

МОУ Хреновская №1
Начальная школа

Методические разработки
Уроки
Внеклассные мероприятия



с.Слобода
2008г.

Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»

1 -4 кл.

В честь весеннего праздника мы решили провести конкурсную программу «А ну – ка, девочки!». Все девочки прекрасны, но сегодня мы постараемся выбрать команду самых умелых, спортивных и умных.

В конкурсной программе принимают участие команды 1 -2, (3 -4) классов. Просим команду «А» класса представиться, а сейчас представление «Б» класса.

Второй конкурс программы «Умницы»

Просим команды ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопрос «А»	Гордость Марьи – Красы? (коса)
Вопрос «Б»	Средство передвижения Бабы – Яги? (ступа)
Вопрос «А»	Назвать русских богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
Вопрос «Б»	За какую плату нанялся Балда на работу к попу? (В год за 3 щелчка)
Вопрос «А»	Жилище Бабы – Яги? (избушка)
Вопрос «Б»	Второе название скатерти? (Самобранка)
Вопрос «А»	Что потеряла Золушка? (туфелька)
Вопрос «Б»	Имя мальчика, которого унесли гуси – лебеди? (Иванушка)
Вопрос «А»	Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)
Вопрос «Б»	Когда в пустом кармане есть чтонибудь? (когда есть дыра)
Вопрос «А»	Сколько крыльев у жука? (4)
Вопрос «Б»	Прилет, каких птиц означает начало весны? (грачи)
Вопрос «А»	Что теряет лось каждую зиму? (рога)
Вопрос «Б»	Когда еж не колется? (когда только родится)
Вопрос «А»	Из чего готовят манную крупу? (из пшеницы)
Вопрос «Б»	Из чего делают гречневую крупу (из гречихи)
Вопрос «А»	В каком месяце есть 28 дней? (у всех)
Вопрос «Б»	Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10?(когда смотрим на часы)
Вопрос «А»	Когда козе исполнится 7 лет, что будет дальше? (пойдет 8 год)
Вопрос «Б»	Летели 3 страуса, охотник убил одного. Сколько осталось? (страусы не летают)

Третий конкурс «Пантомима»

Каждая команда должна при помощи пантомимы представить куплет песни. Остальные узнают и называют песню.

Я на солнышке лежу..., Антошка, Антошка, Антошка, пойдем копать картошку..., Я играю на гармошке..., В траве сидел кузнечик.

Пантомима «Б» кл., «А», «Б», «А».

Четвертый конкурс «Русая коса – девичья краса»

От каждой команды приглашаем по одной участнице, вам нужно будет мальчику завязать бант. Победит та участница, которая выполнит это задание быстро и аккуратно.

Все наши девочки играли в дочки – матери и умеют пеленать кукол. А от своих мам и бабушек слышали колыбельные песни. **Наш следующий конкурс «Запеленая куклу»** Приглашаем по 1 участнице от каждой команды. Вы должны запеленать куклу и спеть колыбельную. Приготовились, начали.

Просим участниц показать свое мастерство жюри. А сейчас наши участницы споют своим куклам колыбельные. Просим участницу «А», «Б», «А», «Б».

Следующий конкурс «Спортивный» Приглашаем от каждой команды по одному человеку, вы должны попрыгать на скакалке, побеждает та участница, которая дольше пропрыгает. А болельщики считают количество прыжков. Начинает «Б», «А», «Б», «А».

Седьмой конкурс – конкурс капитанов. Кто больше знает мужских имен. Просим выйти капитанов для участия в этом конкурсе. Вы делаете шаг и называете имя, побеждает тот, кто доберется до конца зала.

И последний конкурс для болельщиков. «Отгадай – ка»

Что это? Вам нужно угадать с трех попыток.

Болельщикам 1«А»класса	Они есть у папы, у мамы, а у меня игрушечные. Они или плачут, или поют песню. По ним смотрят нужно спать или нет.(часы)
Болельщикам 1«Б»класса	Он похож на дом, но без крыши. Он бывает цветной и черно – белый. Если он сломается, то без него плохо.(телевизор)
Болельщикам 2«А»класса	Она с каждым разом становится все меньше. Бывает в машине и в доме. Особенно часто видим ее на Новый год.(свеча)
Болельщикам 2«Б»класса	Ее боятся все дети в школе. Она может быть в любое время, в любом классе. Она может быть даже у взрослых, когда их проверяют (Контрольная работа)
Болельщикам 1«А»класса	Туда ходишь каждый день, кроме выходных. Там учат буквы и рассказывают стихи. А когда уходишь домой, то дают по 2 печенья. (Детский сад)
Болельщикам 1«Б»класса	Если засохнет, то нужно пилить. Бывают, которые лечат, а бывают и ядовитые. Для всех они очень нужны.(Деревья)
Болельщикам 2«А»класса	Его делают в лаборатории. Он есть у взрослых и умных людей. Он приходит постепенно и его рекомендуют побольше набираться.(Опыт)
Болельщикам	Они бывают только в Москве.

2«Б»класса	Их по телевизору показывают на Новый год. А вообще то они со стрелками. (Куранты)
Болельщикам 1«А»класса	Его обычно завязывают ниткой. Он бывает разного цвета. На улице он может улететь. (Шар)
Болельщикам 1«Б»класса	Они живут в земле. Когда пройдет дождь, они вылезают и везде ползают. Их любит рыба.(черви)
Болельщикам 2«А»класса	В него сыпят сахар. Его можно сделать и из варенья. Когда заболеешь, то его нужно пить.(чай)
Болельщикам 2«Б»класса	Обычно они сидят в засаде и ждут свою жертву. Они живут даже в доме. Когда к ним попадают, они высасывают из жертвы сок.(Паук)

Номер художественной самодеятельности «А», «Б» класса.

Подготовила: старшая вожатая Горских Наталья Степановна
Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству.

Тема: «Сказка о зиме»

(Начальные классы)

Как у всякого художника, у Тюбика есть мольберт, на котором он рисует. Но самое удивительное в том, что мольберт можно использовать как маленький чемоданчик и, сложив туда массу нужных для рисования вещей, отправиться в увлекательное путешествие за новыми картинами. И вот однажды, придя на лесную полянку, Тюбик открыл свой мольберт и с удивлением заметил, что забыл все предметы, без которых невозможно нарисовать ни одну картину. В это время на поляне появился Незнайка. Он шел, весело насвистывая песенку и что-то пряча за спиной.

Подойдя к Тюбику, Незнайка начал подшучивать над ним:

-Что ты задумался, Тюбик? Почему не рисуешь свои картины? Как я вижу, тебе и рисовать-то нечем. Какой же ты художник, если не собрал свой мольберт.

Тогда Тюбик понял, чьи это проделки, и решил преподать ему урок.

-Незнайка, отдай мои вещи, а я загадки загадаю.

А поскольку Незнайка был чрезвычайно любопытен, то согласился на такой обмен.

И вы, ребята, послушайте загадки и помогите Незнайке отгадать их. Тогда вы узнаете, что хранится у художника в мольберте.

**Черный Ивашка-
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,**



**Там заметку кладет
(карандаш)**

**Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(Кисточки и краски)**

**Если ей работу дашь-
Зря трудился карандаш.
(Резинка)**

**Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.
(Мел)Свою косичку без опаски**

**Она обмакивает в краски,
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)**



Теперь вы узнали, что хранится у художника в мольберте.

А сейчас, ребята, все эти вещи мы с вами применим на практике и нарисуем картины по теме: «Сказка о зиме».

Дети разделяются на группы и сначала рисуют отдельные элементы картины, а затем все собирают на отдельном листе в единый рисунок.

Во время практического задания ведется индивидуальная и фронтальная работа с детьми.



я выставка картин и коллективный выбор

Провела: учитель изобразительного искусства Т.В. Солдатенко

Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству.

Тема:

Теплые и холодные цвета

(Начальные классы)

Занятие на тему: «Тепло-холодно»

-Ура!- закричал Незнайка. - Похоже, мы будем играть в прятки.

-Почему ты так решил, Незнайка ?- удивился Тюбик.

- Да потому, что ты целый день твердил себе под нос: тепло – холодно, холодно – тепло.

- Это я готовлюсь к нашему занятию, сообщил Тюбик. – А почему я так говорю, вы сейчас поймете. Готовьте краски, воду, кисть, бумагу, потому что начинается наше занятие.

- Как я помню, Тюбик, ты обещал рассказать что-то про радугу, но никак не пойму, при чем тут тепло – холодно, - сказал Незнайка.

- Как мы уже знаем, - начал свой рассказ Тюбик, - в радуге семь цветов.

Возьмите краски и зарисовывайте то, что я буду говорить.

Возьмите красную краску и нарисуйте слева на листе красный круг, под ним оранжевый, после оранжевого желтый. На середине листа нарисуйте зеленый круг. А справа друг за другом, сверху вниз – голубой, синий, фиолетовый.

(Показ плаката)

- Какие замечательные получились кружочки! Незнайка любовался своей работой.

- Это очень похоже на дощечку, на которой ты, Тюбик, смешиваешь краски.

- Правильно, Незнайка, только эта дощечка называется у нас, художников, палитрой. Вот и вы нанесите мазки на свою палитру.

(Дети рисуют)

- Ой, Тюбик, посмотри, наши кружочки разделились на три команды: в первой команде – команде – красный, оранжевый, желтый; во второй – зеленый; в третьей – голубой, синий, фиолетовый.

- Молодец, Незнайка, ты почти все сказал за меня. Мне только остается добавить, что у каждой команды есть свое название.

Первая команда – теплые цвета.

- А почему теплые? – спросил Незнайка.

(Дети отвечают)

- Потому что это цвета солнца, костра, спелых ягод, золотой осени, спелой пшеницы, теплого лета.

- Вторая команда – холодные цвета

- А что вам, ребята напоминают холодные цвета?

(Дети отвечают)

А Тюбик вместе с ними.

- Холодный дождь, лужи – сказал Тюбик.

- А мне зиму, лед, вьюгу, снеговые облака, - сказал Незнайка.

- Ух, вы пока говорили, я даже замерз – сказал Незнайка.

- А ты представь горячий костер и согреешься, - предложил Тюбик.

- Как странно, Тюбик, почему же зеленый цвет остался без названия?

- А потому, что он может быть и теплым, и холодным.

- Это как же? – удивился Незнайка.

- Возьмите, ребята, кисточку и нарисуйте на листе два зеленых кружка.

- А теперь на один круг капните желтую краску, а на другой - синюю.

- Посмотрите, получилось два разных цвета, - за кричал Незнайка.

- И так, ребята, какие получились цвета.

(Ребята дают свои варианты ответа)

- Правильно. Один зеленый получился холодный, а другой теплый.

- Ну вот теперь вы, ребята, знаете теплые и холодные цвета.

- А теперь, ребята, нарисуйте одну картину теплым цветом, а другую -

холодным. Рисуйте все, что захотите. А для этого вы разделитесь на команды.

- Итак, первая команда рисует картину теплыми цветами, вторая – холодными.

В конце занятия проводится выставка рисунков.

Провела: учитель изобразительного искусства Т.В. Солдатенко

Сценарий театрализованного праздника «Как хорошо уметь читать»

Действующие лица:

Красная шапочка, старуха Шапокляк, Белоснежка, Золушка, Василисы

Премудрые, мальчик – хулиган, Знайка, Бабки – ежки, разбойники, Малыш,

Карлсон, Пеппи – Длинный Чулок, Мальвина, доктор Айболит, фея, королева

Кисточка, королева Математика, король Восклицательный знак.

Мальчик – хулиган

Я книжек не читаю,

Я уроков не учу,

Я целый день гуляю,

Вытворюю что хочу! (Свистит)

Василисы Премудрые

Служба общественного мнения «Василисы Премудрые» .Скажите уважаемый мальчик, правда – ли , что вы не читаете книжек?

Мальчик – хулиган

Не– а.....У меня есть телевизор, видак, компьютер, в нем Интернет.

Василисы Премудрые

Разве ты не знаешь последние сведения? У того, кто не читает, а только играет в компьютер и смотрит телевизор, голова делается, как экран!

Мальчик – хулиган

Все это сказки!

Василисы Премудрые

А ты хоть одну сказку прочитал?

Мальчик – хулиган

Ну, это...Ну, ... в детстве...Во! Вспомнил: «Синяя кепочка»

Красная Шапочка

Ну, хватит !Вчера такой же неуч обозвал меня Желтая панاما, а позавчера – Зеленая ушанка. Я ухожу на поляну сказок. И Белоснежку с гномами с собой заберу.

Белоснежка

Я –то , конечно , пойду, а гномов вчера такой же дремучий, книжек не читающий, увел с собой. Они теперь бизнесом занимаются.

Василисы Премудрые

Каким?

Белоснежка

По метро ходят и жалобно поют : «Помогите чем можете, сами мы не местные, у нас во время пожара родители утонули...»

Мальчик – хулиган

Во, класс!

Белоснежка

Я уж не знаю, «класс» или «не класс», и как теперь их найти, тоже не знаю.

Красная Шапочка

Ты идешь, Белоснежка?

Белоснежка

Да – да, идем, может по дороге мы их встретим.

Василисы Премудрые

Надо что – то делать, надо куда –то бежать, звать на помощь! (Убегают)

На сцену на самокате выезжает Старуха Шапокляк.

Старуха Шапокляк

Как же, как же! Бегите, зовите...

Ничего на свете лучше нету,

Чем сидеть в углу и есть конфету!

Ваши книжки съели наши мышки,

Вот такие вот у вас делишки!

Знайка

Какая вредная старушка! Как же можно съесть все книжки? И где это Василисы запропалились?

Василисы Премудрые

Ой, Знаечка! Ой, миленький! Как хорошо, что мы тебя встретили!

Знайка

Ничего хорошего! Шапокляк заявила, что ее мыши съели всю научную и художественную литературу!

Василисы Премудрые

И Красная Шапочка с Белоснежкой ушли на поляну сказок. Что делать?

Знайка

Если так дело пойдет, то скоро все сказочные герои из книжек уйдут, будут не книжки, а сплошные альбомы для рисования.

Мальчик – хулиган

Отличненько! Нигде не будет написано: «Не сорить!», «Не плевать!», «Не шуметь», потому что читать – то все разучатся!»

Василисы Премудрые А, ну, иди отсюда. И без тебя ничего не придумывается.

Бабки – Ежки А не придумаете вы ничего!

Привет, девчонки,
Хелло, мальчишки!
Бросайте книжки
И все делишки!

А мы тетеньки с веником,
С плеером, с теликом,
А мы, как и ты, и он,
Обожаем дискотеки. (Убегают)

Знайка Надо что – то делать. Пойдемте к Золушке.

Золушка Ой, здравствуйте! Говорите быстрее, а то у меня розы не посажены и гречка не перебрана.

Знайка Подожди, Золушка. Какие розы, какая гречка? Шапокляк с мышами съели книжки Бабки – ежки хулиганят, хулиганы не читают. Мы к тебе за советом.

Золушка За советом вам к Фее нужно, но ее сейчас нет. Может быть к Карлсону зайдете.?

Василисы Премудрые Ну и зачем нам Карлсон? Он и сам читать не умеет. Малыш то умеет, а Карлсон, может, придумает что – нибудь.

1 разбойник Ха- ха- ха 18 раз! Да уж никто ничего не придумает! Доктор Айболит с Мальвиной сказочку новую пишут, а кто же ее читать будет? Если мы сейчас всех этих Шапочек, Золушек и прочих замечательных на поляну сказок выживем?

(Поют на мотив песни «Говоря мы бяки – буки»)

Дети книжек не читают-
Это очень хорошо!

Пусть нам тугрики считают,
Вот какой народ пошел.

Ой, ля – ля, ой, ля – ля,

У кого есть три рубля?

2 разбойник

Пойдем, найдем этого мальчика и заберем его с собой в разбойники.

Карлсон Ну, чего вам? Мы сидим, никого не трогаем, плюшками балуемся.

Приходят, шумят!

Василисы Премудрые Мы за советом.

Малыш Подождите советоваться, давайте Пеппи позовем, у нее голова всякой всячиной набита. Пеппи!

Пеппи. Здравствуйте, всем. Чего звали?

Малыш Короче! Разбойники отговаривают ребят книжки читать. Шапокляк, разбойники, бабки – ежки всякие пакости поют.

Пеппи. Отговаривают читать? Это что же получается? Про меня, про него, про нас и книжки никто не прочтет? Плохо, но поправимо.

Это было так недавно, но вообще-то давно!

Люди и не знали про машины и кино.

Жили люди грустно, и хотели рассказать,

Что хорошо бы научиться читать и писать.

И какой - то умный, прогрессивный человек

Буковки придумал и прославился на век.

И с тех пор лишь тот хоть чего - то достигал,

Кто в книгах разбирался и очень много читал.

Карлсон Ну, спели и что?

Пеппи А то, что боевой дух подняли. Пошли всех наших собирать на совет.

Разбойники, Бабки – ежки.

Чаща леса! Места лучше нет!

Здесь нет книг, журналов и газет

Чаща леса – кто здесь пробыл час,

В чаще леса не забудет нас.

Чаща леса, чаща леса-

Здесь другие интересы:

Грабь и жуй деликатесы

В чаще леса..

Василисы Премудрые Ой, доктор, ой, Мальвиночка, тут такое!

Доктор Айболит Знаю, Буратино ушел с каким –то неучем играть в какую – то машинную игру.

Мальвина Но ,если не будет книжек, а будут только железяки, страна погибнет!

Знайка Но кто – то же получает знания из железяки

Мальвина Да, но у железяки нет воображения, фантазии, доброты.

Фея Золушка рассказала нам о вашей беде. Мы поиграем с этими ребятами, а вы – торопитесь, вам нужно попасть к королю Восклицательному знаку, королеве Кисточке и королеве Математике.

Фея. Отгадайте мои загадки

1. Набита пухом, лежит под ухом (Подушка)
2. 33 сестрички, ростом невелички.

Если знаешь, их секрет, то на все найдешь ответ (Буквы)

3. Грамоты не знаю, весь век пишу (Ручка)

4. До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног, чтобы сам я бегать мог,

Я б такой исполнил танец, но нельзя, я школьный (Ранец)

Король Восклицательный знак Что привело вас к нам, любимые герои детских книг?

Знайка Мы встретили мальчика, который совсем не читает, разбойники грозят, Бабки - ежки издеваются, крысы Старухи Шапокляк едят книги. А что, если ребята совсем перестанут читать книги?

Король Восклицательный знак Не волнуйтесь, сейчас мы превратим вашего дремучего мальчика в юного читателя. А ребята в зале нам помогут. Твой черед, Королева Кисточка.

Королева Кисточка

1. Как назывался город, в который шла Элли ? (Изумрудный)

2. Какую вы знаете сказку, где бы встречался цвет? («Красная шапочка»)

А теперь твоя очередь королева Математики

Королева Математики Решите задачу :

Две девчонки на уроке,

Ну, трещат, как две сороки.

А если бы девочек было пять,

То как с сороками их посчитать?

Сколько всего? (5)

Король Восклицательный знак. А теперь моя очередь.

Я начну читать начало стихотворения или сказки, а вы продолжите.

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

(Кабы я была царицей)

Дама сдавала в багаж

диван, чемодан, саквояж,

(картину, корзину, картонку, и маленькую собачонку)

Муха, муха – Цокотуха,

Позолоченное брюхо...

(Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Мальчик – хулиган

Это сон иль наяву?

Я чего – то не пойму.

Елки – палки, лес густой,

Он, как видно не простой,

В нем полезно всем гулять:

Сразу хочется читать.

Знайка Вот как здорово получилось.

Василисы Премудрые Давай теперь Шапокляк, разбойников и Бабок – ежек тоже заколдуем!

Знайка Этого мы делать не будем, а то книжки без них получатся скучные. А нами главное, чтобы дети читали!

Все герои

Братья Гримм и Шарль Перро
Все придумали хитро,
И читают дети их
В школе, дома и в метро.
Не заменит нас никто,
Ни компьютер, ни кино,
Потому что все мы круче,
Чем японца кимоно!



Внеклассное мероприятие по окружающему миру. (2 – ой класс) «Наша планета – Земля»

Цели: учить ценить красоту природы, вызвать у ребят чувство прекрасного,
Воспитывать любовь к природе

Оборудование: плакаты: «Охранять природу – значит охранять Родину»,
«Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца», рисунки детей
о природе.

Ход мероприятия:

1 ученик: Наша планета – Земля –
очень щедра и богата.
Горы, леса и пол
Дом наш родимы ребята.
Солнышко рано встает,
Лучиком день зажигает.
Весело птица поет,
Песнею день начинает.
Как хорошо приглядишься.-
Клены, березы и елки!
Пенью у птицы учишься.
А трудолюбью у пчелки.

Учитель: Природа – наше богатство. Сбереечь это богатство для последующих
Поколений – наша задача и долг.

2уч. Опять черемуха в цвету.
Сбежались ландыши гурьбою
Свою земную красоту
Природа дарит нам с тобою.
Ты оглянись, ты окунись

В ее рассветы и закаты,
В ее лесные ароматы –
И до земли ей поклонись.
Лишь только солнышко весной
Лучи рассыплет над полями –
Уже ручей звенит струной
Уже гроза гремит громами!

Зуч. А там лесные соловьи
опять засвищут до восхода
Ты слышишь: дарит нам природа
Напевы лучшие свои.
Где красота – там доброта.
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым,
И если хочешь быть красивым,
То добротой поделись!

Учитель: - какой вы представляете себе нашу планету?
- какую ценность для человека представляет природа?
- почему природа требует к себе доброго отношения?
(ответы детей)

Учитель: ребята, человек постоянно в своей жизни желает быть ближе к природе. Человек с давних пор мечтает быть ближе к природе. Человек с давних пор любит водить хороводы, который напоминает нам как ведут себя растения.

(исполнение танца – хоровода)

4уч. Мимо разных дворов и крылечек,
Где-то рядышком и вдалеке,
Вьется множество маленьких речек,
Чтобы слиться в огромной реке.
Вьются речки, сливаясь в колечки,
Путь – дорога у них не легка...
Если высохнут малые речки,
Обмелеет большая река.

5уч. Плачет маленькая речонка,
Одолел речонку страх –
Стала тонкой-тонкой-тонкой,
Обмелела на глазах.

Дунет ветер- и в минутку
След ее песком затрет.
Муравей – на что малютка –
Вброд речонку перейдет.

Учитель : как вы думаете, почему если высохнут малые реки , обмелеет большая река?

Чем школьники могут помочь речке? Как они должны вести себя у реки?

Учитель: Доктор Айболит загадает загадки о животных, которых он лечил.

1. Вы не знаете, ребята, как царя пустынь зовут?
У него спина горбата, потому что он(верблюд)
2. Вот так ноги! Вот так шея! Не видали мы длиннее!
Словно вышка, между трав возвышается... (жираф)
3. В яме спит зимою длинной, но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной отправляется(медведь)
4. Распустила хвост жар-птица, и горит, и золотится.
Из заморских к нам долин этот хвост принес...(павлин)
5. Развалился, как на пляже, может рядышком приляжем?
Нет, не нужно проходи, загорает(крокодил)
6. Шланг пожарный вместо носа, всех зверей сильнее он.
Это кто? – ребята спросят и ответят сами ...(слон)
7. То не радуга, не пламя! Что за птица, угадай?
Целый день болтает с нами разноцветный ...(попугай)

(исполнение песни)

учитель: а вот, ребята, что может произойти. Если мы с вами ни будем осторожны с огнем в лесу.

6 уч. Пожар отхлопотал и умер.

И умер лес, отзеленел...
Трагедию отчислил в сумме
Один хозяйственный отдел.
Медведь ушел, удрали зайцы,
Хватили горя комары.
В жилищах птиц сварились яйца
От неестественной жары.

7 уч. Стоял как братская могила,

Безрукий, безволосый лес!
И что ни пихта – иссякла сила.
И что ни лиственница – крест!
Я уходил из этой жути
С большой тревогой за людей...
Не люди лес сожгли, не люди!

Не человек...Злодей, злодей!

Учитель : ребята, а ведь лесу человек обязан многим. Чем же нам дорог лес?

Лес – наше богатство.

Лес – воздух для легких, благо и тень.

Лес – дом для зверей и птиц.

Лес – кладовая, бесплатно отдающая свои плоды и дары: орехи, ягоды и грибы.

Лес – наш друг: он, задерживая влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай.

Лес – зеленый наряд нашей планеты.

8 уч. Я нашла в лесу фиалку,
А срывать фиалку жалко.
Пусть останется в лесу -
Лучше ландыш принесу.
Я на ландыш поглядела,
Пожалела ландыш белый,
Пусть останется в лесу-
Одуванчик принесу.

9 уч. Цветы полевые просты,
Но мед в них запрятан душистый.
Мы любим простые цветы,
Что выросли в зелени чистой.

Учитель: природа – наше богатство, и не случайно писатель М.Пришвин обратился к вам, детям: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи и горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять родину.

10 уч. Хочу, чтоб в мире было много света,
В котором – солнце, птичьи голоса,
И на траве зеленая роса.

11 уч. Хочу, чтоб в мире было меньше плача,
А больше смеха, радости, удачи,
Улыбок детских, как цветенье зыбких,
Цветов, сравнимых с детскою улыбкой.

12 уч. Давайте люди дружить друг с другом,
Как птицы с небом, как ветер с лугом.
Как парус с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми снами.

13 уч. Давайте люди любить планету,
Во всей вселенной на всех одна.
Что будет делать без нас она?

14 уч. Берегите Землю, берегите,
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.

15 уч. На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите...
Берегите Землю! Берегите!

(исполнение песни Улыбка)

учитель: Наш утренник подошел к концу, но я уверена в том, что наш праздник убедил вас, ребята, в том, что природу, планету Земля надо постоянно охранять и беречь. Окружающий нас живой мир удивительно велик и разнообразен, а мы его очень мало знаем. Читайте больше книг о природе, таких как «Лесная газета» В.Бианки, книги К. Паустовского и М. Пришвина .

Подготовила учитель начальных классов
Щербакова Юлия Викторовна.

Методическая разработка урока математики в 1-ом классе.

ТЕМА: Решение задач в два действия.

ЦЕЛИ: - решать задачи в два действия;
- отрабатывать приемы сложения и вычитания, основанные на нумерации чисел второго десятка;
- развивать логическое мышление у детей;
- воспитывать интерес к предмету.

ОБОРУДОВАНИЕ: учебник, карточки с заданиями, наглядные пособия.

ХОД УРОКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- Сегодня к нам на урок пришли герои сказки Ш.Перо – Золушка и ее Мачеха. А вы помните, что Мачеха была очень злой и все время заставляла Золушку работать. Вот и сейчас

2. УСТНЫЙ СЧЕТ:

1) Индивидуальная работа по карточкам.

2) Первое задание Мачехи: прополоть грядки на ее огороде с морковью, свеклой и помидорами.

$$2 + 8 + 7 - 10 + 3 =$$

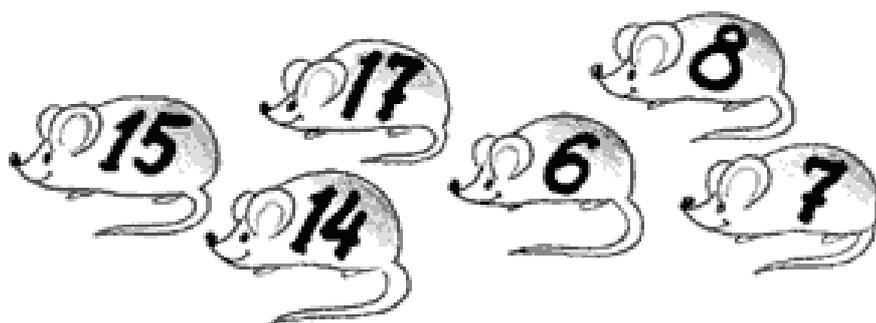
$$8 + 2 + 9 - 10 + 1 =$$

$$6 + 4 + 8 - 10 + 2 =$$

- Какие действия мы выполняли в математических цепочках?

- Что можно сказать о решенных примерах?

3) Второе задание Мачехи. Мыши не превратятся в красивых коней, пока вы не составите примеры из данных чисел.



4) Третье задание Мачехи: Золушка нам с вами что-то привезла, а что мы сейчас с вами узнаем, решив примеры:

$$17 - 10 - \text{Р}$$

$$14 - 1 - \text{Г}$$

$$2 + 10 - \text{М}$$

$$16 - 10 - \text{Е}$$

$$18 + 1 - \text{А}$$

$$15 - 5 - \text{Т}$$

$$10 + 8 - \text{Л}$$

10 6 18 6 13 7 19 12 12 19

- Что же привезла нам Золушка? (телеграмму) Учитель читает в слух телеграмму: «Дорогие первоклассники! Будьте внимательны, вас ждут новые задачи».

- Молодцы ребята, правильно справились со всеми заданиями, теперь Золушка сможет отправиться на бал, а мы на с вой урок.

3. РАБОТА НАД ТЕМОЙ УРОКА.

1) На доске

БЫЛО	СЪЕЛИ	ОСТАЛОСЬ
	6	?

- Попробуй по этим данным задачу.
- Что известно в задаче?
- Сформулируйте вопрос задачи.
- Какая это задача?
- Составим план решения задачи.
- Давайте запишем решение и назовем ответ.

2) Работа с учебником.

С.57.

- № 1. – Сравните эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке. Можно ли сразу ответить на ее вопрос?
 - Составление плана решения.
 - После анализа ученики записывают решение и ответ.

3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

4. ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ.

- № 2. Задача. Рассуждение по плану и проверка готового решения.
 $6 + 2 = 8$ (к)
 - Правильно ли решена задача?

5. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

- № 3. – учащиеся выполняют так: 1 столбик – 1 ряд, 2 столбик – 2 ряд.
 - проверка решения примеров.

- № 4 – учащиеся выполняют так: 1 столбик – 1 вариант, 2 столбик – 2 вариант,
- после выполнения решения – взаимопроверка.

6. ИТОГ УРОКА.

- Чему учились сегодня на уроках?
- Как называются задачи, которые можно решить одним действием или сразу ответить на вопрос задачи?
- Как называются задачи, на вопрос которых сразу ответить нельзя?

Подготовила: учитель начальной школы

Щербакова Ю.В.

«Путешествие искрят по стране солнца»

Методическая разработка внеклассного мероприятия для начальных классов.

Цели: Развивать познавательный интерес у учащихся во внеучебной деятельности; активизировать мыслительные процессы, воображение; формировать навык осознания своих возможностей в работе коллектива.

Воспитывать интерес к творческой деятельности.

Оборудование: фонограммы песен, воздушные шары, карта «Солнечной страны», праздничное оформление зала.

Ведущий. Внимание! Внимание! В нашей школе сегодня появилась сказочная фея со своими друзьями. Она что-то хочет вам сказать!

Появляется фея.

Фея. Здравствуйте, ребята! Я пролетала сегодня в сказочной карете над вашей школой и решила в неё заглянуть. Я узнала, что у вашей школы – юбилей. Мне очень захотелось вас поздравить с этим праздником. Поэтому я позвала своих друзей.

Появляются сказочные герои. Знакомятся с детьми. Исполняют песню «Сказочная страна».

Вдруг появляется девочка и плачет.

Фея. Девочка, ты почему плачешь?

Девочка. Я заблудилась. (плачет).

Фея. Расскажи, пожалуйста, что с тобой случилось? И может мы все тебе сможем помочь.

Девочка. Меня зовут Светик. И я заблудилась в большой стране Солнца мне так грустно, так хочется домой к своей маме. А как это сделать, я не знаю. (плачет).

Фея. Не плачь, милая девочка. Я сказочная фея. И я тебе помогу. (повелевает)
Гномы! Принести карту Солнечной страны.

Гномы вносят карту.

Фея. Так, так, посмотрим. Как же тебе добраться до дома... Так, понятно. Да, путь твой нелёгкий. Ты должна пройти долгий путь, прежде чем вернёшься к маме. На твоём пути будет 9 островов. На каждом острове тебя поджидают коварные опасности.

Светик плачет.

Фея. Не плачь. Я знаю, как тебе помочь. (обращается к детям) Поможем, ребята? Отправимся вместе со Светиком в путешествие? А чтобы вы не заблудились, я дам вам в помощь своих друзей. Слушайте, что вы должны сделать. Сначала надо отправиться на 1 остров. На нём сделать остановку на станции «Заботливые хозяева». Ну, это не трудно. Тут я вам помогу. Я отправлю вас на этот остров, если докажете, что вы любите свою школу. Проверим? Отгадайте загадки.

Конкурс загадок о школе.

Фея. Молодцы! Вижу, вижу, хорошие вы ученики, любите свою школу. Ну, тогда с этой минуты вы не просто ученики, а путешественники! Так, посмотрим, какой у нас там следующий остров. Ага, вижу. Остановитесь в гостях у Знайки. Кто лучший друг Знайки?

Незнайка. Я! Мы с ним давно знакомы.

Я сегодня к вам, ребята,
Так спешил, так бежал!
И прошу я извиненья,
Что чуть-чуть не опоздал!
Мне, Незнайке, очень надо
Вам задание задать,
Потому что вы, ребята,
Должны к Знайке в гости
Все попасть!
Приготовились?

Вы любите читать книги? Отгадайте имена сказочных героев:

1. Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате?
2. Сказочный житель леса, помощник старухи, имя которой вы только что отгадали?
3. Носатая тётка, к имени которой всегда добавляют слово «болотная»?
4. Тощий старик, который прятал секрет своего бессмертия в сундуке?

5. Девушка необычной красоты, но с хвостом, которая живёт в озере?
6. Огромный зверь или ящер со множеством голов?
7. Чудовище-свистун, которое победил Илья Муромец?
8. Милый старичок, который живёт в каждом доме и охраняет его?

Фея. Вот и хорошо. Будешь вместе с ребятами выполнять задания Знайки.

Фея. Так, посмотрим. На 3 острове остановитесь на станции Здоровья. Вам поможет преодолеть трудности мой верный друг – спорт.

Вместе с ним я сильной стала
Много лет назад.
Зовут его мальчишки – спорт,
Зовут его девчонки – спорт,
Он смелый и упорный,
Он ловкий и задорный,
Мой товарищ – спорт.

Спорт. Здоровье друзья, не сразу нам даётся,
Оно требует и воли, и труда.
Победы в жизни только тот добьётся,
Кто не сдаётся и не зазнаётся,
Кто тренируется всегда.

Мы сейчас проверим, кто здесь самый ловкий и умелый.

Спортивные игры.

Фея. Вот ты и поможешь ребятам стать такими же здоровыми, как и ты. На 4 острове вас поджидает Дед Мороз.

Снегурочка. Можно я помогу ребятам. Меня все люди знают, Снегурочкой зовут. Со мной они играют и песенки поют.

Фея. А что вы подарите Деду Морозу?

Предложения детей.

Фея. Хорошо! На 5 острове остановитесь на станции «Послушай-ка».

Здесь вам будет не легко.
Вам придётся рассказать,
Может быть, и показать,
Как живёте вы с друзьями,
Часто ссоритесь? Иль как?
Мы сейчас проверим здесь
Вашу дружбу и уменье

Игра «Рукопожатие»

Фея. На 6 острове есть станция «Знай своё Отечество». Тут без защиты не обойтись. Кто у нас по защите?

Солдат. Я! Смею доложить, ваше сказочное высочество. Всех проведу, всем помогу, никого в обиду не дам.

Фея. Молодец! На 7 острове остановитесь на станции «Семья». Ребята, вы любите своих родителей – маму, папу? Да, вот они вам и помогут. На 8 станции...

Шапокляк. Подожди, подожди, Фея. На этот остров с ребятами отправлюсь я. Посмотрю, как они умеют её охранять. Если справятся – всех отправлю на следующий остров.

Фея. А тут и до дома не далеко. Вас проводит мой друг – милиционер. Он всем помогает, кто плохо знает правила дорожного движения.

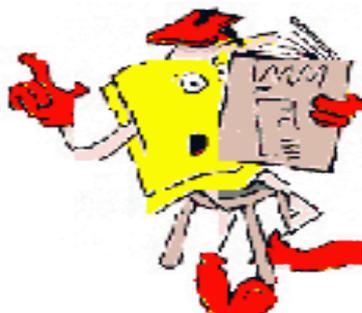
Милиционер. Прежде чем помочь ребятам,
Я спросить у вас хочу.

Всех провожу, всем помогу. Светика домой доставлю.

Фея. Да, Светик, путь твой далёкий. Но думаю, что все вместе мы его одолеем. Правда, ребята? Давайте все вместе споём песню «Мы желаем счастья всем».

В заключении все исполняют песню.
Сказочные герои дарят детям воздушные шары.

Вожатая начальных классов
Татиевская Татьяна Григорьевна.



«Золотая Осень».

Разработка внеклассного мероприятия для начальной школы.

Ведущий. Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, красны девицы! Начинаем наш осенний праздник.

Осень. Вы обо мне? А вот и я. Привет осенний от меня. Это что ещё за праздник на моей поляне? Разогнать надо все ваши праздники! Не до веночков мне, не до игр и не до песен – поважнее дела есть! Светика надо извести! На следующий остров не отпустить! А ну, иди сюда! Ох, худюшая какая! Ну, ладно! Добрая я сегодня, решила дать тебе поблажечку – испытания тебе придумала. Выдержишь – отпущу, а коли – нет – навеки у меня останешься!

Светик. Ребята, я домой хочу. Помогите мне. Разве могу я одна осень победить.

Ведущий. Не переживай, Светик! Мы с ребятами тебе поможем.

Осень. Хорошо, хорошо. Вот вам 1 испытание. Я видела, у вас тут по школе загадки мои любимые развешены. Отгадали их? Проверим.

Конкурс загадок.

Осень. Да, с 1 испытанием справились. А теперь хочу я песню послушать о себе. Себя, любимую потешить. Пой, Светик.

Светик. Ребята, помогите.

Ученики исполняют песню «Ах, какая Осень!»

Ведущий. Осень, ребята целый месяц к встрече с тобой готовились, очень им хочется Светика спасти. И мы приготовили тебе подарки.

Защита проектов.

Осень. Спасибо за подарки. Но мне хочется самой с вами силой померяться.

Конкурсы.

Ведущий. Видишь, Осень, какие ребята меткие, умелые. Сколько подарков тебе подарили. Отпускай Светика

Осень. Ну, ещё минуточку. Чтобы ещё такого придумать? (думает) Вот, придумала. Петь вы умеете, стихи рассказывать умеете, загадки мои и те отгадали. А вот танцевать вы точно не умеете. Вот если станцуете, точно отпущу Светика.

Танец «Дождик».

Осень. Молодцы! Всё то вы знаете, всё умеете, даже уходить от вас жалко! Поняла я, что жизнь дана для добра. Не хочу быть злой осенью, буду доброй. Иди Светик к ребятам.

Светик. Спасибо, ребята! А ты Осень пока не уходи, побудь с нами ещё немного.

Исполнение песни про Осень.

Содержание:

Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!».....	3
«Сказка о зиме» - внеклассное мероприятие по ИЗО.....	5
«Теплые и холодные цвета»	7
«Как хорошо уметь читать».....	8
«Наша планета – Земля».....	20
Метод. Разработка урока математики 1 кл.....	18
«Путешествие искрят по стране Солнца».....	20
«Золотая осень».....	24