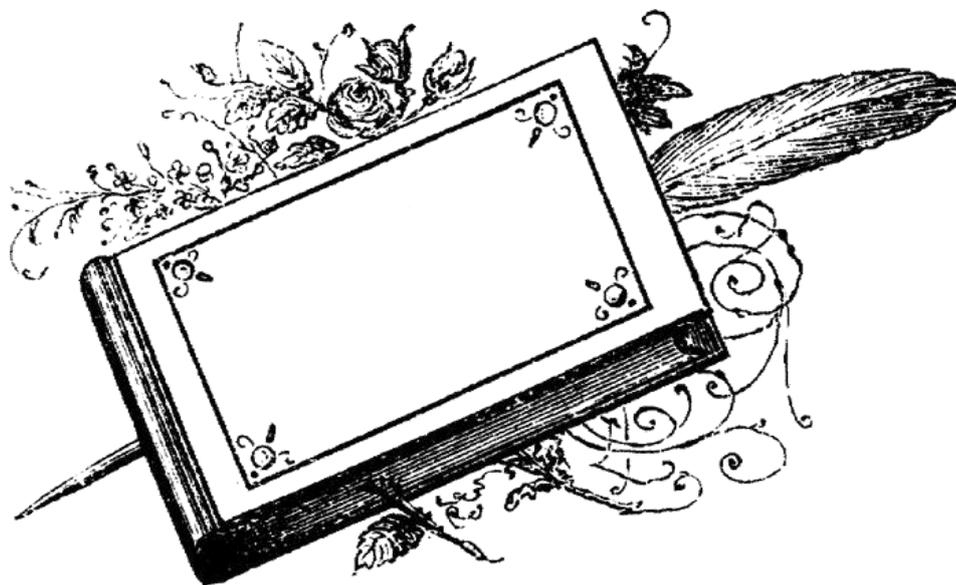


МОУ ХРЕНОВСКАЯ СШ №1

# АЛЬМАНАХ №7

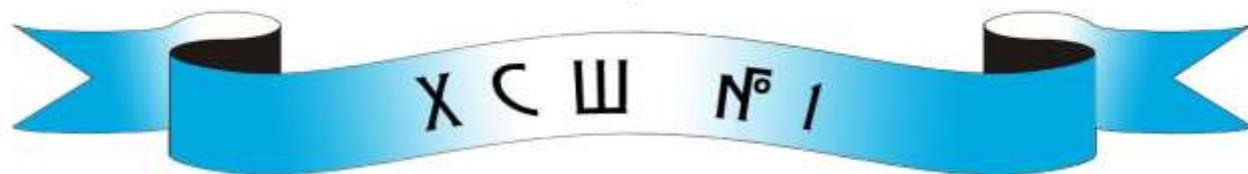
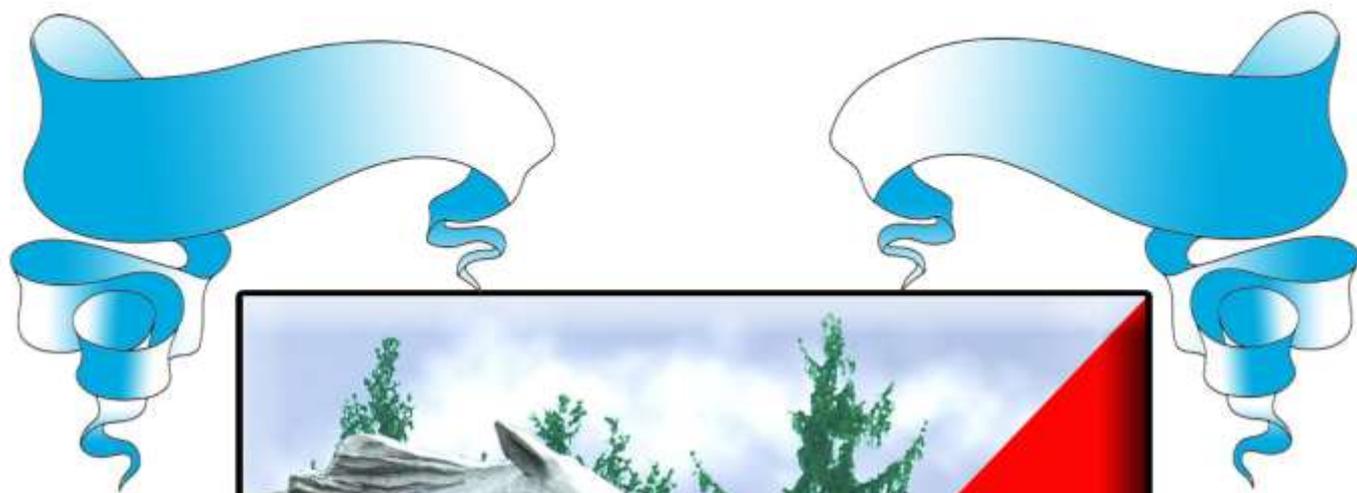
Сборник  
детских работ



с. СЛОБОДА  
2011 год

**Составитель: Ершова Е.В.**  
**Корректор: Кольцова Е.Н.**

**Материалы предоставлены учителями русского языка и литературы  
и учителями начальных классов**



Автор проекта герба школы

*Волнов Игорь выпуск 2004г.*

## **Гимн школы**

В тот день светило солнце горячо,  
И самый первый прозвенел звонок,  
А наша школа начала отсчёт  
И пригласила всех на свой урок.

### **Припев:**

Ты самым слабым говоришь: «Держись!»  
Ты им помочь готова всей душой.  
И снова чья-то маленькая жизнь  
В твоих руках становится большой.

Прошли года, твои выпускники  
Рассыпались по всей большой Земле,  
Кто строит ГЭС на берегу реки,  
Кто командиром стал на корабле.

### **Припев:**

Вот ветеран приходит в светлый класс,  
Он вспомнил про великие дела,  
И чувствуем мы поколений связь.  
За всё, за всё благодарим тебя.

### **Припев:**

*Слова: учитель литературы М.В.Корсакова  
Музыка: педагог дополнительного образования И.А.Кобыльский*

\* \* \*

Наша школа просто класс!  
Захожу в просторный класс:  
Одноклассники бодры,  
Умны, красивы, веселы.

Директор вместе с педсоставом  
Помогут нам и не подставят!  
Учителя дадут нам знания  
И воспитают в нас сознание.

Школа нам, как дом родной,  
Светлый, милый и живой.  
Много в ней учеников:  
Девчонок юных, пареньков.

Любите школу!  
Учитесь на «пять»!  
И школьную маму  
Не смейте обижать!!!

*Секретарёва Алёна, 11 кл.*



## ЭКСКУРСИЯ ПО МОЕЙ ШКОЛЕ



*Пройди по светлым школьным этажам,  
Здесь прожито и пройдено немало,  
Был голос робок, мел в руке дрожал,  
Но ты домой с победою бежал.*

Знакомьтесь! Хреновская средняя школа №1. Она расположена в живописном уголке нашего села! Рядом с нашей школой находится парк, который благоустраивают ученики.

Территория школы граничит с Хреновским конным заводом, и учащиеся могут наблюдать за лошадьми, находящимися в загоне. Неподалёку есть пруд, который мы своими усилиями стараемся привести в порядок.

Это моя родная школа. Здесь учатся мои друзья, здесь мы проводим много времени, общаемся друг с другом, занимаемся спортом, учимся быть сильными и независимыми, получаем знания, а главное – путёвку в большую жизнь.

Школа наша большая и светлая. Зайдя внутрь, мы попадаем в большой коридор, где можно увидеть на стене расписание уроков, различные стенды и Доску почёта.



Повернем направо: там находится столовая. В нашей школе есть спортзал, где ученики занимаются лёгкой атлетикой и выполняют упражнения на тренажёре.

Если мы пойдём налево, то можем зайти в библиотеку и в самый потрясающий и любимый нами кабинет, который называется медиацентр. Здесь мы можем работать за компьютерами, искать полезную информацию в Интернете.



Всякий раз, поднимаясь по лестнице на второй этаж, думаю о том, какой она мне казалась высокой всего несколько лет назад, и как старательно шел я по ней, неся тяжелый рюкзак за спиной, а теперь кажется удобной и не очень большой.

Второй этаж нашей школы светлый и тёплый, особенно весной, когда наполняется солнечным светом. Здесь находятся наши основные аудитории, кабинет директора, учительская и большой зал, в котором у нас проводятся линейки.



Школа, родная моя, самая красивая и лучшая школа в мире! Что только ни придумано для нас, только бы мы учились с удовольствием, всё благоустроено, чисто, светло, просторно. Приходите, ученики, в свой класс и порадуйте знаниями! Кстати, о родном кабинете. Тут мы изучаем физику и проводим классный час. А еще, как и во многих других аудиториях, мы можем показать свои презентации и дополнительный материал к уроку на мультимедийном экране. В нашей школе во многих кабинетах есть компьютеры, поэтому занятия проходят увлекательно и интересно.

Помимо учебных мероприятий, для нас работают спортивные, художественные, танцевальные, музыкальные кружки. Весь год проходят различные соревнования для учащихся: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лыжи, а также конкурсы и викторины по предметам, школьные олимпиады, выставки рисунков и поделок. Участвуй! Побеждай! Будь первым!

Наверное, любой человек знает, что в каждой школе есть свои традиции, и у нас они тоже, конечно, есть. Вот, например, 1 сентября директор школы вручает всем первоклассникам волшебные конфеты, которые помогают хорошо учиться. Они свято верят, что именно так и будет! Представьте себе глаза малышей, когда они получают такой подарок. Каждый год звучит для кого-то первый, а для кого-то последний звонок, каждый год школа встречает и провожает своих учеников.

Если спросить у любого ученика:

- Какая школа самая лучшая?

Он, не задумываясь, ответит:

- Наша!

- А почему наша?

- Потому что родная!



*Ученик 8 «В» класса Сурков Андрей*

## Школа



Где мы учимся?  
Где мы растем?  
Где мы знания жизни берем?  
Где же находится  
Наш второй дом,  
Куда мы каждое утро идем?

*Юдина О., 6б кл.*

## « УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ...»



*Когда уйдем со школьного двора  
Под звуки нестареющего вальса,  
Учитель нас проводит до угла,  
И вновь - назад, и вновь ему с утра -  
Встречай, учи и снова расставайся,  
Когда уйдем со школьного двора.*

У нас очень веселая дружная семья: папа, мама, старший брат и я. Но речь пойдёт всё-таки о маме. Хотите познакомиться с ней поближе? Тогда я начинаю свой рассказ.

Моя мама - учитель начальных классов. Больше двадцати лет жизни она отдала школе, а это значит, что воспитала достаточно много детей. То есть для кого-то стала первой учительницей, второй мамой.

Когда мне было три-четыре года, я впервые осознала, что моя мама-учитель. А произошло это так. Иногда мама брала меня с собой на работу и разрешала тихонько посидеть за последней партой. И как-то раз я подошла к ней на перемене и позвала: «Мама!». Она наклонилась ко мне и тихо сказала: «Мама я только дома. Тут много маленьких детей, которые тоже за весь день соскучились по своей маме. Вдруг у них тоже появится желание так называть меня? Ты должна звать меня Надежда Николаевна». После такого объяснения в моей голове хорошо отложилось, кто для меня мама на работе. Мой брат ощутил всё раньше, чем я. Он понял, как непросто учиться в школе, где твоя мама работает учителем. От неё ничего не скроешь. Она всё узнает, как говорится, из первых уст.

Наша семья уже давно привыкла к тому, что после работы мама долго готовится к следующему учебному дню. Она проверяет большие стопки тетрадей, пишет поурочное планирование, составляет задания, которые заинтересуют её учеников, ведь в игре материал и правила легче запоминаются. В такие часы лучше её не отвлекать. Моя мама – творческий человек. Она пишет стихи, участвует в профессиональных конкурсах. Её уважают не только дети и родители, но и коллеги.



Когда в семье есть учитель и ты видишь, как он готовится, сколько тратит сил и времени, то задумываешься над тем, какой это тяжёлый труд. Ведь каждые четыре года приходит новый класс, новые дети с разными характерами, и к сердцу каждого ребёнка ты должна подобрать ключик, найти с ним общий язык. Всем известно, что без доверия, дружбы, уважения невозможно ничему научить, даже если у учителя прекрасные знания. Пройдёт четыре года, и дети, которым отдавали столько времени и сил, перейдут в старшие классы. Как тяжело с ними расставаться! Слезы в уголках маминых глаз выдают все её чувства. Конечно, ребята не забудут своего первого учителя. Они будут прибегать к нему, чтобы поделиться своими радостями и печалью. Потом пригласят на выпускной бал, будут дарить цветы со словами благодарности. Это очень трогательные моменты в жизни каждого учителя.

Пронесутся годы. Мама, открывая альбом, будет вспоминать своих Наташ, Лен, Саш... Глядя на неё в эти минуты, я понимаю, что они навсегда остались в её сердце. И пусть летят годы, а мама остаётся молодой, красивой и доброй. Она вновь и вновь



отдаёт сердце детям. Иногда не хватает времени на семью. Но мы всё понимаем: она не может по-другому. У мамы я учусь быть трудолюбивой, ответственной, справедливой. Она является для меня примером. Поэтому я считаю маму и своей первой учительницей.

Когда меня спрашивают, кем работает моя мама, я с гордостью отвечаю: «Моя мама – учитель!»

*Ученица 10 класса Лукьянова С.*

### **О чем мечтают ученики Лукьяновой Н.Н.?**

Совсем недавно мама и папа привели меня в первый класс, и вот я уже во втором классе. В школе мне нравится. В новом учебном году я хочу узнать много нового и интересного. В этом году у нас появился новый предмет – иностранный язык. Мне очень хочется выучить английский язык. Я мечтаю стать учёным – биологом, поэтому мне нужно узнать как можно больше об окружающем мире, растениях и животных. На уроках физкультуры я хочу освоить лыжи и коньки. А ещё в этом учебном году я хочу найти новых школьных друзей. Мне хочется побывать с одноклассниками на интересных экскурсиях, посетить Краеведческий музей.

*Сурмин Даниил, 2а класс*

Я ученица второго класса! Мне так нравится учиться в школе! В первом классе я училась хорошо. В новом учебном году я хочу ещё лучше заниматься по русскому языку и математике, узнать больше об окружающем мире. Ещё я мечтаю в этом году освоить компьютер, научиться говорить на английском языке. Мне хочется быть активнее на уроках, участвовать в школьных мероприятиях, конкурсах и обязательно побеждать. Думаю, что в этом году я научусь хорошо петь. А ещё я думаю, что я переборю свою лень, и у меня всё получится. Я хочу учиться так, чтобы каждый учебный день был не в тягость, а в радость. Я мечтаю в этом учебном году съездить с одноклассниками в Ледовый дворец и научиться кататься на коньках, посетить спортивные соревнования на нашем новом стадионе.

*Розова Влада, 2а класс*

## **Жизнь леса и судьбы людей**

Моя родина – Хреновое. Село уютно расположилось на опушке леса. С севера его прикрывает могучий Хреновской бор, жемчужина земли Бобровской, а с другой стороны раскинулись степи, полные вольных ветров и густейших трав. Есть в Хреновом и небольшая протока, когда-то бывшая речкой, которая разделила село на две части.

Жизнь леса и судьбы людей нашего села тесно связаны между собой. На территории нашего села находится Хреновской лесной колледж им. Г.Ф.Морозова, который является одним из старейших учебных заведений отрасли. 26 октября 2008 года колледж отметил 120-летие со дня основания.

В 1888 году в Хреновом открылась двухгодичная низшая государственная лесная школа. Менялись статус, сроки обучения, учебные программы, количество учащихся. Неизменными остаются лишь лесная направленность и высокий профессионализм подготовки выпускников.

В школе трудились талантливые лесоводы: Н.Д.Суходский, Н.И.Проховской. Созданные ими культуры сосны в Хреновском бору представляют большую ценность, являются своего рода памятниками лесного дела и объектом научных исследований. Здесь начинал в 1894 году свою практическую и научную деятельность Г.Ф.Морозов, выдающийся ученый – лесовод, географ, автор многих научных трудов, впоследствии профессор Санкт-Петербургского лесного института. В его честь названа роща в Хреновском бору.

Благодаря его труду была остановлена массовая вырубка бора, которая велась с 1808 года, превратив его в куртины корявого дубняка и осинника, окруженных пространствами голых, развеваемых ветрами песков. Под действием ветра эти пески пришли в движение и засыпали около тысячи гектар плодородного чернозема к западу от Хренового. Угроза дальнейшего распространения песков заставила проводить энергичные лесовосстановительные работы. Если бы Георгий Федорович Морозов не написал своё великое «Учение о лесе» и не рассказал нам, как вырастить сосновые деревья, то, вполне вероятно, что сейчас мы бы жили в степи. Хреновской бор стал школой отечественного лесоводства.

Низшая лесная школа с 1920 г. становится профессиональной технической лесной школой, с 1924 г. – лесным техникумом. В настоящее время на опушке лесного бора размещается целый учебный городок. Там учится молодежь со всех уголков нашей необъятной страны.

Имя Георгия Фёдоровича Морозова было присвоено техникуму в 1966 г. как дань памяти и уважения выдающемуся учёному-лесоводу, чья педагогическая и профессиональная деятельность начиналась в Хреновом (1894-1896 г.г.). В марте 1997 г. был открыт памятник основоположнику научного лесоводства.

Г.Ф.Морозову и Хреновскому бору писатель А.И.Исаев посвятил свои стихи.

### **Хреновской бор**

Там, где раньше гуляли бураны,

Где на солнце желтели пески,  
Зеленеют над нами вершины  
Да весною поют соловьи.  
Ой, вы, сосны – могучие сосны,  
Ой, кудрявый лесной хоровод.  
Здесь работал учёный Морозов –  
В мире самый большой лесовод.  
Всюду слышатся звонкие песни,  
Снова сосны красиво цветут.  
В этом чудном и памятном месте  
Лесоводы России растут...

На территории колледжа находится музей Г.Ф. Морозова, который отнесён к естественно-научной группе музеев. Кроме того, он имеет черты мемориального и краеведческого музеев в области лесоводственных знаний. В музейной экспозиции широко представлена история создания и развития лесного колледжа, лесного образования России, а также исторический и современный положительный опыт лесохозяйственной и лесокультурной деятельности в уникальном лесном массиве.

Широкой известностью в селе и за его пределами пользуется Хреновской санаторий. Он открыт в 1897 году, создан по инициативе врача Габриловича. Для работы в санатории приглашались люди, имевшие опыт изготовления кумыса, так как он обладает целебными свойствами и помогает больным в лечении заболеваний.

Люди со всех уголков страны едут сюда отдохнуть и поправить свое здоровье. Чудесный лесной воздух, прекрасная природа – всё это способствует выздоровлению и просто создает хорошее настроение. В санатории работают высококвалифицированные специалисты, имеется современное оборудование. В настоящее время в нем строятся новые корпуса, реконструируются имеющиеся строения. За последнее время санаторий «Хреновое» стал одним из самых больших и самых современных лечебных учреждений в России.

Я горжусь тем, что живу в селе с таким богатым историческим и культурным наследием. Мы, жители Хренового, не представляем себе жизнь без леса. Наши родители работают на предприятиях лесного хозяйства, наши братья и сестры учатся в лесном колледже, и мы, возможно, тоже будем учиться в нем. А еще мы восхищаемся удивительной и неповторимой природой нашего края, основную часть которого составляет, конечно же, лес!

*Цыкова О., 9 а кл.*



## Письмо А.П.Чехову

Глубокоуважаемый Антон Павлович!

Вас приветствует Маркелова Марина, читательница из 21 века. С Вами я познакомилась ещё в раннем детстве: грустная история Каштанки ввела меня в прекрасный мир искусства. Затем рассказы «Степь», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Ионыч», «Человек в футляре»... В Ваших произведениях живут и умирают люди, горе сменяется радостью, разбиваются человеческие сердца, а рядом кто-то пробуждается к истинному существованию.

Одним словом, перед нами полноводная река мироздания. Воды её то мутны, то светлы, русло зигзагообразной лентой пролегает через бескрайние просторы России, и надо быть смелым человеком, чтобы отправиться в путешествие по этой реке. Вы спросите: «Почему смелым?» Да потому, что встреченное по пути может повергнуть в отчаяние, надломить душу.

«Нет, больше так жить невозможно!» - восклицаете Вы. Больше жить так невозможно, потому что кругом «бедность, вырождение, лицемерие, враньё...» Разве не современны эти слова? Разве это не характерно для нашего времени? Разве можно жить в таком мире?

В самом деле, какой бы из рассказов мы ни взяли, везде чувствуется Ваша душевная боль от людской подлости, пошлости и ограниченности. Силой художественного слова Вы боролись со всеми этими пороками, высмеивая их и жалея тех несчастных, которые делались жертвами людской злобы и несправедливости. Вот, например, рассказ «Спать хочется». Варьке, находящейся в услужении у сапожника, действительно хочется спать. Изо дня в день, с утра до вечера её гоняют, заставляют что-то делать, у неё нет ни минуты покоя, а когда приходит ночь, её лишают последнего утешения – сна, заставляя качать хозяйского ребёнка, который плачет ночи напролёт. Она спит сидя, а её будят и бьют, а ребёнок всё плачет, и спать так хочется! В полубреду, не понимая, что она делает, Варька душит грудного ребёнка и тут же, на полу, засыпает...

Разве может эта история оставить кого-то равнодушным? Рассказ, глубокий по мысли и содержанию, затронул мои чувства. Он произвёл на меня сильное впечатление. Он поразил своей глубиной и важностью поднятых проблем. Рассказ заставляет о многом задуматься. Он переворачивает наши души. Я понимаю Вас, Антон Павлович. Вы хотели достучаться до очерствевших людских сердец: «Люди! Остановитесь, оглянитесь, что вы делаете, если безгрешная девочка совершает смертный грех – убийство?!» Этим рассказом Вы не только утверждали невозможность «жить по-старому», но и пробуждали надежду на обновление жизни.

...К сожалению, всё то, с чем Вы боролись, против чего страстно выступали, продолжает развиваться, набирать силу, охватывая своим тлетворным влиянием и современное общество. Сможем ли мы остановить этот процесс, перестроить жизнь на основах добра и справедливости? Вы верили в это и силой словесного искусства развивали способность видеть мир собственными глазами, постигать жизнь, искать разумной цели существования, средств и путей изменения жизни к лучшему.

Антон Павлович, Вы ведь правильно подметили: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Это высказывание всегда актуально. Мысль о прекрасном человеке - одна из главных не только в нашей литературе, но и в жизни. Антон Павлович, Вы шли своим путём, один на один со своей совестью, и совесть эта ни разу не увела Вас в сторону, не позволила написать ни строчки, которой бы Вы устыдились впоследствии. Низкий Вам поклон за это.

Однажды Вы заметили: «Краткость – сестра таланта». Что ж, на этом можно закончить. Поставить точку. Но точку поставить невозможно, ведь впереди у нас ещё много встреч. Поэтому вместо точки поставлю многоточие...

*С уважением к Вам Маркелова Марина, ученица 11 кл.*

### *Продолжение известного литературного сюжета*

#### **«Костёр любви» (по повести И.А.Куприна «Олеся»)**

Разлука для любви то же, что ветер для огня:  
маленькую любовь она тушит, а большую  
раздувает ещё сильней.

А. Куприн

- Господи! Что же такое случилось? – прошептал я, входя с замиранием сердца в сени... С стеснённым, переполненным слезами сердцем я хотел уже выйти из хаты, как вдруг моё внимание привлек яркий предмет, очевидно нарочно повешенный на угол оконной рамы. Эта была нитка дешевых красных бус, известных в Полесье над названием «кораллов», - единственная вещь, которая осталась мне на память об Олесе и об её нежной, великодушной любви.

Я аккуратно взял бусы, крепко сжал в руке и прислонил к сердцу, оно трепетно билось...

#### XV

В скором времени я покинул Переброд. Меня здесь уже ничто не держало. Олеся исчезла, исчезла бесследно, и я не находил себе места. Пришлось возвращаться в Петербург.

Мысли об Олесе преследовали меня постоянно. Я вернулся на службу в надежде, что работа поможет забыться. Но служба лишь угнетала.

Однажды, идя по Невскому проспекту, неожиданно встретил Её... Высокая брюнетка нескороными шагами шла вдоль улицы. «Не может быть... она... здесь...» - лихорадочно думал я. «Олеся! Олеся!» - закричал дрожащим голосом, в глубине души ещё надеясь на что-то. Девушка с испугом обернулась. Нет, это была не Олеся. Я вдруг почувствовал, что потерял любимую во второй раз. Отчаяние овладело моим сердцем. Вернувшись домой, прилег на кровать. Но отдохнуть так и не смог. Образ Олеси отчётливо стоял перед моими глазами. «Наваждение какое-то! Может, я схожу с ума?» - промелькнуло в голове.

Трудно описать состояние, в котором я находился в тот период. Сам не заметил, как начал прикладываться к спиртному. Вином пытался залить горе. Поздно вечером после работы нередко заглядывал в кабак. Мне казалось, что он спасает меня от проблем и угнетающих мыслей. Но я ошибался. Он лишь губил мою душу. Вскоре последовало увольнение со службы.

Я пустился во все тяжкие. Беспробудные пьянки, женщины, случайные знакомые, кабаки – всё это захватило меня. В очередной раз, вернувшись поздно ночью из кабака, замертво упал на постель. Когда очнулся, мне показалось, что я ослеп. В темном небе не сияла ни одна звезда. Духота давила мою грудь. Внезапно крупные капли дождя забарабанили по стеклу, резкий порыв ветра распахнул окно моей комнаты. Раздался раскат грома. Я вскочил с постели. Зигзагообразная молния зловеще осветила комнату.

Не отдавая отчета своим действиям, я открыл ящик стола, где лежал пистолет. Блеск молнии осветил ствол оружия. Дрожащей рукой я взял его... Для чего мне жить? Кому я нужен? «Нажми на курок – и все проблемы позади», - подсказывал внутренний голос. Вдруг молния вспыхнула с новой силой, и я увидел... бусы. Бусы Олеси! Те самые коралловые бусы, которые остались мне на память о ней и о её нежной, великодушной любви.

## XVI

Ранним утром я уже ехал в Полесье. Свежий, последождевой воздух придавал мне силы. Лесной пейзаж погружал в приятные воспоминания. В воспоминания об Олесе, о первой встрече, о волшебных свиданиях с ней, об избушке на курьих ножках. Всю дорогу я находился в мечтаниях. Даже не заметил, как прибыл в Полесье.

Решил поселиться не в деревне, а в избушке на курьих ножках, той самой, в которой некогда жила Мануйлиха со своей внучкой Олесей. Как мне хотелось вернуть всё назад! Почему люди не ценят того, что им даёт судьба? Верно говорят: «Что имеем, не храним, потерявши, плачем».

Однажды ранним утром решил отправиться на охоту, чтобы не оставаться без дела. Я пошел по той тропинке, где когда-то мы гуляли с Олесей. Лёгкий туман стоял в лесу. Сквозь пелену я заметил женскую фигуру, сидящую на невысоком пне. «Это она... она... я не могу ошибиться снова», - пронеслись мгновенные мысли. Девушка встала и пошла мне навстречу. Это было похоже на волшебную сказку. - Олеся, ты ли это, милая? – трепетно произнес я, когда она приблизилась. - Голубчик мой, это не сон. Заждался, поди, меня? - тихо промолвила она. Мы шли, обнявшись, среди таинственно безмолвного леса, настигнутые своим счастьем... Свет восходящего солнца ласкал наши лица и наполнял сердца любовью, которая преодолет все преграды.

*Маркелова М., 11 кл.*

### ***Продолжение известного литературного сюжета***

#### **« Спешите стать терпимей и добрей...»**

***(по рассказу А.П. Чехова «Спать хочется»)***

Сны Варьки всегда были тревожные и тяжёлые. И самое странное - они могли преследовать её много ночей подряд. Вот опять она видит бесконечное шоссе, людей с котомками, жидкую грязь. Всё реже снятся родители, она почти не помнит их лиц. Прошлое кажется чем-то нереальным, будто и не было у неё родного дома, отца и матери. Лишь осталось от всего этого тревожное чувство и грязная дорога, которой нет ни конца, ни края. А Варьке надо идти по ней во что бы то ни стало. И хоть бы какой-нибудь просвет впереди. Кругом только холодный, суровый туман... Она вдруг осознаёт, что давно не слышно крика ребёнка. Потом с ужасом вспоминает, что задушила его. Сон как рукой сняло. Внезапно девочка вскакивает. Холодный пот течет по её измученному лицу. « Боже, как я могла! – думает Варька. - Я убийца!» Она ощутила такую тяжесть души, что стало трудно дышать. Варька медленно поднялась с пола, на котором спала, как мёртвая, несколько минут назад. Словно в тумане, идёт к колыбели. В ночной тишине она отчётливо слышит, как громко стучит её сердце. И вдруг Варька слышит... младенческий крик! «Жив! Не может быть!» - вслух говорит она. Опять её преследуют кошмары. Как могло такое прийти в голову? Где-то в коридоре раздаётся скрип двери. Варька подходит к колыбели и, держа её одной рукой, минуты две молча смотрит на плачущего захлеб ребенка. Никогда ещё она не радовалась детскому крику, который мучил её день и ночь уже несколько месяцев подряд. Вдруг с шумом распахивается дверь. В ту же секунду в комнату

вывается разъярённая хозяйка. Варька вздрагивает, хватая ребенка на руки и крепко-крепко прижимает его к груди. Младенец утихает. «Мерзавка! Ты разбудила весь дом!» – кричит Пелагея. Кажется: она сейчас с кулаками набросится на испуганную девочку. Варька стоит перед хозяйкой, опустив голову. «Дай сюда ребенка!» – громко приказывает женщина. Она расстегивает верхние пуговицы сорочки и прикладывает младенца к груди. Варька молча смотрит на хозяйку и ждет. Накормив ребенка, мать отдает его няньке. «Уложи дитя!» - приказывает Пелагея и подозрительно смотрит в лицо девочки. «Ты что, спала?» - грозно спрашивает она. «Нет, - отвечает Варька, - я просто очень устала». « Меня это не волнует! Иди, укладывай ребенка!» – говорит Пелагея и, уходя, захлопывает за собой скрипучую дверь. Варька несет ребенка к постели, осторожно укладывает его и начинает качать колыбель, чуть слышно напевая:

Баю-баюшки-баю,  
Не ложися на краю...

В комнате душно. Лампадка мигает. Тени и зеленое пятно оживают. Дрожь бежит по телу Варьки. Девочка оглядывается по сторонам. Вдруг за её спиной распахивается окно, и дует холодный сырой ветер. Варька босиком на цыпочках подходит к окну и закрывает его. Мурашки осыпают всё её тело. Сон совсем пропал. Ребенок наконец-то успокоился. Варька глядит на уснувшего младенца. Колыбель жалобно поскрипывает. В глазах девочки стоят горькие слезы. Она отчётливо понимает всё, что происходит с ней. Девочка тихо встаёт и подходит к образу. Лампадка перестает мигать. Варька опускается на колени перед иконой, и слезы вырываются наружу. «Прости меня, Пресвятая Богородица, за те мысли, что посещали меня... Прости за дела мои грешные, за всё прости... Дай счастья и здоровья ребёночку, да жизни долгой... А мне терпения и веры. Прости меня, Пресвятая Богородица, прости...» - шепчет тихо девочка, крестясь. Слезы ее текут по холодным щекам и падают на голенькие худые колени. Она закрывает лицо руками и, опустив голову, тихо рыдает...

«Нельзя отдавать сердце злу», - понимает Варька.

Прошло несколько лет. Молодая девушка гуляет по лесу. В ее руках небольшая плетеная корзинка с земляникой и цветами. В двух шагах от нее собирает алые ягодки девочка лет пяти. Яркое летнее солнце освещает полянку. Поют лесные птицы. Время от времени раздаётся детский веселый смех.

« Спасибо тебе, Пресвятая Богородица, за то, что помогла мне стать терпимей и добрей», - чуть слышно шепчет девушка, подняв голову к безоблачному небу...

*Маркелова М., 11 кл.*

# "ДЕБЮТ"



*«Осенью мы немножко грустим...»*

**Юдина Ольга,  
6б класс**

## *Осенний дождь*

Осенний дождь стучит в окошко,  
Грущу, печалюсь я немножко.  
И вот тоскует моя кошка,  
И ветви тронула сережка.

И помрачнели вдруг мои глаза,  
И с моего лица ушла улыбка,  
А за окном спадает вся листва,  
И туча по небу плывет, как рыбка.

Осенний дождь, как ты коварен!  
Придешь внезапно, исчезнешь вмиг.  
Какой богиней, дождь, ты нам подарен?  
Ах! Кто же тайну эту бы постиг?



## *Желтый лист*

Желтый лист висит на ветке  
И вот-вот уже сорвется.  
Стрелы осени так метки,  
Что упасть ему придется.

Упадет он на дорогу,  
Где другие листья все,  
Попадет под чью - то ногу –  
Это будет в октябре.

Листик чувствует тревогу,  
И она видна во мне.  
Упади ко мне, к порогу,  
Заберу тебя к себе.



## *Осенний лес*

Осенний лес, осенний лес,  
Ты полон сказок и чудес!  
Растут березы и осины,  
Как вы чудесны и красивы!  
Растут дубы и липы здесь,  
От ярких листьев в глазах резь.  
Летают птицы и кричат,  
Но что сказать они хотят?  
Наверное, то, что уж октябрь,  
Ну а за ним потом ноябрь,  
И уж пора им улетать.

## *Осень*

Хоть осенью идут дожди  
И листья опадают,  
Погоды жаркой ты не жди.  
Такого не бывает!

Но осенью везде так ярко,  
И настроение – на отлично!  
И пусть не так сейчас уж жарко  
И после лета непривычно.

\*\*\*

Осенью мы немножко грустим,  
Но обязательно всех мы простим  
За все обиды, за все ошибки,  
Чтобы на лицах увидеть улыбки!



\*\*\*

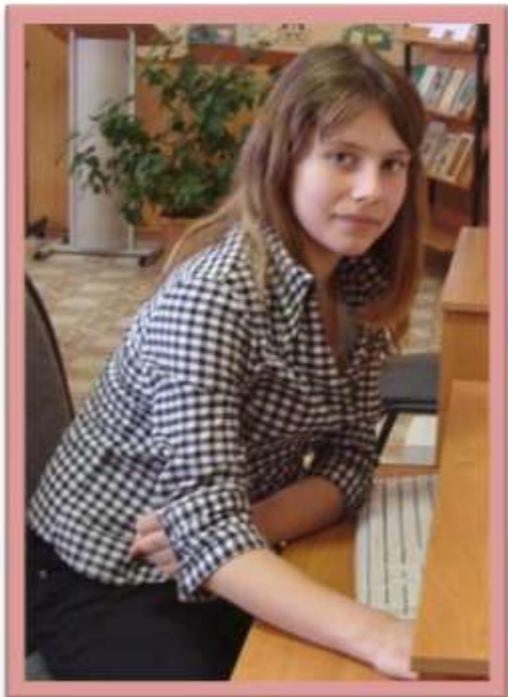
Ушедшая осень немного грустна,  
Ведь вместо неё приходит зима.  
Коврами покрыла леса и поля,  
Кристалльными стали пруды и моря.  
А иней все ветки деревьев покрыл,  
И зимний мороз свои силы раскрыл.

### *Зимний вечер*

В небе звезды все мелькают,  
Лишь одна звезда сияет.  
Льётся яркой звезды свет,  
Оставляя в небе след.  
А за окнами летает  
Белый и пушистый снег.  
Снег кружится и кружится,  
И на землю он ложится.  
Он накрыл ковром леса,  
Горы, степи и луга.

\*\*\*

Детвора навеселилась,  
Наигралась, нарезвилась,  
Налепила снежных баб,  
Дед Морозов и ухаб.  
Нарядили ёлочку,  
Причесали челочки,  
Понавешали шаров,  
Привели с собою псов.  
Хоровод водили с псами  
И с замерзшими носами.  
На каток они ходили,  
Все колени себе сбили,  
Покатались все с горы,  
Погулять потом пошли.  
По двору они прошлись  
И домой все разошлись.



**Подарикова Анастасия,  
5б класс**

\*\*\*

Пусть этот день и полон неудач,  
Пусть он не самый лучший в жизни,  
Но верю я, что час придет  
И будет все у нас отлично!

\*\*\*

За окном - темная ночь,  
Белый снег заметает следы.  
Наступает уже новый год,  
А на улице нет ни души.  
Только где-то мерцают огни,  
Затаившись в холодной ночи.  
А на улице нет ни души,  
Только снег заметает следы.

\*\*\*

Ночь и тьма глушат в лесу,  
Ну почему, ну почему, ну почему  
Шуршит листва, и почему она красна ,  
А почему завял цветок,  
Ведь для цветенья краток срок ...  
Но ведь на все один ответ:  
Природа мать нам дарит свет.

\*\*\*

Когда на улице зима,  
В душе печаль и грусть.  
Когда на улице весна,  
В душе соловушки поют.

\*\*\*

Россия – Родина моя!  
В ней есть все то,  
Что нужно для меня:  
Есть дом, родные,  
Лучшие друзья,  
Есть сёла, деревушки, города.  
Вокруг все люди радуются жизни,  
Глядят вперед и иногда назад.  
Поем мы песни наши об Отчизне,  
Гордимся множеством её наград.

*Воронкевич Е., 7 в кл.*

### **Зима**

Великолепию русской зимы предшествует затяжная осень, когда природа как бы умирает, гаснет, бледнеет, чтобы потом вспыхнуть новым, уже не по - летнему знойным, но по - зимнему чистым светом.

Чтобы так чудесно воссиять в зиме, природа должна пройти смертную агонию осени. Роскошные полуденные страны с их вечным весенне – летним цветением не знают этих мук, но зато они и не вознаграждаются райским великолепием зимы...

Пройдя смертельную агонию,  
Когда природа гасла и бледнела,  
Вновь воссияла русская зима,  
И все от снега быстро побелело.  
Не знают этих мук другие страны.  
Они весенне – летней красотой  
Не наслаются, не вознагралятся,  
Как мы великолепием зимы.

*Дегтерева К., 8б кл.*



# ТВОРЧЕСТВО



# НАШИХ МАЛЫШЕЙ

# МИР ВОКРУГ НАС



## *Тюльпан*

Этот цветок выращивается в садах. У меня в саду тоже растет множество тюльпанчиков. Они бывают красными, желтыми, желто-красными, розовыми, розово-желтыми. Днем тюльпаны раскрываются как можно шире, стараясь уловить каждый лучик солнца. А ночью, приласкавшись под лунным светом, сжимают свои лепесточки и погружаются в спокойный цветной сон.

*Хрулева Инна, 4а кл.*

## *Одуванчик*

Я знаю, что одуванчик - лечебное растение. Он помогает лечить много болезней. Одуванчик появляется ранней весной. Он похож на солнышко потому, что у него много лепестков желтого цвета. Глядя на него, на душе становится тепло и радостно. Мне очень нравится этот цветок!

*Гогина Настя, 4а кл.*

## *Мои маленькие друзья*

У меня есть две мышки – песчанки. Они из отряда тушканчиков. Живут они в естественных условиях на Ближнем Востоке и Азии. Их размеры: тело - 16-20 см., а хвостик - 13-16 см. Но у меня они значительно меньше размером и живут в клетке. Они очень любопытные: везде суют свой маленький розовый носик. У них длинные и пушистые усы и хвостики. Мышки очень высоко прыгают – до 1,5 м. Зовут их Вупся и Пупсень. Я очень люблю своих маленьких друзей.

*Зиновьев Костя, 4а кл.*



## *Кот Рыжик*

У меня есть любимый кот. Его зовут Рыжик. Не трудно догадаться, почему у него такое имя. На первый взгляд кажется, что кот полностью рыжий, но если присмотреться повнимательнее, можно заметить, что кончик хвоста и грудка у него белые.

Когда Рыжик был маленьким, мы всей семьей приучали его к порядку. Например, папа запрещал ему спать на диване, а мама ругалась, когда кот воровал со стола колбасу. Я же так полюбила котенка, что разрешала ему все! Рыжик тоже очень привязался ко мне. Он всегда встречает меня из школы, терпеливо ждет, когда я сделаю уроки, а потом играет вместе со мной в мячик. А еще мама рассказывала мне, что, когда я уезжала к бабушке, кот очень скучал и спал с моими тапочками.

Сейчас Рыжику уже два года. Он стал настоящим любимцем нашей семьи. Папа даже иногда разрешает ему понежиться на диване. Зимой кот становится толстым и пушистым. Особенно он любит лежать на подоконнике и смотреть, как за окном кружится снег.

Во время летних каникул мы вместе с котом едем к бабушке. Там Рыжик много бегают, лазает по деревьям, охотится за птичками. А когда он попадает под теплый летний дождь, то сразу прибегает домой, недовольно отряхивается от капель дождя и забирается на печку. Бабушка дает ему домашнего творожку, и кот ласково мурлычет.

Говорят, что рыжие коты приносят счастье. Рыжик действительно дарит мне радость, дружбу и любовь.

*Грачева Кристина, 4а кл.*





### ***Пусть в мире будет больше добра***

Чтобы в мире было больше добра, надо самому стать добрее. Ведь доброта – это чудо! И не просто так она совершается. Надо постараться, потрудиться, пересилить себя самого, чтобы не нагрубить, не обидеть кого-то, не разозлиться. Доброта сближает людей. Вот с кем захотелось мне поговорить, когда я первый раз пришла в школу? Было страшновато. Вокруг все незнакомые. И тут мне улыбнулись девочки. Я тоже стала улыбаться и подошла к ним. Теперь они мои подружки.

Плохо быть одной. Очень скучно. А когда ты добрый, то у тебя много друзей. Есть с кем поиграть, поговорить, порисовать.

Никто не любит злых людей. Кому понравится, когда на него орут, замахиваются кулаком, обзывают плохими словами. Бабушка учит меня улыбаться в ответ на грубость, а не отвечать злом. Это сложно сделать, но надо быть умнее. И тогда в твоём сердце расцветёт волшебный цветок – доброта. И не надо никаких таблеток горьких, просто улыбнись.

Бабушка говорит, что путь к добру долгий и нелёгкий. На этой дороге я могу спотыкаться и падать, но всегда нужно подниматься и идти вперёд. И я очень хочу поскорее научиться быть доброй во всём. Хорошо, что у меня есть такая добрая бабушка, которая помогает мне на пути к добру.

*Дидикина Даша, 16 кл.*

### ***Почему люди должны делать добро***

Какое ласковое слово «ДОБРО»! А зачем добро нужно человеку? Я думаю, человек должен быть добрым для того, чтобы и другие люди становились добрее к нему. Чем больше люди приносят добра окружающим, тем больше они его получают обратно.

Мне недавно исполнилось семь лет. Я учусь в первом классе. И сейчас для меня добро – это дружба с ребятами из класса, любовь к учительнице и родителям.

У меня есть младший братишка, с которым мы часто ссорились. И никогда не задумывались, что таким злым отношением друг к другу мы огорчаем маму и папу, бабушку и дедушку. Теперь я почти целый день в школе. Мы стали меньше общаться с братом. Я очень по нему скучаю. Только став ученицей, я поняла, как была не права! И теперь нет в нашем доме драк, обид и слёз. А родные говорят, что я стала добрее.

В школе тоже хочется быть доброй самой и видеть всех вокруг радостными. Плохо драться, ругаться, говорить обидные слова одноклассникам, дёргать девочек за косички. Нужно радоваться каждому дню, проведённому вместе, каждой встрече с нашей учительницей, пению птиц за окном, шуршанию листьев в парке... Как здорово было выбежать на улицу из класса, когда пошёл первый снег! Весь класс был в восторге. И природа радовалась вместе с нами.

Так давайте же будем добрыми! И мир вокруг засияет добротой!

*Дмитриенко Оксана, 16 кл.*

### ***Я хочу, чтобы в мире было больше добра***

Когда я думаю о добре, то представляю яркое солнышко, которое посылает с неба лучики, и на Земле становится теплее. Добрый человек похож на ласковое маленькое солнце. Он сияет от счастья. Рядом с ним легко и спокойно, он не обидит, не предаст, защитит и всегда поможет.

А в мире много зла. Где-то есть война. Там убивают людей. Там страшно. Мой прадедушка был на войне. Он мне много об этом рассказывал. Тучи чёрные были тогда над нашей страной. Спряталось солнце, чтобы не видеть горя людей. И только добрые люди смогли прогнать врагов с нашей земли. Хорошо, что войны у нас сейчас нет!

Добро – это когда у всех детей есть мама и папа. Хорошая семья - это где младшие заботятся о стареньких бабушках и дедушках, где родители играют с детьми, где живут кошка и собака.

Я хочу, чтобы в мире было больше добра. А для этого самой надо всегда быть доброй и отзывчивой. Я очень-очень буду стараться быть такой!

Что такое доброта?  
Это в мире красота!  
Это солнце в синем небе,  
Это стол с душистым хлебом.  
Это мама, папа, я –  
Наша добрая семья!



*Шурыгина Алина, 16 кл.*

## ***Зачем человеку делать добро?***

Доброта – самое главное, что есть на Земле. У каждого человека своё представление о доброте. Прежде чем делать его другим людям, ты сам должен соответствовать. Добрый человек никогда не злится, не кричит, готов всегда прийти на помощь другому человеку. Добрый человек излучает тепло и свет. Он с уважением относится к пожилым людям, помогает маленьким. Я понимаю, что одинаковых людей нет на Земле. Они все разные: добрые и злые. Если мы будем добрыми, то зло навсегда исчезнет из нашей жизни, и на нашей огромной планете будет больше добрых людей, и не будет войн.

***Чернышова Анастасия, 2 а кл.***



## ***Зачем человек делает добро?***

Все люди на Земле должны делать добро друг другу и животным. Если этого не будет на Земле, то жить всем будет очень трудно. Когда на улице замерзает щенок, а люди его не пожалеют, то он может погибнуть от голода и холода. Добрый человек накормит и согреет его, а возможно, возьмёт к себе жить. Когда щенок вырастет, он станет своему хозяину другом и будет защищать его дом от врагов. Когда человек делает доброе дело, у него поднимается настроение, он становится весёлым. Если люди станут добрее, то будет меньше войн и драк. А если человек будет злой, то он останется несчастным, и с ним никто не будет дружить. Добрые люди всегда выручают друг друга из беды, помогают бедным. Также они подкармливают птиц и бездомных животных. От этого мир становится добрее и лучше.

***Стрельцов Павел, 2 а кл.***

## ***Для чего люди делают добро?***

Доброта – это самое главное, что есть в мире. Без него люди перестанут быть людьми. Если в морозный день шёл пожилой человек и поскользнулся на льду, ты не должен смеяться, а должен помочь встать. Для начала надо стать добрым дома: помогать родителям, младшим сёстрам и братьям. Любой добрый человек поможет тому, кто попал в беду. Не надо забывать, что самому может когда-нибудь понадобится помощь доброго человека. Поэтому делись всегда добром, и оно вернётся к тебе. Добрым нужно быть не только с людьми, но и с животными.

***Розова Влада, 2 а кл.***

## Мечты о будущем

Когда я думаю о будущем, то представляю его добрым и светлым.

Я хочу, чтобы у каждого ребёнка в будущем были мама и папа. Чтобы никогда-никогда не было брошенных детей. В моём будущем все детские дома закроют. Их превратят в детские садики и школы для ребят. У всех детей будет много игрушек и красивой одежды. Не будет больниц для детей, потому что все детские болезни исчезнут с планеты Земля.

Все люди будут жить в мире и согласии. Не будет убийств, не будет террористов, не будет войн. Это же чудесно - просыпаться утром от яркого солнышка, смотреть на белые пушистые облака в голубом небе, махать руками пролетающим птицам...

А ещё в Бобровском районе, наконец, откроют Диснейленд! Там будет аттракцион «Воздушный шар». Он поднимет всех желающих высоко-высоко, и все мы увидим, какая красивая у нас планета! И никому уже не захочется мусорить на ней, убивать животных, уничтожать леса, загрязнять моря и озёра...

Вот такого будущего я хочу для вас, люди!

*Симонова, 2б кл.*



\*\*\*

Долгими зимними вечерами, когда все уроки сделаны, меня часто посещают мысли о будущем...

Наш класс окончил школу. Мы уже взрослые. Я работаю... Да не знаю наверняка кем, но точно в Российских железных дорогах. Работу свою обожаю. Но вот пришло время отпуска. Решил я поехать отдохнуть на море (я море никогда не видел, и уж обязательно в своём будущем буду в нём плавать и нырять, и увижу дельфинов.) Ну, так вот, собрался я на море. Скорее всего, на Красное. Мы недавно изучали цветные моря. Так вот, начну с Красного. Приехал я в аэропорт. Пошёл проходить таможеню. И вижу знакомое лицо. Ай да Костик! Мой одноклассник всё же стал таможенником! Но на этом мои сюрпризы не

закончились. Смотрю, в самолёт загружают гоночную машину. О, это ж Димкина! И сам он летит на очередные гонки.

Вот я и в самолёте. Объявляют экипаж. Лётчики – мои одноклассники Никита и Владик. А стюардесса - Настя Симонова! Как приятно лететь со своими друзьями.

А это кто в среднем ряду? С трудом угадываю Настю Подарикову. Она же актриса. Всё время разные роли играет. Сейчас она летит сниматься в фильме «Ирония судьбы – 3», причём в главной роли. А с кем Настя беседует? Ух ты! Анастасия Рогожникова – врач, она летит на симпозиум. Тут и моя любимая подружка, Асеева Танюша. Её срочно вызвали в Индию. Там заболела акула. И только ветеринар Таня из России может ей помочь.

Вот какая дружная кампания собралась! Летим, вспоминаем детство, свою первую учительницу Людмилу Васильевну. Но она тоже в этом самолёте. Опять летит в Египет. Только на этот раз не отдыхать, а делиться опытом своей учительской работы.

Нам радостно. Мы такие счастливые!

Как хочется, чтобы так всё и случилось через много лет... там, в будущем.

*Гребенюк Артем, 26 кл.*





# МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

\*\*\*

Я знаком с одним моржом.  
Ест он кашу, пьет боржом.  
Очень любит эскимо.  
Вместе ходим мы в кино.  
Я к моржу домой хожу,  
С ним за партою сижу.  
Он среди моржей один  
Не видал огромных льдин,  
Не видал он даже моря.  
Этот морж - Семенов Боря.  
Он спортсмен, приятель мой.  
Он купается зимой.

*Неверова Елизавета, 2б кл.*

\*\*\*

Ребята, вы знаете:  
Вредно курить!  
Ведь можно же этим себе навредить.  
Лучше себя беречь и любить!  
Ведь сигареты не лечат,  
А организм наш калечат!  
Люди, не курите сигареты,  
Если рядом с вами дети.  
Постарайтесь не вредить,  
Мы только начинаем жить!

*Грачева Кристина, 3а кл.*

\*\*\*

Со спортом я давно дружу!  
Рано по утрам встаю.  
Делаю всегда зарядку,  
Прыгаю я на скакалке,  
Чищу зубы каждый день,  
Пью банановый коктейль.  
Фрукты очень я люблю  
И здоровой быть хочу.

*Лисичко Екатерина, 2б класс*

### ***Что значит быть здоровым?***

Людей всего мира призывают вести здоровый образ жизни. А что это значит?

Для меня - это, прежде всего, соблюдение режима дня. Лежебокам, у которых сон длится до обеда, не советую спать так долго. Голова раскалывается, вид помятый, и, самое главное, они не видят утреннего радостного солнышка! А ранние солнечные лучи поднимают настроение. Тем, кто любит до поздней ночи смотреть телевизор, я тоже не завидую. Вся природа уже спит, всё замерло до рассвета. Человек - тоже природа. Тогда надо подчиняться её законам. А как мы питаемся? Утром проспал и не позавтракал, потом на перемене перекусываем вредными продуктами: чипсами, хлебными сухариками, конфетами и прихлёбываем газировку. Какой организм этот режим жизни выдержит?

Режим соблюдай, да про физкультуру и спорт не забывай. Утренняя зарядка дарит нам бодрость, разгоняет сонливое настроение. А если ещё и днём мяч погонять или танцами позаниматься, а вечером на свежем воздухе прогуляться, здоровье твоё будет отличным.

Многие взрослые курят, употребляют алкоголь и наркотики. Они не думают о своём здоровье и о здоровье своих детей.

Как быть здоровым, знает каждый. А нужно ли это мне? Да! Да! Да! Я хочу быть здоровой, красивой, прожить долгую и счастливую жизнь, принести людям пользу. Думаю, что все мы должны стремиться к этому.

*Мамедова Нателла 4б кл.*

## Оглавление

Наша школа просто класс!.....	5
Экскурсия по моей школе.....	6
Школа.....	7
«Учительница первая моя...».....	8
О чем мечтают ученики?.....	9
Жизнь леса и судьбы людей.....	10
Письмо А.П. Чехову.....	12
«Костёр любви» (по повести И.А. Куприна «Олеся»).....	13
«Спешите стать терпимей и добрей...».....	15
Дебют.....	17
Зима.....	18
Творчество наших малышей.....	23
Мир вокруг нас.....	24
Поделись своею добротой.....	26
Мечты о будущем.....	29
Мы за здоровый образ жизни.....	31



*Здание средней школы с пристройкой*



*Здание Хреновской начальной школы №1*



*Хреновская средняя школа. 70-е годы.*



*МОУ Хреновская СШ №1. 2007год*



*Здание современной школы*

