

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1**

**Разработка внеклассного занятия
по русскому языку
«Путешествие в страну языкознания»
для 3-го класса
учителя начальных классов
Лукьяновой
Надежды Николаевны**

Цель: углубить знания детей о лексическом значении слов; развивать мышление, внимание, память.

Ход занятия

Организационный момент

Беседа

- Для чего мы изучаем русский язык? (Русский язык нужно знать для общения, обмена знаниями, для выражения чувств, для воздействия друг на друга.)

Послушайте стихотворение И. Токмаковой «Плим».

Ложка – это ложка, ложкой суп едят.

Кошка – это кошка,

У кошки семь котят.

Тряпка – это тряпка,

Тряпкой вытру стол.

Шапка – это шапка,

Оделся и пошёл.

А я придумал слово,

Смешное слово – плим.

Я повторяю снова:

Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет

Плим, плим, плим!

И ничего не значит

Плим, плим, плим!

Внимание! Вопрос:

Скажите, сто же значит

Смешное слово «ПЛИМ»?

Доказательство найти в толковом словаре (1 минута)

1. Разговор мамы с сыном.

- Мама, сегодня дождь пойдёт.

- Почему ты так думаешь?

- Барометр упал.

- Откуда ты знаешь?

- Я же его сам уронил!

Вопрос: Какую особенность русского языка не знал мальчик? Назвать слова, имеющие несколько значений.

2. Отчего ты плачешь, друг?

- Отчего ты плачешь, друг? -

Внука дедушка спросил.

- По письму, - ответил внук,-

Тройку нынче получил.

- Ты нажми! Не будь же плаксой.

- Нажимал я – сделал кляксу.

Вопрос: На какие слова вы обратили внимание? («нажми», «нажимал»)

Вывод: слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но имеют разные значения, называются омонимами.

Мы слова из русской речи,

Из родного языка!

Одинаково нас пишут,

Одинаково нас слышат.

Но важна не только внешность,

Потому не торопись.

Не всегда нужна поспешность.

Ты до смысла доберись!

3. Внимание вопрос:

- Из какого полотна нельзя сшить рубашку?

- В какой печи нельзя испечь калачи?

- Из какого крана нельзя напиться воды?

4. Назвать слова, обозначающие один и тот же предмет, разные по звучанию и написанию – синонимы. Перед детьми картинка с изображением врача.

(доктор, лекарь, эскулап)

Из данных слов выбрать слова, к которым можно подобрать синонимы.

ЯБЛОКО, КОНЬ, БЕРЁЗА, ЛУНА, ЯГОДЫ, БЕГЕМОТ, СОБАКА, СТОЛ, ДЕЛО, ВОЛШЕБНИК

(конь – лошадь, луна – месяц, бегемот – гиппопотам, собака – пёс, дело – работа, труд, занятие, волшебник – фокусник, чародей, колдун)

5. Самая большая книга находится в Америке. Её высота 3 м, а толщина 1м. Страницы такой книги перелистывает специальный аппарат.

Самая маленькая русская книга – сборник басен И.А.Крылова. она напечатана в Петербурге в 1855 году. Книга в несколько раз меньше спичечного коробка.

Чем различаются слова: большая – маленькая?

Слова, имеющие противоположное значение, называются антонимы.

Вопрос-задание: вставить слова, противоположные по смыслу.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь ... ,

Скажу я слово далеко, а ты ответишь ,

Скажу тебе я слово трус,

Ответишь ты - ... (храбрец).

Теперь начало я скажу – ну, отвечай

Назвать антонимы:

Верх - ..., день - ..., утро - ..., старт - ..., продавец -, горе - ..., зима - ..., весна - ..., жара - ..., враг - ..., белизна -

7. В русском языке есть слова очень старые, а есть совсем молодые. Одни из них живут долго, другие, послужив людям, исчезают или меняется их смысл.

Задание: замените слова теми, которые звучали раньше (Лоб – чело, глаз – око, щёки – ланиты, губы – уста, пальцы – персты) Теперь можете объяснить, как появились слова: перчатки, чёлка, напёрсток, устный, перстень.

Существует класс слов, которые объединены общим смыслом «совокупность животных»: *стадо, табун, стая, рой, косяк и т.п.* Но названия животных сочетаются с ними только избирательно и нельзя сказать *косяк пчёл, рой птиц*. Подберите к каждому из слов *стадо, табун, стая, рой, косяк, отара* существительное – название животных, которое допустимо в данном словосочетании. Слова для справок: овец, коров, волков, лошадей, пчёл, рыбы.

Задание для мудрецов «Проделки Бабы Яги». Баба Яга перепутала все буквы в именах сказочных героев. Восстановите их.

| | |
|------------|------------|
| АЛЬМВАИН | Мальвина |
| НУАТБИОР | Буратино |
| САРОЛНК | Карлсон |
| ШУЛОКАЗ | Золушка |
| ЛЕБЖОНЕКАС | Белоснежка |
| ЧАТЯПОК | Пятачок |
| ЛЕЯМЕ | Емеля |
| КУСЕГОРЧАН | Снегурочка |
| ШАКЕРУБАЧ | Чебурашка |

Задание для зорких: назвать предметы одежды, которые здесь «спрятались» (см. слайд презентации)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | В | И | Т | Ш | А | Ш | У | И | А |
| А | С | И | Е | Ш | Р | Ф | Б | К | К |
| П | О | Г | Р | А | П | К | А | Ж | Н |
| П | П | Е | Р | Т | К | А | Р | Е | Ё |
| У | Х | О | Ч | А | И | В | А | Б | Л |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | К | В | И | У | В | И | К | У | Д |
| А | О | М | К | Н | А | Л | С | О | Н |
| Л | Ь | Б | Ы | Т | Н | Е | А | Ш | У |
| О | Т | И | Н | Р | К | И | Н | К | А |
| Н | О | З | Е | Е | П | М | Е | Ж | Д |

Подведение итогов занятия. Что интересного узнали о русском языке?