

Технологическая карта урока по русскому языку в 5 классе

Тема: Употребление суффиксов существительных –чик, -щик.

Цели для учителя: создать условия для формирования лингвистической компетенции уч-ся через ознакомление с правописанием суффиксов –чик,-щик, через формирование умений составлять алгоритм ответа, графически обозначать орфограмму, через формирование умения обобщать полученные данные и делать выводы, формировать познавательный интерес к русскому языку.

Цели для ученика: должны знать способ действия при выборе написания суффиксов-чик,-щик; должны уметь применять этот способ для правильного написания суффиксов; уметь различать суффиксы.

Тип занятия: открытие новых знаний.

Технология: проблемное обучение.

Приёмы обучения:

- открытие темы урока;
- создание проблемной ситуации;
- проблемный диалог;
- отгадывание кроссворда «Лексический диктант»;
- игра в корректора.

Материально-техническое обеспечение занятия: компьютер, плазменная панель, презентация учителя.

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
1 Орг.этап (слайд 1)	Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада вас видеть и хочу, чтобы наше общение сегодня принесло вам новые открытия. Ребята, прочитайте эпиграф. Как вы понимаете его смысл? Почему я подобрала его к нашему уроку? <i>«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли».</i> (Л.Н. Толстой) Тогда вперёд, за новыми знаниями!	Отвечают на приветствие учителя, проверяют готовность к уроку. Комментируют эпиграф. Делают записи в тетради.

	Давайте откроем тетради и запишем: четырнадцатое апреля, классная работа. Пропустите одну строчку для темы.	
2.Этап мотивации (слайд 2)	Рассмотрите рисунки, затем запишите первые буквы в словах. Какое слово у вас получилось?	Школьники рассматривают рисунки, затем записывают первые буквы в словах. У них получается слово «суффикс».
3.Актуализация знаний (слайд 3)	Вспомните, что такое суффикс.	Вспоминают, что такое суффикс.
4.Создание проблемной ситуации. (слайд 4) (слайд 5)	От данных слов образуйте новые слова с помощью суффиксов –чик, -щик: груз, буфет, рассказ. Запишите их на лист. Итак, что же получается? Задание я дала вам одно? А как вы его выполнили? Почему так вышло? Чего мы не знаем? Какой будет тема урока? Запишите её в тетрадь. -Какую цель вы поставите перед собой?	Класс разбивается на пары. Закончив работу, каждая группа вывешивает свой лист на доску. - Грузчик и грузщик, буфетчик и буфетщик, Рассказчик и рассказчик. По-разному. Употребление суффиксов существительных –чик, -щик? Ставят цели.
5.Побуждающий к проблеме диалог (слайд 6) (слайд 7)	Посмотрите на два столбика слов. В первом слова с суффиксом –чик, во втором с –щик. Что обозначают эти суффиксы? Эти суффиксы помогут нам открыть правило. Когда же пишется суффикс –чик-? Итак, какие есть идеи? Все так думают? Кто не согласен? Есть ещё новые идеи? Подчеркните буквы перед суффиксами. После каких букв пишется –чик? Подтвердите это. Сформулируйте правило о правописании суффиксов.	Людей по роду деятельности. Выдвигают гипотезы. Комментируют слова на слайде. Формулируют правило.

<p>6.Этап переработки информации (слайд 8) (слайд 9)</p>	<p>Откройте учебник на стр.251 и прочитайте правило. Ребята, чтобы легче запомнить правило, я дарю вам “Путеводную звезду”. Она будет освещать ваш путь в стране “Орфография”, в которой так много правил, что можно легко заблудиться. Давайте попробуем применить правило на практике. Запишем распределительный диктант. Кто желает пойти к доске? Извозчик, съёмщик, формовщица, обходчик, резчик, аппаратчица, грузчик, обрубщик, подборщица, разведчик, смазчик, перебежчик, укладчица, прессовщик.</p> <p>Выполним упражнение 706 (з.1) по цепочке, чтобы каждый попробовал свои силы. Индивидуальное задание по карточке у доски. Задайте вопрос по новой теме.</p>	<p>Далее проверяются выводы по учебнику</p> <p>1 ученик работает у доски, объясняет свой выбор.</p> <p>Выполняют упражнение 706 (по цепочке) Один ученик работает у доски. Затем класс задаёт ему вопрос по новой теме.</p>
<p>(слайд 10)</p>	<p>Кроссворд «Лексический диктант» По лексическому значению определите слово, обозначающее человека по профессии или роду занятий. Объясните написание букв ч и щ в суффиксе, запишите слово, обозначьте орфограмму: 1. Тот, кто перебежал к врагу, изменник – перебежчик. 2. Специалист по бетонным работам – бетонщик. 3. Тот, кто подносит что-нибудь – подносчик. 4. Специалист по кирпичной, каменной кладке – каменщик. 5. Рабочий по проходке горных выработок – проходчик. 6. Специалист по типографскому набору – наборщик.</p>	<p>Записывают слова, объясняют правописание суффиксов.</p>

	<p>7.Работник, ведущий учёт чего-либо-учётчик.</p> <p>8Тот, кто снимает помещение-съёмщик.</p> <p>9.Рабочий, занимающийся смазкой чего-либо-смазчик.</p> <p>10.Работник бани-банщик.</p>	
(слайд 11)	<p>Устная работа. Игра в корректора.</p> <p>Исправьте ошибки в предложениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабанчики яростно колотили в барабаны. 2. Побывав у заказчиков, Саша зашел на минутку к сестре. 3. В Нижнем буфетчик рассчитал меня. 4. По колеблющимся мосткам сновали груззики. 5. Рабочие передавали сменчикам станки. 6. Жестянчики работали на глазах всей улицы. 7. Резко сигналили шофёры, покрикивали воззики, сновали агенты, груззики в форменных фуражках. 	Исправляют ошибки
<p>7.Подведение итогов</p> <p>Рефлексия</p> <p>(слайд 12)</p>	<p>Наша работа подходит к завершению. Необходимо подвести итоги. Возвращаемся к целям нашего урока.</p> <p>-Какую цель вы ставили перед собой? Когда же пишется суффикс -чик (-щик)?</p> <p>Зачем нужно изучать эту тему?</p> <p>Представьте, что ваш одноклассник заболел и пропустил урок. Сможете ли вы объяснить ему эту орфограмму? Если да, то письменно (или устно) сделайте это, приводя примеры.</p> <p>Выставляет оценки за урок, комментирует их.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Формулируют конечный результат своей работы.</p> <p>Отвечают на вопрос. Выполняют задание.</p> <p>Выставляют оценки в дневник</p>
<p>8.Домашнее задание</p> <p>(слайд 13)</p> <p>(слайд 14)</p>	<p>Выучить правило, выполнить упр. 707 или сочинить сказку о профессиях, употребив в ней как можно больше слов с суффиксами –чик,-щик.</p> <p>Благодарю за урок!</p>	Записывают домашнее задание

