

Краткая характеристика деятельности музея

Музей «Истоки. История школы»

1. **Наименование учреждения образования, в котором действует музей**
МКОУ Хреновская СОШ №1
2. **Почтовый адрес, телефон**
Воронежская область
Бобровский район
С.Слобода
Ул. Большая, 1
Т.6-12-65
3. **Ф.И.О., должность, место работы руководителя**
Ступина Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания МКОУ
Хреновская СОШ №1

4. **Краткая характеристика деятельности музея**

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования.

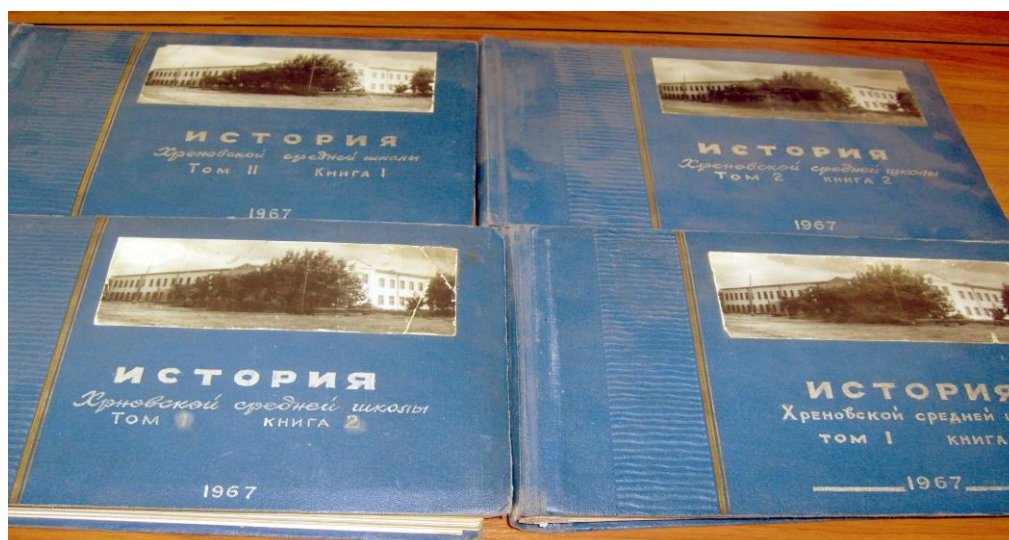
В разные периоды истории школьные музеи переживали свои подъемы и спады, их то признавали важнейшим резервом для развития государственной музейной сети, то боролись с ними как рассадниками старой идеологии.

Сегодня упоминаний о школьном музее не найти ни в законе РФ «Об образовании», ни в законе «О музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации». Тем не менее, педагоги многих школ, в том числе и нашей, стремятся вовлекать учащихся в эту интересную и полезную профессиональную игру, которая и называется школьный музей.

Деятельность нашего музея «Истоки. История школы» нацелена на всестороннее изучение истории образовательного учреждения, его связь с историей страны, родного края, выдающимися людьми.

Основными направлениями деятельности нашего музея являются:

1. **Документирование истории школы.** Школьный музей берет на себя «летописную функцию», чем целенаправленно не занимается практически ни одно государственное учреждение.



2. **Реставрация старых экспонатов.** За последние два года силами актива музея были реставрированы ряд стендов, уголок детско-юношеской организации, несколько макетов школы.



3. **Оформление новых экспозиций.**

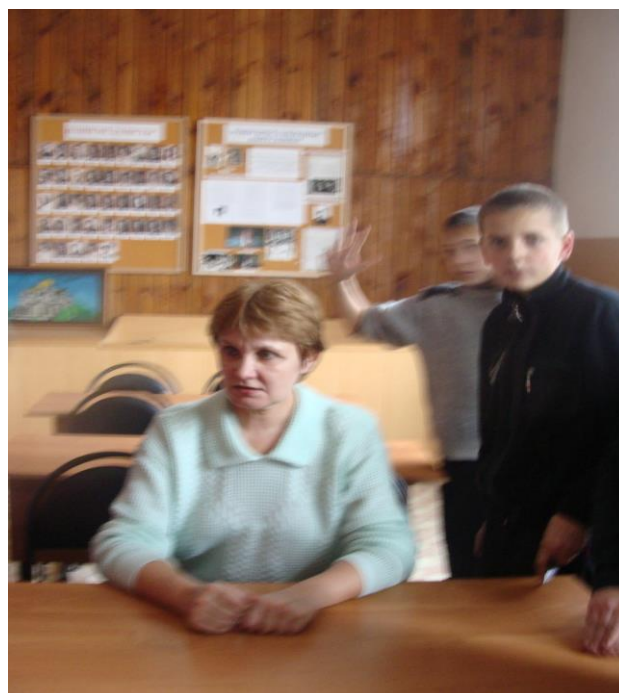


4. **Массовая экскурсионная работа.** Данное направление интересно и привлекательно и для гостей нашей школы, и для первоклассников, и для тех, кто уже не первый год обучается в стенах нашего образовательного учреждения.



Мери Кэнинг (представитель Всемирного банка) на экскурсии в школьном музее

5. **Музейные уроки** Музейная педагогика, пришедшая в школу – большой помощник для учителя в решении многих воспитательных и образовательных проблем. Уроки в музее развивают у детей творческие способности, формируют у них интерес к Родине, к глубокому познанию окружающего мира.



Музейный урок по литературе в 7в классе (учитель Маркина Ирина Ивановна)



6. **Поисково-исследовательская работа учащихся** (сбор, систематизация собранного материала, оформление новых стендов, альбомов, переписка с бывшими выпускниками школы). Данная работа наиболее увлекает ребят. За последние два года собран материал и оформлены две экспозиции «Выпускники школы, ставшие знаменитыми», «Один из защитников Севастополя» - о бывшем узнике немецкого концлагеря Кострюкове И.М.; систематизирован переданный на хранение в наш музей семейный архив Кострюкова И.М.; собран и доработан анкетный материал по нашим землякам – ветеранам Великой Отечественной войны; собрана информация для оформления школьного стенда «Выпускники школы, ставшие военными»; ведётся переписка с выпускником 1941 года Курепиным Евгением Сергеевичем; актив музея принимает участие в реализации социального проекта по благоустройству Воронцова пруда, который находится рядом со школой: ведётся поиск информации об истории создания пруда, ремонту плотины, причинах запустения. С этой целью проходят беседы со старожилами села и запись информации.



Ю.А.Тулисов и автор очерка Цуцкова Дарья. Запись воспоминаний



Из семейного архива Кострюкова И.М.

З/н с фв.

От кого Курепина Евгения Сергеевича
 Откуда г. Дзержинск, Нижегородская об.

Здравствуйте уважаемая Татьяна Петровна! ①
 Здравствуйте дорогие краеведы!

Соболюю, что письмо Ваше получил давно.
 Ответить сразу не удалось. Здоровье мое пока неустойчиво.
 После болезни с недугами. После почувствовал об-
 легчение. Сначала ходил с палочкой. Теперь
 палочка пока не требуется. Чувствую себя удовлетво-
 рительно. Молю бога, чтобы не было хуже!

Начал нормально мыслить. Вспомнил про письмо.
 Первый порыв был - скорее написать ответ. Но потом
 остановился, - это будет не серьезно, не серьезно, на

Письмо Курепина Е.С.



7. **Встречи с интересными людьми.** Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, земляков, бережное отношение к культурному наследию, без чего нельзя воспитывать патриотизм и любовь к своему отечеству.



Ветераны ВОВ, бывшие учителя нашей школы Остапенко Н.И., Вострецов А.С.

8. **Помощь в подготовке докладов, рефератов, проектов, дополнительных материалов к урокам.**



9. Постановка учёта и хранения собранного материала. За последний год члены кружка «Истоки. История школы» приняли на хранение письмо с фронта, датированное 12.12. 1941 года, фото выпускников Хреновской СШ №1 1941года и дореволюционную открытку с видом с. Хреновое - выезд на Царскую дорогу, переданные Курепиным Е.С., фотографию Казанской церкви 30-х годов, предоставленную Крапивкиным В.М., газету «Комсомольская правда» от 13 апреля 1961 года, которая посвящена первому полёту человека в космос. Её передала учитель русского языка и литературы МОУ Хреновская СШ №1 Вербаховская О.А.



Далеко не все ребята, работающие в музее, станут историками или директорами музеев, но интерес к большому делу, причастность к которому они ощутили, сохранится надолго. А чувство патриотизма, воспитанное не поучениями и нравоучениями, а примером увлекательной совместной деятельности, высветит и все остальные позитивные качества растущего человека-любовь к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему миру.

Руководитель музея

1. Ф.И.О., должность, место работы руководителя

Ступина Татьяна Петровна, учитель истории МОУ Хреновская СШ №1

2. Рабочий адрес, контактные телефоны

Воронежская область

Бобровский район

С.Слобода

Ул.Большая ,1

Т. 6-12-65

3. Краткая характеристика деятельности.

Лучше запоминается то, что задевает чувства. Что любишь, то интересно. Что интересно, то и запоминаешь.

Происходящие перемены в нашем обществе, смена прежних идеологических ориентиров на не совсем ясные, новые побуждает переосмыслить сущность патриотического воспитания, его место в общественной жизни. Очень важными сегодня являются возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в молодом поколении граждански активных, социально значимых качеств.

Роль руководителя музея в данной работе очень значима. Она проявляется в различных формах:

- 1.Формирование архивов устной истории, т.е. создание документов в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования непосредственных участников и очевидцев исторических событий;
2. Разработка планирования для музейного кружка;
3. Корректирующая и направляющая работа поисково-исследовательских групп;
4. Создание методических разработок для торжественных мероприятий, приуроченных к значимым событиям в истории школы, страны.

Помимо ряда положительных результатов в работе нашего музея, можно выделить и ряд сложностей:

1. В настоящее время нет специальной литературы по школьному краеведению и деятельности школьного музея;
2. Актуальным стала необходимость капитального ремонта помещения школьного музея;
3. Недостаточный опыт работы руководителя.