

## Повторение изученного в начальной школе

(урок-путешествие в 5 классе в Страну дорожных знаков)

Цели: повторить и закрепить полученные знания, обогатить словарный запас, формировать живой интерес к русскому языку, напомнить, как нужно вести себя на улице.

### Ход урока

#### 1. Приглашение в сказку

Учитель. На сегодняшнем уроке, ребята, мы отправимся в сказку, в Страну дорожных знаков, в которой есть волшебная Школа дорожных наук.

Учиться в этой школе очень интересно. Но, как и в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, которые необходимо преодолеть. Только тогда мы достигнем цели.

Представьте себе, что из школьного класса мы вышли на улицу. Утром и вечером здесь движутся автомобили. Безопасность движения зависит и от водителей, и от пешеходов. Поэтому правила дорожного движения должны знать не только те, кто сидит за рулём, но и прохожие. Эти знания мы можем получить в Школе дорожных наук. Путь туда неблизкий, поэтому воспользуемся транспортом. Вот и остановка. Вспомните, как нужно вести себя на остановке. На нашем пути появилось первое препятствие – словарный диктант с комментированием. Справитесь?

#### 2. Первое препятствие

##### Словарный диктант

Транспорт, трамвай, троллейбус, автобус, метро, такси, автомобиль, машина, шоссе, тротуар, пассажир, регулировщик, площадка, сигнал.

#### 3. Второе препятствие

##### Задание

а) от имён существительных ед. числа образуйте существительные мн. числа.

Переход – (переходы)

Поворот – (повороты)

Пешеход – (пешеходы)

Транспорт -..

Метро - ...

б) от глаголов неопределённой формы образуйте глаголы 1 лица ед. числа.

Переходить - (перехожу)

Тормозить – (торможу)

Бежать - (бегу)

#### 4. Игра «Допиши слово»

Учитель. Мы так увлеклись работой, что не заметили, как остановились возле белых полос, нарисованных на дороге. Что это за полосы?

Правильно, это переход. Вспомнить правила перехода нам поможет игра «Допиши словечко». Она и будет следующим препятствием на нашем пути к волшебной Школе дорожных наук.



Если ты спешиш.. в пути  
Через ул...цу пройти,  
Там иди, где весь наро...,  
Где есть надпись...(переход).

Чтоб тебя я повё...,  
Мне не нужен овёс.  
Напои меня б..нзином,  
(На) копыта дай резину.  
Поднимая всюду пыль,  
Поб...жит... (автомобиль).

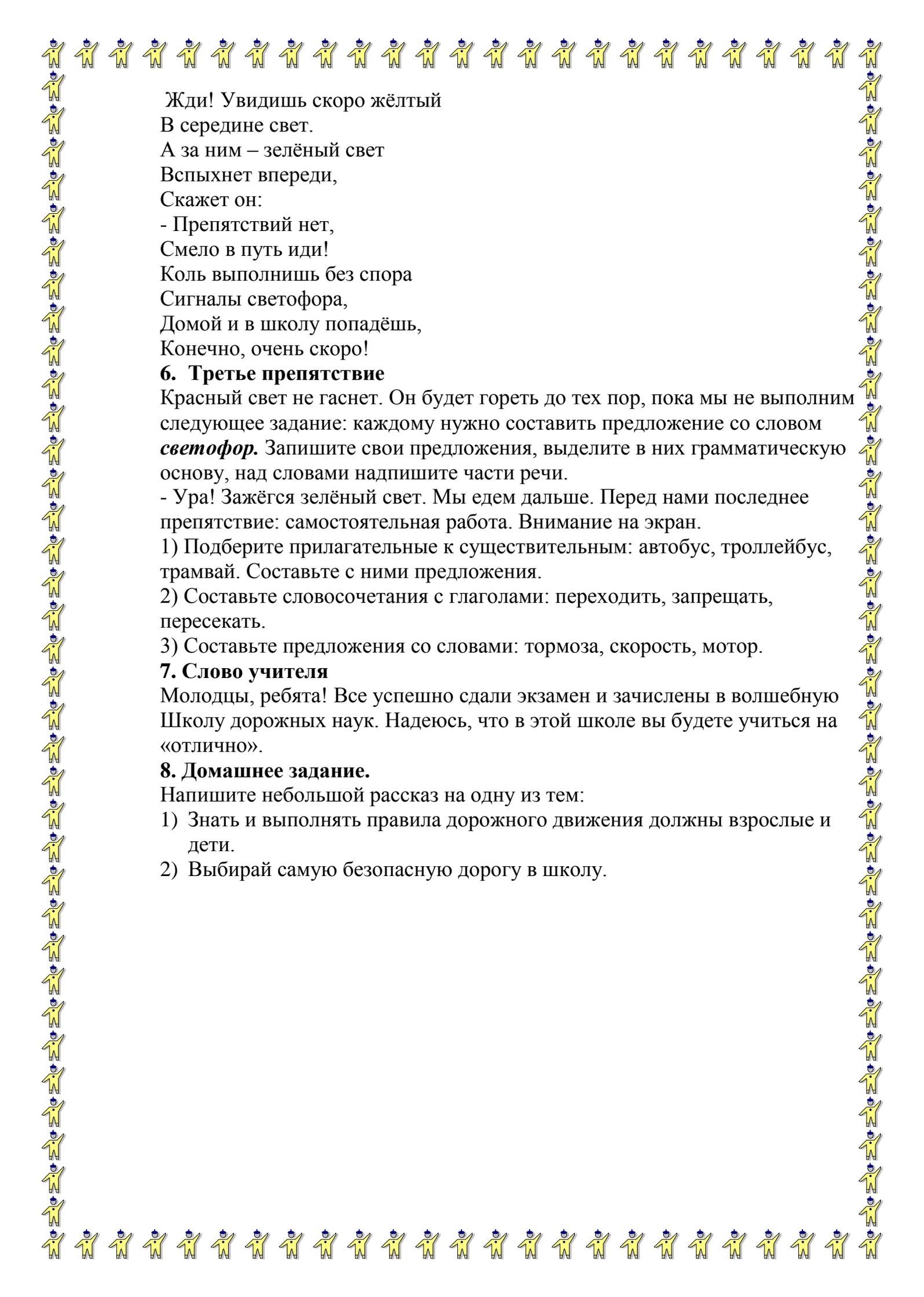
На рояль я не похо...,  
Но педаль имею тоже.  
Кто не трус и не трусиха,  
Прок...чу тебя я лихо.  
У меня м...тора нет.  
Я з..вусь ...(велосипед).

Смело в небе прол...тает,  
Обг..няя птиц полёт.  
Человек им упр...вляет.  
Что же это? ...(Самолёт)

### **5. Вынужденная остановка**

Что случилось? На нашем пути – светофор. Пока он смотрит своим сердитым красным глазом, послушайте стихотворение А.Северина «Три чудесных цвета».

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь –  
Зелёный, жёлтый, красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата.  
Мы светим с давних пор  
И взрослым, и ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный свет,  
Если он горит,  
Стой! Дороги больше нет.  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешёл ты,  
Слушай наш совет:



Жди! Увидишь скоро жёлтый  
В середине свет.

А за ним – зелёный свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

- Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадёшь,

Конечно, очень скоро!

### **6. Третье препятствие**

Красный свет не гаснет. Он будет гореть до тех пор, пока мы не выполним следующее задание: каждому нужно составить предложение со словом *светофор*. Запишите свои предложения, выделите в них грамматическую основу, над словами надпишите части речи.

- Ура! Зажётся зелёный свет. Мы едем дальше. Перед нами последнее препятствие: самостоятельная работа. Внимание на экран.

1) Подберите прилагательные к существительным: автобус, троллейбус, трамвай. Составьте с ними предложения.

2) Составьте словосочетания с глаголами: переходить, запрещать, пересекать.

3) Составьте предложения со словами: тормоза, скорость, мотор.

### **7. Слово учителя**

Молодцы, ребята! Все успешно сдали экзамен и зачислены в волшебную Школу дорожных наук. Надеюсь, что в этой школе вы будете учиться на «отлично».

### **8. Домашнее задание.**

Напишите небольшой рассказ на одну из тем:

1) Знать и выполнять правила дорожного движения должны взрослые и дети.

2) Выбирай самую безопасную дорогу в школу.