

**Внеклассное мероприятие в 1
классах
«Азбука, прощай!»**

**Подготовила
учитель начальных классов
Дерюжкина Е.Н.**

Вступительное слово учителя

Совсем недавно, 1 сентября, наши дети пришли первый раз в свой первый класс. Был первый звонок и первый урок. Началось путешествие в страну Знаний.

И вот наша первая победа - мы выучили все 33 буквы русского алфавита, научились читать по нашей первой книге - Азбуке. Страницы Азбуки учили нас быть трудолюбивыми и воспитанными, дружными и добрыми.

И сегодня у нас праздник-праздник первого учебника- праздник Азбуки.

Ученик:1

Почему на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с «Азбуки» обложки и закладок нет

.Все взволнованы немножко

В чем же тут секрет?

Ученик:2.Дочитали эту книжку школьники вчера,

А сегодня - день прощанья, праздник Букваря.

Почему мы наш учебник Азбукой зовем,

А другие называют книгу Букварем?

Ученик:3

Книгу, что знакомит с буквой,

Букварем назвали встарь.

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой букварь.

Ученик:4. С «Азбукой» прощаться

В гости к нам пришли

Мамы, папы, бабушки

И, конечно, мы!

5 ученик:

В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы

По степям до синих гор на зелёный светофор.

6 ученик:

В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс

Опоздать нельзя на праздник –

Это знает каждый

Мчится поезд – первоклассник,

Скорость набирает.

7 ученик:

Прибавляет по пути

К трём четыре, два к пяти.

Чуть пеналами гремит, изучая алфавит.

Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я

Нынче в нашей школе праздник

Праздник Букваря!.

Песня « Пишичитай»

Учитель: Дорогие ребята! Вы теперь все умеете читать. Книги, как мудрые друзья, проводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы будете становиться умнее, сильнее, добрее. В добрый путь!

Под музыку вбегает мальчик- Буратино.

Буратино. Как много здесь девчонок и мальчишек! И зачем вы тут собрались?

Учитель Мы собрались на праздник. Раз пришёл, - поздоровайся с ребятами, видишь, какая публика собралась.

Буратино Я не вижу никакого бублика.

Учитель Да не бублика, а публика. Поздоровайся с ребятами.

Буратино Ну так бы сразу и сказали. Здравствуйте , зрители, а подраться со мной не хотите ли?

Учитель Да, что ты такое говоришь?

Буратино. А что я такого сказал. Здравствуйте, зрители, а посостязаться со мной не хотите ли?

Учитель. А в чем состязаться?

Буратино Ну например, кто громче всех заорет, или кто шире откроет рот.

Учитель Знаешь , нам не нужны такие состязания.

Буратино Ну я ведь пошутил.

Учитель Сегодня у нас праздник Азбуки.

Мы прощаемся с Азбукой, которая научила нас читать и открыла много интересного

Буратино. А я продал свою Азбуку, чтобы попасть на представление и не пошёл в школу. Зачем мне учиться? Это ведь трудиться надо, а мне лень. Я лучше в театр пойду.

Ученик. Нет, Буратино, ты ошибаешься. Ведь без труда – не вытацишь и рыбку из пруда.

Буратино. В магазине её можно купить.

Ученик. В каком?

Буратино. В рыбном.

Ученик. А как ты узнаешь его?

Буратино. По запаху.

Ученик. А обувь где будешь покупать? Её по запаху не найдёшь, читать вывески надо уметь.

Буратино. Да-а-а?! Ну, раз вы умеете читать, прочитайте, что написано на моём пригласительном билете!

Учитель. А ты говоришь, что не надо учиться! (*читают ребята кто -нибудь*) "**Дорогой**

Буратино, приглашаем тебя на праздник "Прощание с Азбукой". Твои друзья".

Появляется Мальвина, а Буратино прячется.

Мальвина. Добрый день! Как много здесь детей ! Интересно, кто занимается их воспитанием?

Это очень трудное дело. У меня был один непослушный мальчишка. Кофе он пил прямо из кофейника, а варенье ел пальцем из вазочки. У него ещё не оказалось совсем никаких способностей к письму и математике. Я ему говорю: "У вас в кармане 2 яблока." А он мне "Врёте, ни одного." Я ему: "Предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось? А он мне отвечает - 2. И знаете, что при этом добавил: "Я не отдам яблоко, хоть он дерись.

Буратино. Отдам, отдам...

Мальвина. Ах, вот вы где!

(берёт Буратино за руку и выводит на середину зала)

Надо сейчас же заниматься. Может быть, здесь вы чему-нибудь научитесь. Давайте посмотрим, что знают эти детишки.

Учитель (обращаясь к Буратино) Иди-ка к нам, наш друг любезный!

Мы в путь воспоминаний отправимся сейчас

Преподнесём урок тебе полезный и ты научишься у нас!

8 Самый первый свой учебник

Класс с волнением открывал

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

9 .Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

10. Знаем мы не понаслышке
Чудеса и вправду есть.
Мы теперь любые книжки
Можем запросто прочесть!

11. Тем, кто любит приключения,
Мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтения
Ничего на свете нет.

12. Мы читаем книг немало,
Пусть года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей.

Появляется Азбука

Азбука

Здравствуй, ребята.
Я – Азбука. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо,
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.

Я пришла к вам не одна. Со мной мои поданные.

Учитель

Что это ещё за звук? То ли топот? То ли стук?

Азбука

Это буквы в алфавите начинают перестук.
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы -
Очень я прошу ребят с ними подружиться.
Представляю я друзья,
Первую команду я.
Все они здесь собрались,
Петь готовы и на «бис»,
Ведь они буквы гласные-
Все певцы прекрасные.

Учитель А ну- ка, гласные выходите к нам

А что нам скажет Иванова В о гласных.

21 Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В тёмном лесу звать и аукать.
И в колыбельке Алёнку качать.

22. А – А сладка на вкус, словно сахарный арбуз

23. Е – Буква е есть в слове «ель»
Заметает ель метель.

24. Ё- Буква ё есть в слове еж,
Ты легко его найдёшь

25. И – И – игрушка, И- игра.
Любит игры детвора

26. О – О похожа на колечко.
Словно шёрстка на овечке

27. У – Замычит бурёнка : Му!
Узнаёте букву у

28. Ы - Буква ы есть в слове бык
Травку бык щипать привык.

29. Э – Этот дом похож на ваш –
У него один этаж.

30. Ю- Скачет Юля как юла,
Хоть и ростиком мала!

31. Я – Ты твердишь всё Я, да я!
Всех умнее я, друзья!
Не забудь, что буква я –
Самая последняя!

Учитель Разделитесь на 2 группы гласные

А теперь составьте разные слова из этих букв. Ау, уа и все слова.

Какие нужны буквы для этого?

А что знаете о согласных? расскажите.

32. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Но не хочется им петь

33. Дружат гласные с согласными
Составляя вместе слог
Ма- и ша , а вместе Маша
К нам явились на урок.

Выходите ко мне согласные.

34. Й – Йогурт из малины
Самый наш любимый!

35. Л – Лето , ливень, листопад
Я любой погоде рад.

36. М – Букву ЭМ узнал я рано,
Ведь она есть в слове мама.

37. Н- Эн- весёлый Новый год.
В гости к детям он идёт.

38. Р – ЭР – рычит, как будто рысь,
Эй, меня остерегись!

39. Х – Веселится буква ХА:
Хи, хи, хи,
Да ха, ха, ха!

40. Ц – Как, кап, кап
За каплей капля
Мелкий дождик моросит.
Буква Ц, как будто цапля,
На одной ноге стоит.
41. Ч – Чашку, чайник, сладкий чай,
Что за буква – отвечай?
42. Щ – Буква щ есть в слове щит.
От удара он трещит.
43. Б – По полю барашек белый
Тёмной ночью брёл несмело.
Блеял он: Боюсь я! Бе –е
Узнаёте букву Б?
44. В – Буква в есть в слове вол,
Я легко его нашёл.!
45. Г – Что за грохот? Что за гром?
Букву Г принёс нас гном!
Зацепился он за гвоздь
И упал наш бедный гость!
46. Д – Буква Д, как будто дом,
Я в деревне жил таком.
47. Ж – Узнаёшь знакомый звук?
Буква Ж жужжит как жук.
48. З Звенит, словно звонок,
Нас торопит на урок.
49. Буква КА, как куколка,
Славненькая буковка!
50. П – Прекрасные подарки
Принесли в пакете ярком!
51. Эс Свистит, словно свисток,
Удирайте со всех ног!
52. Т - Взят я толстую тетрадь.
Буду букву Т писать!
53. ЭФ - Я нашла в лесу фиалку ,
Только рвать фиалку жалко!
54. ША – Я шуршу, как будто шины,
Есть я в слове и машина.
И собой я хороша!
Вы узнали букву ША?
55. Выходят Ёи Ъ знаки.

Б знак живёт беспечно,
Он без кепки ходит вечно.

56. А упрямый Твёрдый знак
Носит кепку только так!

57. Буквы Й, ЭН, ЭЛЬ,ЭМ,ЭР.
Подают нам всем пример
Хоть живут они без пары,
Мы всегда их видеть рады!

58. ЧЕ, ЦЭ, ХА, и буква ЩЕ,
Уважаемы вполне.
Говорят, они глухие,
Но беды ведь в этом нет.
И в словах таких красивых
Шлют они нам свой привет!

59. Вот какие наши буквы.
Славный русский алфавит.
Знать его отлично должен
Каждый, каждый ученик

60. Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку прясти,
Прочти, пожалуйста, прочти!
НЕ надо умолять сестрицу
Ну почитай ещё страницу
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать

Ребята, сегодня я с вами прощаюсь. Теперь у вас появятся новые интересные книжки.
Но я хочу в последний раз вас испытать. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знанья, Они с вами навсегда. Самый первый свой учебник Помнить будете вы? (Да).	Прочти книгу с интересом, В каждой книге есть совет. Книга станет лучшим другом. Друга бросите вы? (Нет).
--	--

Впереди ребят ждут книги,
Знаний принесут вам свет.
Они любят аккуратность.
Будете вы рвать их? (Нет).

Знайте, каждая из книжек,
Словно яркая звезда.
Книги знайте и любите.
Будете беречь

Книги многое расскажут,
Не обманут никогда.
Нужно только быть прилежным.
Будете лениться? (Нет).

Будь ты с книгой аккуратен,
Сохрани на много лет.
Не рисуй, не ставь в ней пятен.
Все тебе понятно? (Да).

Азбука: - А знаете ли вы, ребята, как нужно обращаться с книгами?

Азбука: Ну что ж, ребята, вы прошли проверку. Я могу доверить вам книги.

61. Хоть непросто это, пусть!
Всё заучим наизусть!
К букве – буква, к слову – слово –
Родилась родная речь.

62. Так легко, как блин испечь,
Если тесто уж готово.
Будем знать мы алфавит –
Всё вокруг заговорит!

63. Тому, кто хочет много знать,
Про горы и долины,
Кто хочет книги прочитать
Про водные глубины.
И разноцветной радуги
Не обойтись без Азбуки!

64. Станем книжки мы читать
Мир огромный узнавать.
Кто захочет сам читать,
Станет буквы изучать.

65. А от этого порога
К знаниям ведёт дорога
Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я.

60. Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку прями,
Прочти, пожалуйста, прочти!
НЕ надо умолять сестрицу
Ну почитай ещё страницу
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать

Азбука Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишним
А для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам.

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.
Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет
Путь от А до Я.

Вбегает Незнайка.

Незнайка.

Подождите! Я не опоздал? Я принёс вам свои стихи, хотите послушать?

Я – поэт.

Зовусь Незнайка.

От меня вам балалайка!

Мальвина

Учился, да видно не доучился! Разве это стихи?

Незнайка.

Не нравятся? Тогда слушайте вот ещё!

Таёт снег, бежит ручей.

*На ветвях полно **ВРАЧЕЙ**.*

(Мальвина качает головой)

Незнайка.

А вот моё любимое:

*Синеет море, перед нами
Летают **МАЙКИ** над волнами.*

*На остров налетел ураган
На пальме остался последний **баран**.*

Мальвина

Стихи сочинять не так-то просто. Вам лучше вместе с Буратино отправиться к ребятам в школу и узнать чему там учат.

Песня «Чему учат в школе».

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать,
Мальшей не обижать.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире,
И про дождик во дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Учитель. Да, дорогая Азбука. С тобою мы сегодня распрощаемся: ты остаешься в первом классе, а мы отправляемся дальше по дороге знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с собой, чтобы справиться со всеми трудностями?

Дети. Терпение, старание, умение, аккуратность.

Неожиданно в дверь входят три героя.

Герои. А нас возьмете с собой, милые ребятки?

Дети. А кто вы такие?

Герои. Читайте сами!

Показывают карточки, прикрепленные на рубашках. Там написано: **ЛЕНЬ,**

жадность, баловство.

Учитель. Ребята возьмем их с собой?

Дети. Нет!

Лень. А как же? Неужели вы без нас обойдетесь? Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?

Жадность. Вы же такие некультурные, невоспитанные, читать-писать научились, а как вести себя — не знаете.

Дети. Знаем!

Баловство. Ну-ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.

Герои читают стихи, а ребята досказывают последнее слово.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться;

Доброе...

(Утро)

Если в ночь случилась встреча,

Говорим мы... (Добрый вечер)

Лень И всегда при расставанье

Говорите...

(До свиданья)

Уезжает кто-нибудь —

Пожелайте...

(В добрый путь)

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чем?»

Но, досчитав до 30,

Сказал: «Ну дедушка...» (Прости)

Жадность Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была;

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла,

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова...

(Извините)

Если дарят в день рожденья

Вам конфеты и печенье.

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям...

(Спасибо)

Учитель. Молодцы, первоклассники! Не подвели Азбуку!

(Обращаясь к Лени, Жадности, Баловству)

Убедились, что наши ученики научились не только грамоте и письму?

Лень. Да, пожалуй, нам у первоклассников делать нечего (обращаясь к своим «друзьям»). Бежим скорее в другие классы. Может они нас возьмут?

Лень, Жадность, Баловство убегают.

Азбука. Ну что ж, пришла пора расстаться, Осталось только попрощаться.

До свидания!
До свидания!
А на следующий год
Наша Азбука научит
Тех, кто в первый класс придет.

Песня «До свидания, Букварь»

**Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.**

**Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)**

**Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.**

**Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)**

**Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.
Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)**