


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хреновская средняя общеобразовательная школа №1**

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 22
от 31.05.2017 г.

Утверждаю.
Директор школы
 А.В.Меркушева
Приказ № 88/8
от 31.05.2017г.

**Положение об организации индивидуального
обучения детей на дому**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - 1.1.4. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. приказом ДОНиМП от 04.09.2014г. №993);
 - 1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
 - 1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
 - 1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
 - 1.1.8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

1.1.9. Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1.10. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.1.11. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);

1.1.12. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.1.13. Приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 №31823 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

1.1.14. «Положением об организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях Воронежской области»;

1.1.15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

1.1.16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1.17. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хреновской средней общеобразовательной школы №1.

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Хреновской средней общеобразовательной школой №1 (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.9. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в учебно-воспитательном процессе;

1.2.10. принимается Управляющим советом школы и утверждается приказом директора Школы;

- 1.2.11. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.2.12. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.9. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 1.5.10. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных программ;
- 1.5.11. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
- 1.5.12. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому организуется Школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.9. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- 2.2.10. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом инди-

видуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.9. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.1.11. Педагогические работники, занятые в Обучении на дому;

3.1.12. Образовательная организация (сеть образовательных организаций).

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.9. Заключение медицинской организации;

3.3.10. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.9. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным (или адаптированным) общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

Приложение №1 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по соответствующим общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

3.4.10. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности об индивидуальном обучении на дому из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – 8 часов в неделю;

— 5-8 классы – 10 часов в неделю;

— 9 классы – 11 часов в неделю;

— 10-11 классы – 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным (или адаптированным) общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включён ребенок. Исключение составляет предмет физическая культура, если ребёнку по медицинским показаниям (например, диагноз ДЦП и др.) требуется лечебная физкультура, которую может проводить только соответствующий специалист.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом на текущий учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается: устно - с учителями и обучающимися; письменно – с профкомом и родителями (законными представителями) учащихся. Затем утверждается директором Школы.

Приложение № 2 Примерная форма расписания занятий индивидуального обучения на дому.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы или (в случае кратковременного обучения на дому сроком до одного полугодия) приложение к рабочим программам, содержащее календарно-тематическое планирование, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

3.10. По желанию родителей (законных представителей) и при наличии возможностей (в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) организуется сетевая форма обучения ребенка-инвалида по отдельным предметам индивидуального учебного плана с применением ДОТ: часть предметов изучаются в рамках Обучения на дому в Школе, часть – дистанционно в КОУ ВО «ЦЛПДО» на основе трёхстороннего договора о совместной деятельности по организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно

акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

- 3.12. Оценка учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом Школы.
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал на бумажной основе «Индивидуальное обучение на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.14. В классных электронных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки за текущую успеваемость за период обучения на дому не выставляются. В классные электронные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год, экзамен и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.
- 3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.
- 3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим Положением об оплате труда работников МБОУ Хреновской СОШ №1.
- 4.3. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Воронежской области, руководитель общеобразовательного учреждения в срок до 15 сентября каждого учебного года представляет в орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:
 - копию медицинского заключения о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, ее подтверждающие;
 - приказ руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.
- 4.4. В случае представления родителями (законными представителями) либо руководителем общеобразовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленного пунктом 4.3 настоящего Положения срока, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов общеобразовательного учреждения.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.9. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.2.10. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.2.11. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.2.12. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.9. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.3.10. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.3.11. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
 - 5.3.12. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.4.9. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 5.4.10. Защищать законные права ребенка;
 - 5.4.11. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.4.12. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.4.13. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.9. Учитель - предметник:
 - 5.5.9.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.9.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.9.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.9.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

5.5.9.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.10. Классный руководитель:

5.5.10.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.10.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.10.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.11.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.11.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.11.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

5.5.11.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.5.11.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.11.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.9. Соблюдать Устав Школы;

5.6.10. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.11. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.12. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома (за исключением уважительных причин: посещение больницы, санаторно-курортное лечение и т.д., о которых родители (законные представители) обязаны предупредить администрацию Школы);

5.6.13. Выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.9. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.10. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- 5.7.11. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.12. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 5.7.13. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.14. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.15. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 6.1.9. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.10. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.11. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.12. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.13. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
 - 7.1.9. Локальный нормативный акт «Положение об организации индивидуального обучения детей на дому»;
 - 7.1.10. Заявление родителей (законных представителей);
 - 7.1.11. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.12. Приказ директора Школы об организации индивидуального обучения на дому данного учащегося;
 - 7.1.13. Приказ директора Школы об утверждении рабочих программ индивидуального обучения на дому (за исключением случаев кратковременного обучения на дому);
 - 7.1.14. Приказ об утверждении индивидуального учебного плана;
 - 7.1.15. Приказ директора Школы об утверждении расписания занятий на период Обучения на дому;
 - 7.1.16. Расписание занятий/уроков на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями), профкомом и утвержденное директором Школы;

- 7.1.17. Индивидуальный учебный план на текущий учебный год;
- 7.1.18. Рабочие программы учителей-предметников или (для кратковременного обучения на дому) приложение к основным рабочим программам, содержащее календарно-тематическое планирование;
- 7.1.19. Журнал «Индивидуального обучения на дому».

Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)

Директору МБОУ Хреновской СОШ №1
Меркушевой Анне Владиславовне

ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребёнка, ученика(цы) _____ класса

фамилия имя отчество ребенка

индивидуальное обучение на дому по

полное название образовательной программы

в связи с тем, что на основании медицинского заключения,

выданного _____,

наименование медицинской организации, выдавшей заключение

он(а) нуждается в длительном лечении.

К заявлению прилагаю копию медицинского заключения.

дата

подпись

(_____)
расшифровка подписи

Примерная форма расписания занятий индивидуального обучения на дому

Согласовано с ПК

Согласовано

Утверждаю

_____ Л.А.Мехова

_____ А.А.Иванова

Директор школы

_____ А.В.Меркушева

Приказ от ____ № ____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

(Д/О по программе с _____ по _____)
ученика _____ класса **Иванова Ивана**

День недели	Время	Предмет	Кол-во академ. часов	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
		ИТОГО	10 ч	

Составила заместитель директора по УВР _____ (ФИО)