

УРОК-СКАЗКА ПО МАТЕМАТИКЕ ВО II КЛАССЕ

Подготовила
учитель начальных классов
Дерюжкина Е. Н.

с. Слобода
2009 год

Тема урока: Умножение 8.

Цели: формировать у учащихся навыки табличного умножения 8 и 9, повторять понятия «увеличить на», «увеличить в ... раз», решать составные задачи;
закрепить переместительное свойство умножения, заменять сложение умножением.
Развивать мышление, логику.
Воспитывать доброту, сострадание к другому человеку.

Оборудование: ноутбук, экран, карточки для самостоятельной работы, таблицы на 8 и 9 (карточки у учащихся), цветик-семицветик.

Ход урока:

I. Оргмомент.

- Ребята, у нас сегодня необычный урок – урок-сказка по математике. А вот в какую сказку мы с вами попадём сейчас, вы скажете сами, если узнаете вот эти предметы.

? Из какой они сказки? (*Учитель показывает 7 баранок на ниточке.*) **СЛАЙД № 1.**

? Кто главный герой сказки?

? Что приключилось с ней?

? С кем встретилась Женя, когда побежала за собакой?

СЛАЙД № 2.

? Что дала старушка девочке?

СЛАЙД № 3.

- Ребята, Жене пришлось много испытать. Что только не приключалось с ней. Давайте поможем Жене с помощью вот этого цветика-семицветика. я буду отрывать лепестки от него (а они необычные, с заданиями). Мы будем выполнять разные задания и тем самым помогать Жене.

II. Устный счёт.

- Давайте попробуем. Вы помните, что Женя разбила мамину любимую вазу? Давайте склеим вазу. (*Учитель отрывает первый лепесток и читает.*)

- **Этот красный лепесток начинает наш урок.**

Устный счёт мы проведём и рекорды все побьём.

(*7 человек работают по карточкам.*)

СЛАЙД № 4. Задание на экране.

- Вставь в «окошки» знаки действий, чтобы были верные равенства.

$$9 \times 2 = 9 \square 9$$

$$9 \times 2 = 48 \square 30$$

$$9 \times 2 = 27 \square 9$$

$$9 \times 2 = 9 \square 3 \square 9$$

СЛАЙД № 5. Задание на экране.

- Запиши каждую сумму в виде произведения.

$$134 + 134 + 134 = 134 \times \square$$

$$607 + 607 + 607 + 607 + 607 = 607 \times \square$$

$$292 + 292 + 292 + 292 = 292 \times \square$$

Задачи (устно).

1. Бабушка испекла 26 пирожков с повидлом, а с капустой на 9 больше. Сколько пирожков с капустой испекла бабушка?
2. У Тани 3 открытки, а у Зины в 2 раза больше. Сколько открыток у Зины?
3. В корзине сидят котята. У всех котят 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?

III. Работа над темой урока.

1. Повторение таблицы умножения на 8 и 9.

- Ребята, вы помните, что Женя попала в садик к волшебнице, а выйти оттуда не смогла. Поможем ей. (*Учитель отрывает второй лепесток.*)

Оранжевый лепесток продолжает наш урок,

Вот сейчас мы порешаем, без ошибок посчитаем.

СЛАЙД № 6.

- Вспомним таблицу умножения на 8 и 9. Покажите своими карточками значение произведения.

2. Работа с учебником.

- Женя попросила у цветика все игрушки, какие были на свете. Оторвём лепесток и поможем Жене избавиться от них. (*Учитель отрывает третий лепесток.*)

Голубой цветок – нежный лепесток

Сейчас тебя мы оторвём и что написано прочтём:

Прояви старание, выполни задание.

С. 151, № 437.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. СЛАЙД № 7.

(*Учитель отрывает четвёртый лепесток.*)

Вдруг наш жёлтый лепесток

Улетает на восток.

Вот его мы отрываем.

Отдохнём и поиграем.

IV. Закрепление изученного материала.

- Продолжаем наше путешествие по сказке. (*Учитель отрывает пятый лепесток*)

Зелёный цвет мы оторвём,

Удивленья не снесём:

Тут уж новая забота –

Самостоятельная работа.

Решение задачи с. 167, №500. (*Один учащийся у доски решает самостоятельно.*)

(*Учитель отрывает шестой лепесток.*)

Синий цвет весьма приятный

Лепесточек аккуратный

Оторвём его мы дружно

И узнаем всё, что нужно.

Работа по учебнику с. 151, № 439. (*Решение «цепочкой»*).

V. Итог урока.

- У меня остался последний лепесток.

Фиолетовый цветок

Интересный лепесток.

Скоро прозвенит звонок

И закончится урок.

Надо, надо нам, ребята,

Подвести сейчас итог.

? Что сегодня повторяли?

? Какую цель поставим на следующий урок?

? Какой добрый поступок совершила Женя в конце сказки?

? А чтобы вы сделали, если б у вас был цветик-семицветик, но с одним лепестком?