



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1**

**Разработка внеклассного занятия  
по литературе  
«Литературная карусель»  
для 3 – го класса  
учителя начальных классов  
Лукьяновой  
Надежды Николаевны**

**Цель:** расширить литературные знания детей ; развивать внимание, память, мышление, воображение; формировать умение подбирать рифмующиеся слова; воспитывать любознательность, прививать интерес к книге.

Ход занятия

### **Организационный момент.**

#### **Беседа**

Сегодня мы не представляем себе жизнь без книг, знакомых нам с детства таких литературных героев как крокодил Гена и Чебурашка, котёнок по имени Гав, Белоснежка и семь гномов и многих других. А стихи, которые прочно вошли в нашу жизнь? Вы, может быть, даже удивитесь, как много стихотворных строчек знаете наизусть. Проверим? Продолжите стихотворение, назовите автора.

- У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том ... (А.Пушкин)
- Зима не даром злится,  
Прошла её пора... (Ф.Тютчев)
- Кто ходит в гости по утрам,  
Тот поступает мудро... (Б.Заходер)
- Белая берёза  
Под моим окном... (С. Есенин)
- Травка зеленеет,  
Солнышко блестит... (А. Плещеев)
- Здравствуй, гостья-зима!  
Просим милости к нам ... (И. Никитин)
- Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела ... (И.Крылов)
- Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря .... (А.Пушкин)
- Одеяло убежало, улетела простыня  
И подушка, ... (К. Чуковский)

А теперь посмотрим, хорошо ли вы знаете имена, отчества и фамилии поэтов. Поиграем. Я буду называть имя, отчество и фамилию какого-либо поэта. Если я называю правильно, то вы хлопаете в ладоши, а если что-то напутала – топаете ногами, а затем скажите правильно.

- Александр Сергеевич Пушкин
- Агния Львовна Благинина
- Иван Андреевич Крылов
- Корней Иванович Заходер
- Сергей Владимирович Михалков
- Николай Алексеевич Некрасов
- Самуил Яковлевич Берестов
- Михаил Юрьевич Лермонтов
- Григорий Бенционович Остер

- Афанасий Афанасьевич Фет
- Сергей Александрович Есенин

Одним из отличительных признаков стихотворения от прозы является рифма. Рифма – это созвучие слов в окончании стихотворных строк. Она придаёт стихотворению красивое звучание, подчеркивает музыкальность стиха, его ритм. Давайте потренируемся в подборе рифмующихся слов. Я называю слово, а вы – рифмующиеся с ним слова. Например, кошка – дорожка, ножка, ложка, мошка.

Стакан - ... (карман, роман, аркан)

Мир - ... (командир, бригадир, кумир)

Весна - ... (красна, она, ясна, полна)

Болтала - ... (летала, читала, устала)

Хромой - ... (головой, деловой)

А теперь попробуйте по рифмующимся словам узнать известные вам с раннего детства стихи.

- Плачет - мячик, не плачь – мяч.
- Душистое – пушистое, порошок – гребешок.
- Медведи – велосипеде, кот – наперёд.
- Пришёл – хорошо, кроха – плохо.

А теперь отправляемся в гости к сказке. Но сначала мы должны узнать, в каких сказках встречаются эти предметы:

- Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»)
- Лампа («Волшебная лампа Аладдина»)
- Опилки («Вини-Пух и все-все-все»)
- Землянка («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Движущаяся печь («По щучьему веленью»)
- Домик на крыше («Малыш и Карлсон»)
- Чудо-юдо рыба-кит («Конёк - горбунок»)
- Зонтики сновидений («Оле Лукойе»)
- Волшебная борода («Старик Хоттабыч»)
- Орехокол («Щелкунчик и Мышиный король»)
- Пёс Тотошка («Волшебник Изумрудного города»)
- Орешки непростые, скорлупы-то золотые («Сказка о царе Салтане»)

#### **Физкультминутка:**

По дорожке, по дорожке  
 Скачем мы на правой ножке.  
 И по этой же дорожке  
 Скачем мы на левой ножке.  
 По тропинке побежали,  
 До лужайки добежали.  
 На лужайке, на лужайке  
 Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп! Немного отдохнём  
И домой пешком пойдём.

### Расшифровать название сказки...

Из каждой строчки взять лишь те буквы, которые не повторяются в данной строке.

у	с	м	и	н	а	л	н	и	ы	с	у	ш
д	а	р	е	д	е	и	а	о	р	д	о	д
к	и	я	в	в	я	и	а	р	л	с	о	н

### Назвать необычные транспортные средства, на которых передвигались следующие литературные герои:

- Иван-царевич (Серый Волк)
- Емеля (печка)
- Золушка (тыква)
- Хоттабыч (ковёр-самолёт)
- Барон Мюнхгаузен (пушечное ядро)
- Князь Гвидон с матерью (бочка)
- Элли с Тотошкой (фургон)
- Нильс (дикие гуси)
- Лягушка-путешественница (утки)
- Мери Поппинс (ветер)
- Дюймовочка (ласточка)
- Баба Яга (ступа)

### Исключить в каждом ряду лишнее.

- Перро, Андерсен, Пушкин, Гримм (русский, остальные зарубежные)
- «Бременские музыканты», «Лисичка-сестричка и Волк»,
- «Волк и семеро козлят», «Иван-царевич и серый волк» (в названии отсутствует слово «волк»)
- «Теремок», «Конёк-горбунок», «Курочка Ряба», «Колобок» (авторская сказка)
- «Сказка о золотом петушке», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне...» (автор не А.Пушкин)

Ребята, которые набрали больше всех жетонов, будут сражаться за звание «Литературные знатоки».

### Вопросы знатокам

1. Имя мальчика путешествовавшего с гусями?  
(*Нильс*)
2. Автор, который написал «Приключения Тома Сойера»?  
(*Марк Твен*)
3. Автор, который написал «Чук и Гек»?  
(*Гайдар*)
4. Кто автор этих строк: «Унылая пора! очей очарованье...»?  
(*Пушкин*)
5. Кто автор этих строк: «Белеет парус одинокий...»?  
(*Лермонтов*)
6. Знаменитый поэт - басенник?  
(*Крылов*)
7. Имя девочки из сказки «Снежная королева»?  
(*Герда*)
8. Сколько раз ходил старик к золотой рыбке? (Сказка о рыбаке и рыбке )  
(*5*)
9. Сколько лет жил старик со старухой? (Сказка о рыбаке и рыбке )  
(*30 лет и 3 года*)
10. В какой стране жили братья Гримм?  
(*Германия*)
11. Кто помог младшей сестрице в поисках братьев из сказки «Семь принцев - воронов»?  
(*Звезды*)
12. В какой сказке девочку послали зимой за подснежниками?  
(*12 месяцев*)

**Подведение итогов.** Награждение победителей.