

МОУ Хреновская СОШ № 1

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
В III КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ

С. Баруздин
"Страшный клад"

Подготовила
учитель начальных классов
Е. Н. Дерюжкина

2010 г.

Тема урока: С. А. Баруздин «Страшный клад».

Цели урока: познакомить учащихся с произведением С. Баруздина, развивать речь учащихся, внимание, умение точно и правильно отвечать на поставленные вопросы, совершенствовать навыки чтения, способствовать формированию нравственных качеств, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине и уважение к ветеранам ВОВ.

Оборудование: телевизор, ноутбук, выставка книг С. Баруздина, карточки с цифрами.

Ход урока:

I. Оргмомент.

II. Проверка домашнего задания.

Вопросы учителя:

? Какой раздел мы начали изучать?

? О каком историческом времени говорится в разделе?

? Когда началась Великая Отечественная война?

? Сколько лет длилась?

? Какую годовщину отмечаем?

? Какое стихотворение вы читали дома?

Чтение стихотворения 5-6 уч-ся.

- Оценивать домашнее задание будут ваши товарищи. Я даю карточки с цифрами от 2 до 5 жюри.

III. Подготовка к чтению рассказа С. Баруздина «Страшный клад».

- Вспомните героев Э. Успенского «Трое из Простоквашино». Они искали клад, чтобы купить себе корову.

? А что такое клад?

? Какие бывают клады?

Сегодня мы будем читать рассказ «Страшный клад».

? О чём может идти речь в рассказе с таким названием?

(Из словаря В. Даля «Клад - деньги и богатство, положенные в землю, зарытое, скрытое сокровище.»)

- Но вначале я хочу рассказать о человеке, который написал этот рассказ.

Слайд №1.

Это Сергей Алексеевич Баруздин. Родился он в городе Москве. Как и вы учился в школе. Очень любил рисовать и с детских лет писал стихи и рассказы. Когда Серёже исполнилось 15 лет, наступило

тяжёлое время. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

Слайд №2.

Все люди встали на защиту своей Родины.

Слайд № 3.

Серёжа днём работал в типографии, а ночью дежурил на московских крышах, гасил немецкие зажигалки. Но ему очень хотелось на фронт. Однажды он пошёл в военкомат, прибавил себе возраст, и попал рядовым в разведку. Дошёл С. Баруздин до Берлина. Писал он дневники, а через годы создал книги: романы, рассказы, стихи. Самыми дорогими наградами у него были медали: «За оборону Москвы», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина». Вот некоторые книги, которые написал С. Баруздин.

Выставка книг.

Физкультминутка.

- Ну, а теперь вернёмся к нашему рассказу «Страшный клад».

Чтение рассказа учителем.

Вопросы после чтения.

? Почему рассказ назван «Страшный клад»?

Словарная работа.

Слайд № 4.

- Посмотрите на экран. На нём написаны слова, которые встретятся вам в рассказе.

Заселены, обжиты, бульдозеры, экскаваторы, экскаваторщик, водопровод, траншея, минёры, куличи.

IV. Чтение рассказа учащимися по частям.

Беседа по вопросам.

? Что увидел солдат, когда шёл по улице?

? Почему город строился заново?

? Что испугало экскаваторщика?

? Почему он обратился именно к солдату?

? Для чего фашисты оставили страшный клад?

? Зачем переселили всех жителей?

? Как работали минёры?

? Где взрывали снаряды?

? Что можно сказать о профессии минёра?

? Почему можно в городе жить спокойно?

Работа над иллюстрацией в учебнике.

? Это мирное время изображено, или военное?

V. Чтение рассказа по ролям.

VI. Итог урока.

? Как вы считаете, зачем в мирное время нашей стране нужна армия?

Очень давно закончилась война, прошло 65 лет, ветеранов осталось очень мало. Мы будем помнить тех, кто отстоял нашу победу и чтить память погибших.

Оценки за урок.

VII. Домашнее задание. Озаглавить части, пересказать рассказ.