н., Меховой Л.А.**

Я люблю свою землю!

Земля прекрасна! И я люблю свою Землю. Она полна красивых мест. Разве можно увидеть где-то ещё такие высокие горы с белоснежными шапками на макушках! Только у живой Земли есть прекрасные синие глаза – озёра. Самое глубокое озеро в мире – Байкал. Это российская частичка земной красоты. Наши луга и степи как бархатное покрывало планеты. А наши леса с высоты птичьего полёта напоминают зелёное море. Тайга – густой труднопроходимый лес. И это российское чудо.

Космонавты говорят, что наша планета нежно-голубая. Это оттого, что большую часть занимает вода. Гигантские океаны и фантастические моря, реки и озёра, топкие болота и маленькие прудики.... Тут зародилась жизнь земная. Самые разнообразные животные населяют воду и сушу. Природа сотворила человека. Существо умное, но порой жестокое. Мне хочется, чтобы люди стали добрее, чтобы не убивали животных, не вырубали леса. Я хочу, чтобы на Земле никогда не погибали и сами люди. Пусть не будет катастроф и войн. Пусть в вечной дружбе живут люди разных национальностей, с разными оттенками кожи.

Я хочу любить мирную Землю!

Исичко Валерия, 4 «Б» кл.



Земля красивая и богатая. Как невеста на свадьбе! Снежные просторы – фата Земли, водная стихия – платье шёлковое, лесные дебри с травами-муравами – волосы земные, а почва плодородная – туфельки удобные. И приданое у Земли несметное! Страны и города, горы высокие, долины изумрудные, алмазы, жемчуга, золото, серебро, нефть да уголь, электричество и газопроводы. Моря богаты рыбой. Леса – животными и растениями.

Но нужно помнить, что нельзя загрязнять воду нефтью и отходами, вырубать леса. Нужно любить землю, она ведь «МАТУШКА— ЗЕМЛЯ»! Она нас кормит и поит.

Я люблю её за доброту моей семьи, за друзей, за сладость конфеток, за полезность фруктов и овощей, за музыку.... За то, что я могу зимой поиграть в снежки, а летом искупаться в пруду. За то, что слышу пение птиц. **Люблю за человечество!**

Рогожникова А., 4 «Б» кл.



Зимний парк



Недавно у нас был немного необычный урок русского языка. С учителем Маркиной И.И. мы пошли на экскурсию в зимний парк, который расположен в центре нашего села. Впечатления от экскурсии легли в основу сочинения «Зимний парк». И вот что у меня получилось:

«Зимний парк укутался в снег. Вдоль аллеи стоят голые, мрачные деревья, которые погрузились в длительный сон.

Люди ходят и не замечают, как парк превращается в сказку. В солнечную, сказочную погоду вокруг блестит снег, поют птицы. В морозные дни воздух прозрачен и чист. А погода просто замечательная!

Надо чаще гулять по парку, любоваться его красотой, и вы поймете, что зимний парк – это чудо».

Чернов П., 5 «А» кл.



Я в парке. Земля покрыта снегом, отливающим голубизной; деревья, лишённые листьев, раскинули на фоне неба заснеженные ветви. Воздух здесь чистый и свежий. Стоит зимняя тихая безветренная погода.

Центральное место в парке занимает памятник погибшим солдатам. В зимнее время он становится более угрюмым, так как снег укутывает его снежным покрывалом.

Через весь парк пролегает широкая длинная аллея, на которой видны сказочные следы. Кажется, пройду по ним и попаду в сказку.

Как прекрасен парк зимой! Здесь можно от души насладиться замечательным пейзажем, покататься на лыжах или просто прогуляться по зимней аллее.

Сенчихина А., 5 «А» кл.



Школьная перемена

Школьная жизнь – удивительная, необычная пора у каждого школьника. Но особенно интересная в ней – перемена. Так какая же она?

Прозвенел звонок, и сотни учащихся, как зерно, рассыпались по коридору. Каждый занят своим делом: одни дежурят в классе, другие спешат в буфет отведать вкусную булочку, общаются и решают свои проблемы. А я люблю просто отдохнуть и помечтать. Помечтать о будущем школы, о своей жизни, о нашей перемене. А действительно, какой она должна быть?



Многие из нас об этом задумывались. Но я считаю, что у нас она идеальная, потому что она нас всех объединяет.

Сенчихина А., 5 «А» кл.

Тайна

Открыв книгу и прочитав несколько строк, мы не понимаем, что в них заключена какая-то тайна. Такая же тайна есть и в моих строчках...

Однажды девочка Лиза пошла прогуляться по своей улице. В палисаднике на соседней улице девочка увидела дом, где жила очень странная женщина. А у неё в палисаднике росли различные цветы: тюльпаны, лилии, циннии, ромашки, георгины. Глядя на них, девочке показалось, что эти цветы, наклоняясь друг к другу, о чём-то шепчутся ...

Но Лиза подумала, что это ветер. Она пошла дальше. Дома Лиза долго вспоминала о тех цветах. С наступлением утра девочка помогла маме по дому и сразу побежала к тем цветам. Она подошла к ним. Цветы, наклоняясь, стали опять шептаться. Девочка решила открыть калитку и подойти к ним ближе.

Она услышала, как цветы шепчутся, и девочка захотела до них дотронуться, но вдруг все предметы, стоявшие около неё, стали большими. Оказывается, дотронувшись до них, Лиза стала меньше. Шёпот цветов стал громче. Ей стало интересно. Она залезла на верхушку цветка и увидела человечков с крылышками за спиной. Увидев её, человечки испугались. Лиза тоже испугалась, но потом она решила познакомиться. Девочка познакомилась с феей по имени Динь-Динь. Она рассказала Лизе, что все эти феи-человечки и что все они были обыкновенными людьми, но их превратила в цветочных фей хозяйка цветов. Лиза и представить не могла, что эта женщина-колдунья! Через некоторое время у Лизы появились прозрачные крылья, и она стала новенькой феей.

Познакомившись со всеми и узнав разные истории, она поняла, что, дотронувшись до этих цветов-говорунов, в скором времени превратишься в фею.

Лиза пробыла в образе феи несколько дней. Она всё это время думала и мечтала попасть домой и превратиться обратно в девочку. Этот вопрос мучил не только её одну, но и других...

Прошло много времени. Наступила осень, и цветы стали вянуть. Тогда все феи стали превращаться в людей. Но колдунья была хитрая и людей она превратила в статуэтки. Но Лиза успела спрятаться. Колдунья была уверена, что все феи превращены в статуэтки. Она ушла из дома на улицу. Девочка хотела найти хоть какую-нибудь возможность, чтобы расколдовать всех, но, увы, ничего не вышло.

Вдруг дверь открылась, и колдунья увидела Лизу. Лёгким взмахом руки она посадила девочку в клетку. Лиза стала умолять отпустить её и всех тоже. Колдунья сказала, что у неё никогда не было детей и внуков. Её все боялись, хоть она была очень доброй... Из-за этого она решила всем детям мстить. Девочка сказала, что дети всё понимают всерьёз и верят всему, что им скажут... «Вы стали такой потому, что вы никогда не слышали детского смеха, не видели счастья, любви в детских глазах». От этих слов у женщины упали на пол две слезинки... И весь дом – тёмный и страшный – стал светлым и красивым!

Женщина сначала отпустила Лизу, а потом и всех остальных. Все были счастливы от того, что их выпустили на свободу. Лиза каждый день стала ходить к женщине и во всём ей помогать. Дети перестали её бояться. Женщина позабыла прошлое, как страшный сон. Ей было приятно видеть счастье в детских глазах!

Сырова Настя 6 «А» кл.



Детство, опалённое войной

Мы родом не из детства - из войны!

Быстро летит время. Вот уже почти шестьдесят пять лет прошло с того светлого, незабываемого дня, когда праздновали великую Победу в мае сорок пятого. Да, с одной стороны она – великая, историческая, с другой стороны – торжественно-скорбная, трагическая, оставившая свой след в судьбах многих людей.

Всё дальше уходят от нас дни великих сражений. Но большое, как говорится, видится на расстоянии, и поколение за поколением осмысливает значение победы советского народа над фашистскими захватчиками. Фронтовики, которых с каждым годом, к сожалению, остаётся всё меньше и меньше, могут забыть день рождения внука, дату получения пенсии или ещё что-нибудь очень важное. Но прислушайтесь к беседам ветеранов, когда они, говоря о войне, вспоминают названия фронтов и номера дивизий, названия безвестных деревень, высот и квадратов, даты наступлений. Они помнят травинку шестидесятилетней давности на краю окопа и могут нарисовать (если б умели) лицо человека, передёргивающего затвор автомата, направленного на них, помнят чёрный зрачок ствола, и только во снах ноги у них становятся ватными, а души сотрясает запоздавший на шестьдесят пять лет страх.

Они уходят. Один за другим. И вместе с ними уходит что-то большее, чем рассказы, память, строки, написанные в солдатских треугольниках. И тем важнее для нас, молодых, воспоминания людей, переживших войну, сражавшихся на поле боя



или непосильно работающих в тылу. Ведь когда-то в детстве и юности каждый из них, наверное, мечтал побывать на необитаемых островах, в дальних странах; они мечтали учиться, любить и открывать новые миры. Но на их долю выпала совсем другая жизнь. В суровые годы испытаний, когда страна была объята пламенем войны, когда родную землю топтали фашистские сапоги, эти ребята вставали на борьбу с врагом. Воспитанные на героических примерах, эти люди помнили главный девиз жизни: «Раньше думай о Родине, а потом – о себе». И думали, и помнили...

Ивонин Александр Тихонович

Мой дедушка, Ивонин Александр Тихонович, тоже родом «не из детства – из войны», хотя в тот грозный сорок первый год ему было всего шестнадцать лет. Но слово «всего» во время Великой Отечественной войны было неуместно, чаще

звучало – «уже». С первых дней он мечтал попасть на фронт. Мечтал летать, сбивать немецкие самолёты, хотел защищать Родину, но его не брали, предлагали немного повзрослеть. И дедушка быстро вырослел, видя вокруг себя измученных, полуголодных людей, своих сверстников. Они сели за руль трактора или взобрались на штурвальный мостик комбайна, так как без их молодых рук, без их настойчивости в деревне нельзя было обойтись. Мальчишки сеяли, пахали, убирали урожай, чтобы накормить солдат, детей. Они понимали, что хлеб, как и оружие, очень важен для фронта, для победы.

И вот в сорок третьем ему уже почти восемнадцать. Зная, что будет много слез при прощании, что мама будет не отпускать его, «такого маленького», на фронт, он собрался и тайно уехал в военкомат за повесткой. Дедушка становится курсантом Пензенского авиаучилища. Затем его направляют в Борисоглебск: переучиваться на истребителя. До фронта, до боёв оставалась всего лишь одна посадка, посадка в его последнем учебном полёте. Молодой пилот не учел сильный боковой ветер, который сдвинул на несколько метров самолёт: шасси попало в канаву, истребитель «скапотировал», Ивонин от удара головой потерял сознание. Этот полет изменил всю его жизнь: ухудшилось зрение, и для авиации молодой пилот стал непригоден. В неполные девятнадцать лет дедушку демобилизовали по состоянию здоровья. Невдомек было членам медицинской комиссии, что настойчивый сельский паренёк не собирается уезжать с фронта. Пусть не в авиации, но в бою. И когда в светлый день 9 Мая мой дедушка надевает свои боевые награды, я ещё больше проникаюсь любовью к нему, восхищаюсь и горжусь им.

Сейчас дедушке уже восемьдесят пять. Давно нет войны, он давно на пенсии. В круговерти хлопот Александр Тихонович вдруг отвлекается на минуту от дел и как бы со стороны смотрит на себя, придирчиво оценивает то, что сделано, как он прожил все эти годы. И всегда невольно вспоминаются те страшные годы войны, то, что пришлось пережить. И дедушка выходит на широкую сельскую улицу, где каждый поворот, каждая неровность знакомы с детства, видит россыпи звезд на небе. Лишь скрип снега нарушает звенящую морозную тишину. И страшные воспоминания как бы отступают, боль становится приглушённой.

Сейчас я, его внучка, учусь в школе, после окончания её наступит пора юности, которая не похожа на юность старшего поколения. Но оглянитесь вокруг, мои сверстники! Неужели жизнь заслуживает того, чтобы спокойно сидеть, слушая рассказы старших о минувшем? Надо, как говорил поэт Маяковский, «творить, выдумывать, пробовать», потому что даже повседневные, может, немножко скучные дела готовят к подвигу.

Севостьянова Е., 8 «В» кл.

"Защитник Севастополя"

Что гибель нам? Мы даже смерти выше.
В могилах мы построились в отряд
И ждём приказа нового. И пусть
Не думают, что мёртвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.
Николай Майоров

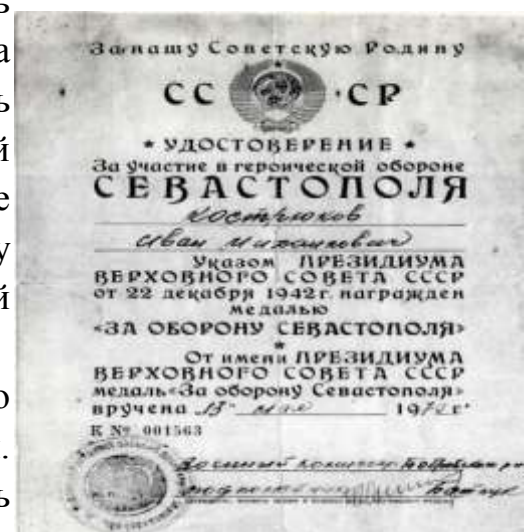
Есть такие события в жизни страны и народа, над которыми не властно время. Проходят десятилетия, а они остаются в сознании людей такими же яркими, воспоминания о них все так же обжигают душу, тревожат совесть.

Мне повезло узнать историю солдата, который волею судьбы оказался далеко от родного села и защищал славный город-герой Севастополь. Хотя сам он считает, что не было чего-то особенного, героического. Я спросила: «Почему вы так думаете?» Иван Михайлович Кострюков ответил: «Я мало воевал, но зато три года находился в немецком плену». Это было сказано так, будто ветеран стыдится сложившейся ситуации или рассуждает по старинке, что, мол, был в плену, значит, веры тебе нет. А мне так хотелось узнать историю этого человека и уже только потому, чтобы убедить его самого в том, что он для нашего поколения Солдат Победы!

За основу своей работы я взяла историю, рассказанную мне самим Иваном Михайловичем, использовала материал семейного архива ветерана, который он сам передал в наш школьный музей в мае 2008 года.

«Что я помню о войне, в которой мне довелось участвовать с первого её дня в обороне Новороссийска от налёта фашистской авиации, потом защищать Одессу, Севастополь? Эти 380 боевых дней и ночей мне запомнились навсегда. Хотя особого героизма я не проявил, но, однако, медалью «За оборону Севастополя» награждён, свой долг перед Родиной выполнил, как мог.

Да и не до наград нам тогда было. Мы щедро полили эту землю потом и кровью. Но я о другом. Пройдёт много лет, и некому будет рассказывать молодому поколению солдатскую правду о тех



героических и страшных годах: всё меньше остается нас, ветеранов, участников той войны....

Вот и мне 2 апреля 2010 года исполнится 94 года. У меня есть два сына и три внучки, два правнука и одна правнучка. Им и их сверстникам надо будет знать, какой ценой досталась нашему народу эта Победа. У меня два брата погибли при защите нашей Родины, не считая многочисленных родственников. Да разве у меня одного? На той войне погибли многие миллионы наших соотечественников. И помнить о них живым надо вечно!»

Вот с такого, столь эмоционального, начала поведал Иван Михайлович свою историю. Он рассказывал её так, что я не смогла остаться равнодушной.... Я попросила рассказать о том, как он встретил эти ужасные минуты - начало войны. И последовал новый рассказ...

« В тот воскресный день 22 июня 1941 года наш отдельный зенитный дивизион 157-й стрелковой дивизии находился в летних лагерях, на берегу Чёрного моря, километров в 60-и от Анапы. К тому времени я служил в звании старшего сержанта, заканчивал третий год службы и готовился к увольнению. Вдруг прозвучал сигнал тревоги. Командование сообщило о том, что гитлеровская Германия вероломно напала на Советский Союз и немецкая авиация уже бомбила Одессу, Севастополь, Киев, Харьков и многие другие наши города. Была отдана команда получить снаряды и в боевом порядке следовать в Новороссийск, на окраине которого занять огневые позиции».



А что же было дальше?

«А спустя примерно месяц наша дивизия была погружена на теплоход, который взял курс на Одессу под охраной военных кораблей. На берегу зенитчикам пришлось стать пехотинцами. На рассвете наши начали артподготовку. Над вражескими окопами встали разрывы снарядов, затем мы поднялись в атаку, выбили противника с занятых рубежей. Ночью 13 октября нас привезли в Севастополь. Там мы девять дней подряд почти непрерывно вели огонь по самолётам противника. Но под натиском врага нашим войскам пришлось отступить.

Отходили окружным путём через Алушту, Ялту, по южному побережью Крыма, к Севастополю. Так 7 ноября 1941 года началась оборона Севастополя, длившаяся 250 дней и ночей. Мы заняли огневую позицию на подступах к Микензиевым горам, прикрывали три передовые линии обороны и башенную батарею № 35, которая почти целиком была скрыта под землёй и выдавала себя одним единственным орудийным стволом.

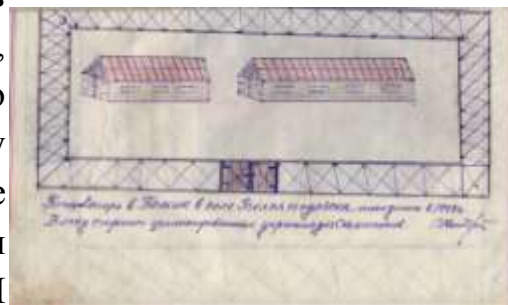
Во второй половине ноября начался первый штурм Севастополя. Гитлеровцы засыпали нас минами и снарядами, но мы выдержали их натиск, своих рубежей не уступили. Был зачитан приказ Сталина: «Ни шагу назад!» Обещалась помощь. И действительно, в ближайшие сутки подоспели моряки- черноморцы, они и пополнили

поредевшие передовые линии пехотинцев. Положение нормализовалось. Вторую, столь же мощную по натиску атаку на нас враг предпринял около месяца спустя - в восемь часов утра 17 декабря. Был открыт ураганный огонь. Наши оборонительные рубежи покрылись дымом и пылью, мы утопали в черных непроглядных тучах. На нашу оборону вражеская авиация сбрасывала не только боевые бомбы – в ход пошли даже учебные, цементные порожние бочки, просто куски покорёженного металла – авось да кого -нибудь достанет.

Нашим защитникам было очень тяжело при обороне Севастополя. Настал июнь сорок второго, а с ним и третий, последний штурм Севастополя. Жестокие бомбежки наших позиций, огонь из всех видов оружия велись непрерывно, а затем в наступление пошли танки, вражеская пехота. Воздух разрывал вой самолётных сирен. Силы защитников города редели, наша батарея понесла значительные потери.

Поэтому третий штурм города мы отбить не смогли, и 3 июля 1942 года Севастополь пришлось оставить. Уцелевшие защитники оказались под угрозой плена. Помню, кто-то предложил пробираться к морю. И все мы ухватились за эту идею, как утопающий за соломинку. Меж нами ходили обнадеживающие разговоры о том, что ночью пройдут наши корабли и заберут всех, кто вышел живым из боя. Всю ночь мы ожидали в Камышовой бухте спасательный транспорт с моря, но всё напрасно....

А на рассвете появились фашисты и нас взяли в плен. Построили нас в колонну и погнали в Симферополь. Шли пешком девяносто километров. Погрузили нас в вагоны и повезли на материковую Украину, в Кировоград. Неподалёку от него, в селе Новгородка, загнали в колхозную конюшню за колючую проволоку. Гоняли строить шоссейную дорогу Кировоград – Кривой Рог, на работы в каменные карьеры. Труд был изнурительным, на износ. Потом отправили в польский концлагерь Белая Подляска. И здесь работы было «под завязку» - строили в лесу укрытия для самолётов.



Всё это длилось очень долго, было очень тяжело...

Линия фронта между тем неумолимо откатывалась на запад, а с нею и военнопленные. Наш лагерь перебросили в Германию, в Лейпциг, затем погнали куда-то пешком. Никто не знал, конечно, куда, а между тем уже чувствовался конец войне, и так хотелось жить.

И вот мы в Чехословакии. Нас загнали для ночлега в большой сарай. Это было 6 мая 1945 года. Недалеко от сарая проходило шоссе. На нём вдруг появился американский танк. Мы ликовали: конец тюрьме. Свобода! И уже без конвоя направились пешком в Прагу. Почему именно туда? Американцы нас уведомили, что там намечается встреча с советскими войсками. И она действительно состоялась.

Но сначала каждый из нас прошёл «фильтр», который в обязательном порядке устраивали представители «смерша». Выходили мы из их кабинета с разным настроением: отсюда у каждого теперь была своя дорожка. Нас ставили в строй, но в

разные колонны. В том кабинете меня тоже спросили, когда и где я попал в плен. Я подробно ответил. Странно, но вопросов больше не задавали, видимо, знали, в каком безвыходном положении оказались защитники Севастополя. После долгой службы демобилизовался 17 мая 1945 года и, наконец, после восьми лет разлуки, увидел отца с матерью!»...

Вернувшись на Родину, Иван Михайлович включился в трудовую жизнь. Из 46 лет трудового стажа большую часть он отработал на Юго-Восточной магистрали в должности рабочего снабжения, за что и был награжден медалью «За доблестный труд». Фронтовики делали эту послевоенную работу так же основательно и беззаветно, преодолевая ночные боли от ран, контузий, инфарктов и язв.



Мы даже не могли себе представить, как ликовали, радовались наши ГЕРОИ. Когда Иван Михайлович заканчивал свой рассказ, я не смогла сдержать слёз. И эти слёзы - это слёзы радости и спокойствия.

И.М.Кострюков. Середина 80-х годов

В 2007 году Иван Михайлович добился денежной компенсации от Германии, которую выдавали всем узникам фашистских концлагерей. Но и здесь был ряд проблем: первоначально из Москвы пришёл отказ, так как считалось, что военнопленные советские солдаты и офицеры не подпадают под категорию граждан, которым должны быть выплаты. Наш земляк обращается в немецкое посольство в России, а затем, через полученный адрес, и в Германию. Его запрос был рассмотрен, и выслана компенсация в размере тысячи немецких марок.

Годы неумолимо уносят нас от лихих дней войны. И самое страшное и обидное, что мы не замечаем, как от нас уходят последние защитники Отечества. Не услышим скрипа их протезов и перестука костылей. Над их последними окопами не раскатится троекратный залп, и только весенний гром отсалютует им с бескрайнего неба да церемониальным маршем прошумит над могилой торжественный ливень. А мы, живущие, не успеем. Не поспешим. Проглядим.

Вот почему так понятно их желание оставить себя на земле не только в детях и внуках, но и в памяти людской, потому что нет ничего крепче и вернее её, если она жива.

Так пусть живет память и уважение в поколениях!

Бубликова Екатерина 10 «А»кл.

Моя семья и война

Многие люди думают, что могут представить войну. Но это не так. Война своими глазами ужаснее, чем рассказ о ней. И это я понял, потому что задумался о боли и смерти.

Раньше, думал я, не очень страшно взять в руки автомат или винтовку, пойти на поле боя, открыть огонь. Но однажды мне приснилось, что я рядовой, я стреляю в открытую по врагу. Враг падает. Не успеваю обернуться, как ... А!!! Во мне уже пуля. Я бессильно падаю. Боль заставила меня упасть. Вдруг я просыпаюсь. В комнату заходит папа. Он подошёл к сейфу, достал из него какие-то документы. В сейфе я увидел сложенную красную ткань. Конечно же, спросил, что в ней. Папа ответил: «Сам посмотри, разрешаю». Я развернул красную тряпочку. А там... Медали и ордена моего прадеда Сафронова Евгения Павловича. Он прошёл всю войну.

Я теперь чувствую, что такое война, что такое умереть за Родину, за своих детей, внуков и правнуков.

Юрьев Никита, 4 «Б» кл.

Воронцову пруду быть!

Ни с чем не может сравниться красота родного края. Но с каждым годом мы отходим даже от простого созерцания и наслаждения нашей природой, бывает, и попросту губим её.

Во все времена люди селились около воды. Она являлась самым настоящим источником жизни, без еды можно прожить какое-то время, без воды - смерть.

О воде можно рассуждать с различных позиций: биологической, химической, гидротехнической. А я бы поговорила с точки зрения истории. Спросите почему? Оказывается, всё достаточно просто.

Рядом с моей родной Хреновской СШ №1 располагается то ли ручей, то ли болото. Зимой с его склонов мы катаемся на лыжах. Весной чувствуем издалека запах камыша и тины. Вдоль тропинки, которая ведёт к конюшням Хреновского конного завода, в летнее время, кроме стрекотания кузнечиков и запаха полыни, ощущается затхлость гниющего мусора. Были даже встречи с ядовитыми змеями. У меня возникло ощущение, что со временем людская память стирает лучшее, большинство из нас живёт «одним днём», не заботясь о том, что вокруг нас. Но ведь нельзя строить будущее, забывая о прошлом.



Вид на пруд (лето 2009 г.)

Когда в нашей школе был запущен социальный проект, связанный с благоустройством прилегающей к учебному заведению территории, меня на тот момент особенно заинтересовал этот водоём: когда появился, для какой цели, почему оказался в таком запустении? Но откуда взять информацию? Конечно же, у своих односельчан, старожил нашего села. Опросив ряд из них, я столкнулась с одной серьёзной проблемой: расхождение в некоторых фактах. Попробовала вести исследование дальше. И в итоге, благодаря воспоминаниям Анатолия Игнатъевича Вербаховского и Юрия Алексеевича Тулисова (у которых информация была сходной и достаточно достоверной), я смогла воссоздать историю Воронцова пруда (так назывался ранее данный водоём).

В прошлые века через село Хреновое протекала река, которая называлась Хреновая. Она впадала в реку Битюг. Со временем река стала сохнуть, и одна из причин - хрен, который рос по её берегам. Людям же была нужна вода. Решили создать отдельные пруды. Их было несколько — своеобразный каскад вблизи села и в нём самом. Одним из них был и Воронцов пруд, который находится рядом с Хреновской средней школой №1, появившийся приблизительно в XIX веке (со слов Ю.А.Тулисова). Пруд был большой, с прозрачной водой, множеством разновидностей рыбы.



Ю.А.Тулисов и автор очерка Цуцкова Дарья. Запись воспоминаний.

Часто прудная вода затапливала огороды селян, которые жили неподалёку, а их земельные участки вплотную подходили к пруду. Селяне ночью прокапывали канаву, чтобы уходила вода. Постепенно пруд приходил в запустение.

Его восстановлением занялись после войны в 1946 году, оно длилось полгода. Все работы велись вручную. Самое главное — восстановить плотину. Из интервью с А.И.Вербаховским становится известно, что работали здесь военнопленные венгры, а по воспоминаниям Ю.А.Тулисова — обыкновенные советские заключённые, которые размещались на территории некоторых конюшен конного завода в ИТК (исправительно-трудовая колония), а все военнопленные из села были вывезены ещё в 1944 году.

Местные жители не принимали участия в постройке плотины.

Сама плотина, водоотводная труба были сделаны из дерева. Высота трубы достигала полтора метра, так что, будучи подростком, Ю.А. Тулисов мог со своими товарищами проходить в ней почти во весь рост. В 1947 году 7 апреля было тепло, и Ю.А. Тулисов с одноклассниками купался в пруду. На тот момент водоём был чистый, с прозрачной водой, жёлтым песком по берегу, приличной глубины.

В 1976 году проводилась последняя чистка Воронцова пруда. Со второй половины 70-х водоём начинает зарастать по оврагу камышом. Есть предположения, что причиной послужило массовое использование агротехнических удобрений. На пруду стал появляться в больших количествах ил, и не только в Воронцовом, но и в других. Жители не обращали внимание на то, что пруд зарастает, да им и плюсом было, потому что их огороды больше не затопляло, их не интересовал эстетический вид окружающей территории.

Поднятая проблема данного водоёма не должна оставить равнодушными селян. Ведь это наш край, наша малая родина. Именно здесь и запах леса особенный, и вода прудов прозрачнее, и горбушка хлеба вкуснее.

Наша школа уверена в реальности задуманного проекта. А что, разве есть кто-то сомневающийся? Напрасно. Воронцову пруду быть! Это наша история, а её вычёркивают только глупцы.

Цуцкова Дарья 10 «А»кл.



Первые результаты труда
(весна 2010г.)

Стихи о Биме

Родился щенок.
Весь белый он был,
Лишь ухо одно чернело.
Хозяин дал ему кличку Бим,
И другом он стал ему верным.
Немало собаке пришлось испытать.
В больницу попал хозяин.
Но Бим его ждал, и искал, и страдал,
Не мог превозмочь он печали.
Вот поезд уже идёт из Москвы.
И ждём – не дождёмся мы встречи,
Но злая тут тётка вмешалась, и мы
Расстались с собакой навечно.
Собаки уж нет, но память о ней
Осталась у многих людей.



Воронкевич Е., 6 «В» кл.

Белый Бим Черное Ухо.
Какая злая соседка – старуха!
Не кормит его и не гладит,
А только кричит и ругает.

Глаза его – яркие звезды,
И сам белый – белый, как снег.
А ухо у Бима чернеет,
Он умный, как человек.

Бим любит хозяина верно.
Он ищет и встречи с ним ждет.
Вот скоро настанет мгновенье,
Хозяин его позовет.

Но встреча не состоялась,
Обманом его завлекли.
Надежды уже не осталось,
Мы выстрелы слышим вдали.

Торжкова И., 6 «В» кл.

Посвящение учителю

Пришёл учитель на урок,
Зашёл к ребятам в класс.
- Все на местах? Вот хорошо.
Начнём урок сейчас.

Он начал просто объяснять,
Как пишутся слова,
Как написать и прочитать
И как писать нельзя.

Мы все застыли на местах
И слушали о том,
Что пригодится в жизни нам
Сегодня и потом.

Сыщикова О., 4 «Б» кл.



Моему учителю

Где-то на белом свете,
Там, где всегда жара,
Спят на уроках дети и учителя.
Мимо бегут столетья,
Мимо бегут года,
Про цифры и про глаголы
Не слышат они никогда.
Но где-то на белом свете
Есть дружный весёлый класс,
И мы в нём послушные дети,
Никто не разлучит нас.
В нашем в 4 «Б» классе
Учитель уроки ведёт,
И всем всегда интересно,
Тут никто никогда не уснёт.

Подарикова А., 4 «Б» кл.



Мой Пушкин

Все знают Пушкина – великого поэта,
Его произведения все читают.
Добро, любовь, надежда и свобода
В твореньях изумрудами сверкают.
Он для меня тот, на кого надеюсь –
В стихах найдётся дружеский совет,
И как бы мне хотелось через время,
Как другу, передать ему привет!
Я буду помнить его строки,
Они мне в жизни пригодятся.
Другие люди спустя век
К поэту снова обратятся.
Сам Пушкин написал такие строки:
«Я памятник воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастёт народная тропа...»
Мы ж будем помнить и любить его
Всегда!



Дегтярёва К. 8 «А» кл.

О поэзии

Я не знаю, как жить без поэзии
И как мысли свои выражать.
Без неё мы лишились бы счастья –
Пару строчек рифмой связать.
Каждый с детства любит поэзию,
Колыбельные нежные мамы.
И признание в школе – поэзия,
Но любовь эту губим мы сами,
Не судите меня слишком строго.
Я хочу лишь немного сказать:
«Для того чтоб влюбиться в поэзию,
Нужно просто её понимать!»



Дегтярёва К. 8 «А» кл.

Хреновской бор

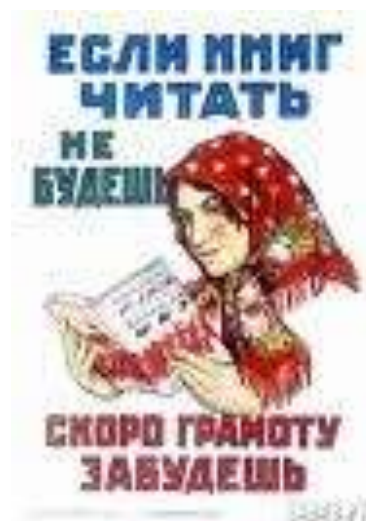
Тихо шумят верхушки,
Ветер колышет траву,
А на земной опушке
Птицы поют поутру.
Это волшебное место,
Воздух здесь чист, а цветы,
Будто прекрасные феи,
Танец танцуют весны.
Если вдруг здесь побывать –
В нашем сосновом бору,-
То ты, конечно, увидишь
Тихую в нём красоту.
Это труды лесоводов.
Эти труды велики!
Слышно здесь чёткое эхо –
Эхо великой страны!



Дегтярёва К. 8 «А» кл.

Читать – не читать?

В чём же проблема наша сейчас?
В том, что люди читать не хотят,
В том, что люди не любят их –
Литературу, книгу и стих.
Люди не любят – и вот их проблема.
Эту проблему решать нужно смело.
Мне жаль, что люди не знают
Того, что книги в себе укрывают,
Что люди не видят их красоту,
Не понимают их глубину.
Как же нам быть?...
Как говорил Евтушенко Евгений:
«Не любящий книгу – несчастен!»
Я с ним согласна:
Не любишь – не верен
Литературе нашей прекрасной!



Пушкарёва Е., 8 «А» кл.

Учитель! Велико твоё служенье!



...Профессия учителя – самая трудная! Каких только испытаний не готовит учителю жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радости от успехов учеников, усталость от беспокойной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного слова. И хочется сказать много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего мы забываем это делать каждый день.

Я убеждена, что у профессии «учитель» большое будущее. Вот и 2010 год объявлен в России Годом учителя. Ведь именно школа, учителя учат нас любить и уважать человека, учат жить среди людей и для людей.

Д.С.Лихачёв в одной из книг писал: «Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет... В руках учителя наше будущее, наш 21-й век». Я полностью согласна с Дмитрием Сергеевичем и своё небольшое стихотворение посвящаю учителям нашей школы и всем учителям России.

***Учитель, наставник, педагог –
Как много ты порою значишь в жизни!
Ведь жизнь сложна, в ней множество дорог,
А ты поможешь правильную выбрать!***

Лукашова Д., 8 «А» кл.(Из сочинения)



Уголок родного края

В нашем селе довольно много интересных мест, но больше всего мне нравится дендрарий, расположенный за территорией Хреновского лесного колледжа.

Дендрарий – уникальное место. В нём собраны редчайшие породы деревьев: манжурский орех, сумах, японская айва, алыча, кедровая сосна, разные виды клёнов, барбарис ... Эти деревья разнообразны, уникальны и необычны.

Например, листья сумаха даже летом ярко-красного цвета, а пушистые розовые ветви напоминают рожки молодого оленя.

Дендрарий прекрасен во все времена года. Зимой он словно уснувший, таинственный, укутанный в пушистую белую пелену. Весной дендрарий оживает: набухают на деревьях почки, тает снег, обнажая землю, устланную прошлогодней листвой. Летом дендрарий восхищает нас великолепной пышной зеленью, а



осень окрашивает деревья в различные сказочные цвета: лимонно –желтые, ярко-оранжевые, алые, лиловые. Вся земля осенью устлана яркими опавшими листьями, словно волшебным пестрым ковром.

Гуляя по дендрарию, нередко можно встретить его обитателей: птиц и белок.

Дендрарий – это отличное место для уединения. Здесь можно отдохнуть от шума и суеты, привести в порядок свои мысли. Я очень люблю этот уголок родного края!

Лукашова Д., 8 «А» кл.

Любимые лошади

В моём селе есть любимое для меня место. Это конный завод, где я занимался верховой ездой. У меня есть любимые лошади: Варянга, Тропа, Магма, Госпожа (которая меня сбросила), Касандра, Карида, Манипул.

Я, приезжая утром на конюшню, проходил к тренеру, чтобы узнать, на какой лошади будут ездить. Потом шёл в денник готовить свою любимицу к работе.

Лошадку надо было вычистить двумя видами щёток и расчесать гриву и хвост большим гребнем. Проказница понимала, что идёт заниматься любимым делом, и начинала вести себя нетерпеливо: пританцовывала, встряхивала гривой, била копытом о землю, лизала мне щёки. После работы в манеже она лезла в мой карман за сахаром и получала его.

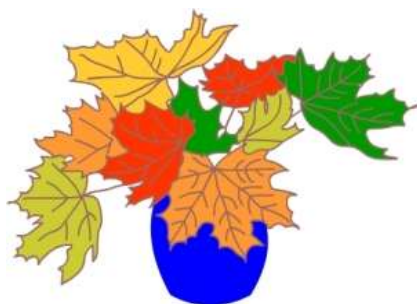
Ещё на территории конного завода есть выгон, где гуляют молодые лошади – мамы с жеребятами. Наблюдать за ними – большое удовольствие. Они забавно шалят: бегают друг за дружкой, подпрыгивают, пробегают под животами у мам, которые благосклонно позволяют им это делать.

Я часто прихожу сюда, потому что люблю лошадей.



Голубев А. 8 «А» кл.

Краски осени



Каждое время года оставляет свой след в нашем парке: лето – шум густой листвы, зима – тишину дорожек, весна – весёлый звон ручьёв, а осень – осыпающееся золото листьев.

Какая необычная осень в этом году! До самого конца сентября стояли теплые солнечные дни и деревья были зеленые. А потом вдруг невидимый художник залил яркими красками шевелюры клёнов, тополей... Золотые, багряные,

лиловые, жёлто – зелёные – куда ни глянь, всюду тебя встречает трепещущий калейдоскоп красок!

Трава пожелтела и наклонилась к земле. Высокие деревья сомкнули над аллеей свои кроны, листья только начинают опадать. И небо – пронзительно голубое, высокое. Легкие, перистые облака плывут в теплые страны.

Стоит солнечная, лучезарная погода, и возникают в памяти стихи великих поэтов об осени. Вскоре деревья лишатся своего пышного убранства и откроют свои ветви холодным дождям и вьюгам.

Осень – прекрасное время года!

Сенчихина А., 6 «А» кл.

* * *

В осеннем парке сказочная красота.

Лазурное небо просматривается сквозь золотые листья деревьев. Перистые облака виднеются вдали.

Земля уже совсем голая, лишь где-то видны опавшие листья.

Могучие, шероховатые стволы деревьев высятся вверх, на их ветках видны огненно-красные, золотистые, светло – желтые листья – целая палитра красок.

Воздух легкий, чистый и свежий.

Гуляя по пустой аллее, приятно посмотреть на осеннюю красоту природы. Погода солнечная, ясная.

Осень красивое время года, которое наполнено морем красок и очаровательным настроением.

Чижова И., 6 «А» кл.



Фото Тимонина С., 8 «А» класс

Чего я жду от нового учебного года.



В этом году я перешла в одиннадцатый класс, и с первого учебного дня нам не давали расслабиться. По сравнению с прошлым годом этот очень сложный, потому что выпускной класс, все волнуются, нагрузки постоянно увеличиваются, что за уроками пропадает аппетит. Это последний год нашего детства, дружбы и ссор с одноклассниками; но без разногласий мы бы не были командой, настоящей семьёй. Наши противоположные взгляды рождали спор, но мы его всегда решали все вместе и спокойно. От этого года я жду хороших оценок и положительных эмоций. Хочется, чтобы участие в общественной жизни школы немного сократили для выпускников, иначе это оставит не очень хороший отпечаток на учёбе. Вообще школа – это второй дом, и я надеюсь, что последний год я запомню на всю жизнь. Я учусь в гуманитарном профильном классе и надеюсь, что этот год поможет мне наиболее точно определиться с выбором института и сдать нужные экзамены с лёгкостью и уверенностью. Хочется как-то уже по-взрослому решить, что нужно, на что хватит сил и материальной поддержки родителей, главное - не ошибиться с выбором высшего учебного заведения, потому что этот нелёгкий шаг может определить дальнейшую судьбу. Важно то, чтобы нравилось заниматься тем, что ты выбрал; ведь учиться, а затем работать по профессии, которая не устраивает, не нравится, очень сложно; привыкать к тому, что в тягость, нельзя.



Я очень люблю свою школу, и хоть говорю иногда другое, но в душе понимаю, что я буду скучать по ней, по учителям, по любимым одноклассникам, по тем дружным и весёлым минутам, что проводили мы вместе. Я никогда не забуду свою первую любовь, первое признание, хоть робкое, зато в стихах!!! Каждую минуту буду вспоминать всё самое хорошее, я очень люблю школу, в которой учусь!!!

Кравченко Ирина 11 кл

Содержание:

Я люблю свою землю!.....	3
Земля красивая.....	
Зимний парк.....	4
Я в парке.....	
Школьная перемена.....	5
Тайна.....	
Детство, опалённое войной.....	7
Защитник Севастополя.....	9
Моя семья и война.....	13
Воронцову пруду быть!.....	
Стихи о Биме.....	16
Белый Бим.....	
Посвящение учителю.....	17
Моему учителю.....	
Мой Пушкин.....	19
Читать – не читать.....	
Учитель! Велико твоё служенье!.....	20
Уголок родного края.....	
Любимые лошади.....	21
Краски осени.....	
В осеннем парке.....	22
Чего я жду от нового учебного года.....	23

Заказ № 28 тираж 10 экз.
Типография МОУ Хреновская СШ №1
с. Слобода Бобровского района
ул. Большая, д.1 тел. 6-12-65