

МОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1  
Бобровского муниципального района Воронежской области



## Урок французского языка в 4 классе по теме «Праздник приближается»

Учитель французского языка  
Корнеева Людмила Анатольевна

## Урок французского языка в 4 классе по теме «Праздник приближается»

Тип урока: обобщение и систематизация ЗУН

### Цели:

#### **Образовательный аспект:**

1. Совершенствование коммуникативных навыков учащихся по ситуациям «Рождество» и «Новый год».
2. Закрепить усвоение учащимися лингвострановедческих понятий, связанных с празднованием Рождества во Франции.

#### **Развивающий аспект:**

1. Развивать языковую и познавательную активность учащихся.
2. Развивать воображение и творческую фантазию.

#### **Воспитательный аспект:**

1. Формировать интерес к обычаям французов, связанных с рождественскими праздниками.
2. Формировать яркое, положительно эмоционально окрашенное отношение к процессу обучения.
3. Формировать ответственность перед коллективом в процессе подготовки к уроку.

### Языковой материал:

1. ЛЕ и МФ по теме «Рождество» и «Новый год».
2. Стихотворения и песни о Рождестве.
3. Загадки о зиме.

### Учебно-наглядный материал:

1. Макет новогодней ёлки и игрушки для её украшения.
2. ppt « Le Noël ».
3. Афиша – проект «Grande fête à l'école » .
4. Мешочки с подарками-оценками «5», «4». ( в центре рождественского кольца).
5. mp3 « Vive le vent ! », « Le bon scarabé ».

### План-конспект урока:

#### **I . Оргмомент.**

1. Приветствие.

Цели и задачи урока.

Мотивация.

M: - Bonjour, mes amis ! Bonne année et bonne fête ! Joyeux Noël !

Aujourd'hui les Français vont célébrer le Noël – la plus aimée fête des enfants et des adultes.

Je vous invite à la leçon – fête. Nous avons une bonne occasion de parler sur le Noël , de chanter les chansons et de réciter les poésies.

Vous devez être très actifs pour montrer à nos invités et au Père Noël tous ce que vous savez sur cette fête merveilleuse .

## II. Основная часть.

### 1. Речевая зарядка « Украсим ёлку! »

**M-Gr (E<sub>1</sub>E<sub>2</sub>E<sub>3</sub>)**

**M :** - *A mon avis, il n'ya pas de Noël sans arbre de Noël . C'est le symbole de la fête. D'accord ?*

*1.- Qu'est-ce qu'on met dans chaque maison avant la fête de Noël ?*

*Quel arbre est-ce ?*

**E<sub>1</sub> :** - C'est le sapin vert.

**M :** 2- *Qu'est-ce que symbolise cet arbre ?*

**E<sub>2</sub> :** - C'est le symbole de l'espoire et du Nouvel An.

**M :** - *Où peut-on voir l'arbre de Noël ?*

**E<sub>3</sub> :** - On peut le voir partout : dans les maisons, dans les salles de fêtes, dans les rues et sur les places illuminées.

**M :** - *Qu'est-ce qu'on peut accrocher sur l'arbre de Noël pour le décorer ?*

**E<sub>4</sub> :** - On peut accrocher des jouets, des guirlandes, des ampoules électriques, des bougies, des bonbons, des cadeaux, une étoile .

**M :** - *Avez-vous des jouets pour décorer notre sapin ? Qu'est-ce que vous voudriez accrocher sur ses branches ?*

**E<sub>1</sub> – E<sub>2</sub> – E<sub>3</sub>**

**E<sub>1</sub> :** - Je veux accrocher une étoile au sommet du sapin.

**E<sub>2</sub> :** - J'accroche ma boule brillante sur la branche verte du sapin.

**E<sub>3</sub> :** - J'accroche les globes dorés à droite du tron et les globes argentés à gauche du tron.

**E<sub>4</sub> :** - Je veux accrocher le poisson d'or au centre .

**E<sub>5</sub> :** - Je mets une guirlande sur les branches du sapin.

**E<sub>6</sub> :** - J'accroche l'oiseau bleu en haut du sapin. Il apportera le bonheur.

**E<sub>7</sub> :** - Je voudrais accrocher des bonbons sur les branches .

**M :** - *Merci beaucoup pour vos décorations. Maintenant nous sommes prêts à fêter le Noël.*

- *Sans quelle personne magique la fête de Noël perd son caractère mystérieux ?*

- *Qui apporte des étrennes et des cadeaux pour les enfants sages ?*

**Cl :** - *Le Père Noël.*

**M :** - *Savez-vous que le Père Noël français a beaucoup de frère dans le monde entiers. Ecoutez le récit et dites ensuite comment s'appellent-ils ?*

### 2. Аудирование текста с общим охватом содержания.

**M – Cl : ( 2 fois) + ppt « Les frères du Père Noël »**

**M – Cl :**

la Terre

dans son traineau

à l'étranger

Parmi le grand nombre de fêtes de la Terre il y en a une qui est comme un conte merveilleux. C'est la fête de Noël. Il entre dans toutes les maisons avec le Père Noël. Il vole au dessus des sapins décorés dans son traineau et apporte des cadeaux, de la joie, du bonheur dans chaque maison.

Le Père Noël français a beaucoup de frères à l'étranger. En Russie c'est le Ded Moroz. En Angleterre et en Amérique c'est Santa Claus. En Italie - Babbo Natalé. En Colombie on l'appelle Papa Pascoualé, au Panama – Papa Noël. Tous sont bons et aiment les enfants sages. Ils leur apportent des cadeaux, des étrennes, des images. Ils sont les magiciens.

### **M – Cl : -Répondez à mes questions !**

1. Est-ce que le Père Noël français a beaucoup de frères ?
2. Où habitent-ils ?
3. Comment s'appelle son frère en Russie ?  
en Angleterre et en Amérique ?  
en Italie ?  
en Colombie ?  
au Panama ?
4. Comment sont-ils ? Est-ce qu'ils sont bons ?
5. Qu'est-ce qu'ils apportent pour les enfants sages ?
6. Attendez-vous le Père Noël ?

**M :** - Je veux mettre le Père Noël à côté de notre arbre de Noël.  
Je pense qu'il est temps de chanter une chanson de Noël.  
Consacrons-la à notre beau sapin !

### **Физкультминутка (Хоровод вокруг ёлки)**

1. Le sapin est dans la cour  
Dans la cour, dans la cour.  
Décorons bien sa verdure  
Sa jolie verdure.

Refrain : Quand tout le monde danse en rond  
Danse en rond, danse en rond.  
C'est chouette ! C'est si bon  
Quand on danse en rond.

2. Notre sapin est bien joli,  
Bien joli, bien joli.  
Nous serons toujours polies  
Toute année polies.

3. Permettez-moi de vous inviter  
A danser, à danser.  
-Vous savez si bien valser.  
-Je suis enchantée.

### **3. Совершенствование фонетических и лингвострановедческих навыков при чтении стихотворений о Рождестве.**

**M :** - Vous avez bien chanté et dansé. Et maintenant on peut réciter les poésies sur le Noël et le Nouvel An.

*E<sub>1</sub> – E<sub>2</sub> – E<sub>3</sub>*

#### **Le Nouvel An**

Oh, quelle joie, quel bonheur !  
Les lumières de l'arbre brillent,  
Et sous les bonbons de toute couleur  
Les vertes branches plient.

Pour les fillettes sont étalées  
Des poupées, des images.  
Des chevaux, des fouets, des armées  
Sont pour les garçons sages.

#### **Le Nouvel An**

Le mois de janvier  
Arrive le premier  
Et dit aux enfants :  
-Voilà le Nouvel An !

Qui apporte des étrennes  
pour les enfants sages-  
des joujoux, des images ?  
Viens vite le Nouvel An,  
On t'attens depuis longtemps.

#### **Bonne année !**

Bonne année à toutes les choses!  
Au monde ! A la mer ! Aux forêts !  
Bonne année à toutes les roses!  
Que l'hiver prépare en secret.

Bonne année à tous ce qui m'aiment!  
Et qui m'entendent ici - bas . . .  
Et bonne année aussi, quand même,  
A tous ce qui ne m'aiment pas!

#### **Le Père Noël**

Le Père Noël en maison  
Par la vieille cheminée.  
Il sait les prenomms de tous les enfants  
Et leurs rêves bien sacrées.

Pour rencontrer Le Père Noël  
Il faut être bien sage  
La charité, l'amour des gens  
Te donnent beaucoup de courage.

### **L'étoile de Noël**

Quand l'étoile de Noël  
Brillera dans le ciel bleu.  
Pense au bonheur, oublie les malheurs,  
Garde la nuit mystérieuse.

A minuit quand la neige tombe  
La conte peut arriver.  
Tu deviendras le plus heureux  
Si tu as la charité.

#### **4. Проверка творческого задания – проекта « Письмо Деду Морозу».**

**M-CI** : - A la nuit de Noël toutes les rêves peuvent se réaliser à l'aide du Père Noël. Il faut seulement écrire une lettre au Père Noël.  
Qu'est-ce que vous avez demandé au Père Noël ?

#### ***E<sub>1</sub> – E<sub>2</sub> – E<sub>3</sub>***

**M** : - Soyez polies et n'oubliez pas de remercier le Père Noël pour tous les cadeaux.

#### **5 . Развитие коммуникативных и страноведческих знаний и навыков « Рождество во Франции».**

- a) чтение и перевод письма из Франции./ писем и открыток друзьям.
- в) работа по учебнику «*Grande fête à l'école* ». p.81-82  
Чтение текста по ролям и беседа по его содержанию.
- с) защита проекта «*Grande fête à l'école* ».

**E<sub>1</sub>** : - *Notre groupe a fait un projet de l'affiche «Grande fête à l'école ».*

*Notre affiche est grande et belle.*

*Elle appelle les élève à organiser une grande fête.*

*Danil, Anastacie, Sacha, Irène et Natacha ont des bonnes idées.*

*Irène a proposé de faire un spectacle de Noël.*

*Anastacie a une bonne idée. Elle veut chanter une chanson.*

*Sacha a proposé d'organiser des jeux et des vicrorines.*

*Danil dit qu'il faut faire une exposition de dessins.*

*Natacha a proposé de faire une discothèque.*

*J'ai dessiné une affiche.*

*A mon avis notre projet est bon et intéressant.*

## 6. Викторина.

**M :- Répondez aux questions de la vicrorine et trouvez la réponse juste !**

1. On a mis la première l'arbre de Noël en . . .  
a) France                                      b) Allemagne.
2. Le Père Noël c'est un . . . à barbe blanche et houppeland rouge.  
a) vieillard                                      b) jeune homme
3. Avant la fête de Noël nous . . .  
a) faisons nos valises                                      b) faisons des cadeaux.
4. Le Père Noël français vole au)dessus des maisons en son traîneau qui tire . . .  
a) un renne                                      b) un cheval
5. Le frère du Père Noël en Coloûbie s'appelle . . .  
a) Papa Noël                                      b) Papa Pascoualé.
6. En France on célèbre le Noël . . .  
a) le 7 janvier                                      b) le 25 décembre
7. En France le Père Noël jettent des cadeaux  
a) sur la fenêtre                                      b) dans la cheminée.

## III. Заключительный этап.

### 1. Выражение отношения к празднику.

$E_1 - E_2 - E_3$

**M :-** Dites votre avis sur la fête de Noël et sur notre leçon.

A votre avis est-ce que notre fête a réussi ?

Le tableau :- Je crois que . . .

Je trouve que . . .

A mon avis . . .

Vous avez raison que . . .

C'est ça . . .

Ce n'est pas ça.

$E_1$  :- Le Noël c'est une fête bien gaie et un peu fantastique.

$E_2$  :- Il est agréable de voire le Père Noël.

$E_3$  :- Il est agréable derecevoir et de faire les cadeaux.

$E_4$  :- C'est une bonne tradition d'écrire les cartes postales avec des voeux à ses amis .

$E_5$  :- C'est amusant d'organiser les balles masqués et les carnivals.

### 2. Итоги.

**M:** - Notre leçon va finir. Je crois qu'elle était bien intéressante et amusante.

Les réciteurs des poésies et les chanteurs étaient formidables.

Vous étiez très actifs. Merci pour le travail.

Joyeux Noël !

**Cl :- Vive le vent !** ( la chanson)

Au revoir !