

Бим в нашем сердце

Урок- размышление по повести Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо».

Цели урока: воспитывать в детях любовь к природе, к «братьям нашим меньшим», подвести учащихся к мысли об ответственности каждого из нас за то, что происходит вокруг, развивать художественный вкус детей.

Оборудование: кинофильм по повести, рисунки учащихся, презентация, вальс Е.Доги.

***Я за то, чтобы писать обо всём...
Если писать только о добре, то для зла -
это находка, блеск; если писать только
о счастье, то люди перестанут видеть
несчастных, не будут замечать.***

Г. Троепольский

Ход урока

1. Оргмомент

2. Объявление темы и целей урока. (1 слайд)

3. Вступительное слово учителя

- Дорогие ребята, сегодня наш урок посвящён книге Г.Н.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо». **(2 слайд)** Лишь не прочитавшему повести человеку покажется, что эта книга только о собаке. Нет, эта книга о людях, об отношении их друг к другу, к животным, к природе.

Вы уже знаете, что Г.Н.Троепольский – наш земляк. Читая книгу о Биме, вы ближе познакомились с писателем, ибо он вложил в повесть свои самые важные и мудрые мысли о жизни, о природе, о нас с вами. **(3 слайд)**

«Я за то, чтобы писать обо всём... Если писать только о добре, то для зла - это находка, блеск; если писать только о счастье, то люди перестанут видеть несчастных, не будут замечать», - говорил Троепольский.

(4 слайд) Вспомните в его портрет. Лицо писателя притягивает умным, чуть печальным взглядом глаз из-под густых бровей да чуть заметной улыбкой человека, которому подвластно видеть так много в нашей жизни.

4 Индивидуальная работа(из биографии писателя)

- Мы с вами познакомились с повестью трогательной и печальной. Сегодня будем говорить о героях этой удивительной книги, которая уже десятилетия волнует читателя, заставляет его думать, делает чище, добрее. Мы проследим за «хождением по мукам» пса Бима, поговорим о его судьбе, его друзьях и врагах, о том, какой след оставил он на земле. Тему нашего урока можно назвать так: «Бим в нашем сердце». Согласны?

На доске вы видите «Приглашение к размышлению», в котором сформулировано 3 вопроса. В конце урока, если будем работать серьёзно и вдумчиво, мы сумеем на них ответить.

Внимательно вслушивайтесь в ответы товарищей, высказывайте свою точку зрения. Надеюсь, что мне придётся только обобщать ваши мысли.

А теперь обратимся к повести.

5. Обсуждение прочитанного

-Что почувствовали вы, когда прочитали первые главы повести? **(5 слайд)**

- Прочитаем отрывок о детстве Бима.

- Как, по-вашему, красив ли Бим? Что необычного в его внешности?

- Каким мы видим Бима в 2 года? Оправдал ли он надежды Ивана Ивановича?

- Наряду с другими достоинствами автор называет Бима интеллигентной собакой. Как вы понимаете значение этого слова? **(6 слайд)**

- Благодаря кому собака стала такой? Расскажите об Иване Ивановиче и его методах воспитания. **(7 слайд)**
- Можно ли отнести эпитет “интеллигентный” к хозяину Бима?
- Какие ситуации напоминают вам об этом? (Не хочет убивать дичь, переживает, что дал взятку водителю автобуса).
- Что для Ивана Ивановича было особенно важно в отношениях с Бимом? (Спасение от одиночества: “забывал войну, невзгоды, одиночество”, “усталые, добрые, ласковые после охоты”, “дружба, казалось, будет вечной”).
- На чём строились их отношения? Какие чувства они испытывали друг к другу?

6. Обобщение учителя

- Итак, ребята, мы убедились, что Иван Иванович воспитал в Биме доброту и веру в человека. Он вложил в него тепло своей души. Рядом с добрым человеком становятся добрее все. И как бы Бима ни били, ни калечили, в его глазах не появлялся волчий блеск. **(8 слайд)** Вспомним сцену прощания Ивана Ивановича и Бима. (Чтение эпизода гл.6). Согласитесь: это прощаются друзья. Они чувствуют ответственность друг за друга. Помня отношение к себе хозяина, Бим доверчиво идёт к людям, когда Ивана Ивановича забирают в больницу. **(9 слайд)**
- Биму было одиноко и больно, но он не умер. Почему? (Приказано было ждать. Это стало целью его жизни).

С деревьев скоро лист падёт, а Бим всё ждёт...

Из чёрной тучи снег идёт, а Бим всё ждёт...

Друг почему-то не идёт, а Бим всё ждёт...

Пусть год пройдёт, и век пройдёт, а Бим всё ждёт...

- Когда Бим понял, что хозяин жив? (Получил письмо)

7. Выразительное чтение эпизода (письмо от Ивана Ивановича)

Итак, теперь в центре нашего внимания Бим среди людей большого города.

8. Составление таблицы

- Что узнал Бим о людях? Какие люди встретились ему? Давайте запишем на доске.

Добрые	Злые
Иван Иванович	
Даша	
Степановна	мать Толика
Матрена	“Серый”
Толик	Тетка
Алёша	
водитель «Скорой помощи»	

Злые люди безымянны: нет души, нет имени. Добрые люди жалеют Бима, они видят, что пес попал в беду. Разговаривают с ним, как с человеком, изливают ему свою душу. Все они любят животных, сочувствуют им, это черта хорошего человека. Ребята, я скажу вам сейчас горькую истину: на земле ещё существует зло. Порой его

становится так много, что кажется, вот-вот оно одолеет добро. Люди обижают друг друга, оскорбляют, применяют даже физическую силу (кстати, и вы тоже!) И это похоже на мир зверей, где беспощадна борьба за существование.

Нет имён у обитателей мира зверей, есть только «мясистое лицо», «отвислые губы», «серый дядька», «зловещая тётка». В этом мире травят, предадут, убивают. Не из-за этой ли людской злобы льются «человеческие» слёзы Бима?

Горько, что на земле живут такие люди, как Тётка, и не просто живут, а не дают жить тем, кто честен и добр. От них нет житья ни людям, ни животным. А ведь каждый из них думает, что он - человек. Нет, это нелюди. Может быть, кто-нибудь из них, прочитав повесть, увидит в ней себя и сознается хотя бы перед собой, что ведёт себя не по-человечески. Книга преподаст им хороший урок. Пусть собака учит людей быть добрыми. Но ведь нельзя сказать, что всё вокруг поглотила злоба. Рядом оказываются и добрые люди: Даша, Толик, Матрёна... Добрых людей на земле больше, чем злых.

- Вспомните случай на стрелке. (Гл.8)

- В повести есть и третья категория людей. Какая? (Равнодушные)

Они страшны, они опасны. Они во многом виноваты в том, что процветает зло, жестокость. Вспомните, кто это. (Отец Толика) Не надо проходить равнодушно мимо совершаемого зла. Хочется, чтобы сущностью человека была доброта.

В жизни Бима, как в зеркале, отражаются человеческие поступки, все злые и добрые стороны. Кажется, что Толик мог бы быть похожим на своего отца. Но нет! Когда мальчик узнал о беде Бима, не мог оставаться в стороне. Он ходит по городу. Ищет Бима

9. Чтение стихотворения (10 слайд)

Бим ищет человеческое тепло, а находит зло. Он выдержал столько испытаний, преодолел множество препятствий и дошёл до своего дома!

- Что же ему помешало оказаться рядом с родной дверью?

10. Просмотр фрагмента фильма «Белый Бим...» (Смерть Бима)

- Как ведут себя герои фильма? Кто жалеет Бима? -

Почему писатель закончил повесть трагически?

- Как умирает Бим?

11. Выразительное чтение отрывка «Как умирают собаки»

- **Что вам больше понравилось: книга или фильм? Почему?**

Бим прошёл через многое за свою короткую жизнь: он познал доброту и нежность людей, учился сам этим человеческим качествам. И потому, пройдя через ад испытаний, он не утратил способности любить людей, не озлобился и всё шёл с единственным желанием найти своего друга.

12. Звучит вальс Е. Доги из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь».

Ученица читает стихотворение.

- Почему поэт обращается к Биму и просит, чтобы он научил доброте «незрячих душою»?

- С каким чувством вы закрыли последнюю страницу?

- Какой эпизод затронул вас больше всего?

- Почему повесть так названа?

- Какой след оставил Бим на земле? А в вашем сердце?

13. «Мои стихи о Биме»

14. Работа с рисунками

- Посмотрите на рисунки. Удалось ли авторам передать состояние Бима?

15. Картины природы в повести

- Вы внимательно следили за развитием сюжета, были чутки к переживаниям героев. А обратили ли вы внимание на картины природы в книге? Найдите эти эпизоды. (11 слайд)

Природа живая, мыслящая. С её настроением совпадает и настроение героев. Пребывание в лесу лечит человека от душевных ран. (Чтение отрывка гл.4) Как после зимы

обязательно придёт весна, так после печали наступают светлые дни. **(12 слайд)** И сам Иван Иванович надеется на торжество добра, говоря: «И снег будет. И весна обязательно будет. И будут подснежники». Цветы – это символ чистоты в повести Г.Н.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо».

16. Заключительное слово учителя

Да, книга заканчивается трагически, Бим погибает. Автора не раз спрашивали, почему Бим погиб – ведь его смерть заставляет детей и взрослых переживать и даже плакать. Гавриил Николаевич отвечал так:

« Работая над книгой, я плакал над судьбой Бима. Мне тоже было жалко его. Что ж, если ребёнок поплакал над доброй книжкой – это вовсе не так уж плохо! Значит, у него чуткое сердце. Не надо бояться очищающих, добрых слёз». Но есть в книге и светлые чувства, ведь хорошие люди находят друг друга: Иван Иванович обрёл маленьких друзей, подружился Толик и Алёша, родители Толика стали ближе к сыну, собаколов Иван оставил своё ремесло.

17. Приглашение к размышлению

А теперь обратим внимание на «Приглашение к размышлению». Подумайте и честно ответьте на эти вопросы. Последний вопрос нелёгкий, но однажды его надо поставить перед собой и ответить на него.

- Всегда ли человек имеет право называться Человеком?
- Если бы со мною рядом был Бим, сберёг бы я его?
- Каков я, как живу на земле? Добр я или жесток?

(13 слайд). « Сострадание к природе так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью сказать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными», - говорил Л. Н. Толстой. **(14 слайд)** Я думаю, вы не забудете Бима, ведь у вас есть свои верные четвероногие друзья, которых вы любите, жалеете, отдаёте часть своей души.

18. Домашнее задание: сочинение-миниатюра или презентация

па тему «Мой верный друг». По желанию можно подготовить иллюстрации или фотографии.

19. Выставление оценок, комментариев учителя.

На память о нашем уроке примите подснежник, капельку неба на земле.