

Интегрированный урок: математика (Н.Б. Истомина) - окружающий мир (О.Т. Поглазова)

Тема: Удивительные насекомые. Выражения разного вида.

Цель:

- учить сравнивать именованные числа, закреплять умение составлять выражения на разностное сравнение;
- расширять знания детей о насекомых, закреплять знания о целом и частях;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- развивать пространственное воображение, мышление;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к природе, прививать интерес к изучению окружающего мира, учить находить в природе объекты наблюдения.

Оборудование: компьютер, плазменная панель

Тип урока: комбинированный

Ход урока

Организационный момент

Актуализация знаний.

Класс работает устно. Слайд 1

- 1) $10+3$; $10+5$; $10+8$; $17-10$; $14-4$; $19-9$; $10+6$
- 2) На листьях крапивы сидят 8 бабочек крапивниц. 2 бабочки улетели. Сколько крапивниц осталось?
- 3) Назовите характерные признаки насекомых. У майского жука 6 лапок, а у котёнка – 4. На сколько лапок больше у жука?
- 4) У мухи 2 крылышка, а у бабочки на 2 больше. Сколько крыльев у бабочки?
- 5) У стрекозы столько же крыльев, сколько у бабочки. Сколько крыльев у стрекозы?

В это время у доски по индивидуальным заданиям работают 4 человека.

1) Сравни числа и выражения: $63 \dots 38$; $10 - 4 \dots 7+2$; $52 \dots 25$; $5+3 \dots 9-4$

2) Выполни вычисления: $10-4+3=$ $8-5+3=$ $7+3-8=$ $11-1-2=$

3) Вставь пропущенные цифры: $1 \dots - 6 = 10$; $1 \dots + 4 = 14$; $1 \dots - 10 = 8$; $10 + 2 = 1 \dots$

4) У Тани 4 фотографии с изображением жуков, а с изображением бабочек на 3 фотографии больше. Обозначь каждую открытку кругом, покажи, сколько фотографий с изображением бабочек. Запиши выражение, которое показывает, как ты узнал, сколько фотографий с изображением бабочек.

Сообщение темы и целей урока.

- Доскажите словечко в стихотворении:

Ох, пингвину очень жарко

Жить в вольере ... (зоопарка)

Давайте представим, что мы решили открыть в классе зоопарк. Можно ли таких животных, как лев, медведь, олень, носорог разместить в нашем классе? На этот вопрос мы ответим в конце урока.

Подготовительная работа к решению задач.

Гусеница капустницы на завтрак изгрызла 5 капустных листьев, а гусеница белянки – 3. Обозначьте каждый лист кругом и покажите, сколько листьев капусты изгрызли гусеницы.

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – качнулась и присела.
На четыре – полетела.
А на пять – на цветок спокойно села.

Работа по теме урока. Формирование вычислительных навыков

Работа с учебником с.150 №377 . Самостоятельно найти значение выражений:
1 столбик – 1 ряд, 2 столбик – 2 ряд, 3 столбик – 3 ряд. (Сильные учащиеся решают ещё 1 любой столбик). Проверка.

$$94 - 90 \qquad 94 - 4 \qquad 60 + 5$$

$$78 - 70 \qquad 78 - 8 \qquad 50 + 6$$

$$56 - 6 \qquad 40 + 3 \qquad 39 - 9$$

$$65 - 5 \qquad 40 + 8 \qquad 93 - 3$$

№378 по цепочке решаем с объяснением у доски.

$$30 + 20 - 40 \qquad 60 - 20 + 50$$

$$3 + 2 - 4 \qquad 6 - 2 + 5$$

$$80 - 60 + 40 \qquad 20 + 70 - 60$$

$$8 - 6 + 4 \qquad 2 + 7 - 6$$

$$60 - 30 + 50 \qquad 90 - 20 - 30$$

$$6 - 3 + 5 \qquad 9 - 2 - 3$$

Физкультминутка.

Зашагали наши ножки
Прямо по дорожке,
К зайкиной избушке
На лесной опушке.
Поскачем по дорожке,
Меня часто ножки,
Ручками похлопали,
Ножками потопали.
Как лисички, побежали,
Хвостиками помахали,
Притаились за кустом,
Побежали все кругом.
Побежали все кругом.
А теперь - бегом, бегом –
Мы по лесу босиком.
Вот как быстро мы бежали
И нисколько не устали.

Упражнение в сравнении величин.

А знаете ли вы, что ...

Размах крыльев бабочки крапивницы достигает 5 см.

Начертите отрезок данной длины

Знаете ли вы, что ...

Размах крыльев бабочки бражник достигает 7 см.

Начертите отрезок данной длины. Размах крыльев какой бабочки больше? На сколько см размах крыльев бабочки бражник больше размаха крыльев крапивницы?

Размах крыльев бабочки махаон достигает 8 см. Эта бабочка стала редкой из-за того, что некоторые ребята уничтожают гусениц, считая их вредными. Это ошибка! Гусеницы бабочки махаона никакого ущерба хозяйству человека не приносят. Зато, в каких прекрасных бабочек они превращаются! Начертите отрезок равный размаху крыльев этой бабочки.

- А знаете ли вы, что личинка бабочки медведицы покрыта мохнатыми коричневыми волосками, точно шерстью? Догадались, почему так называется эта бабочка?

- А знаете ли вы, что размах крыльев стрекозы муравьиный лев равен 10 см? Выразите эту величину в дециметрах.

- Почему эту стрекозу так назвали? (Личинка устраивает засаду в специально вырытой ямке в земле и ждёт, когда туда упадёт муравей.)

- А знаете ли вы, что длина жука-оленья бывает от 2 до 7 см? Как вы думаете, почему его так назвали?

Выразить 1дм 8см в сантиметрах. $1\text{дм } 8\text{см} = 18\text{см}$ – такой длины достигает жук-дровосек.

- На сколько сантиметров длина жука-дровосека длиннее длины жука-оленья?

- Длина тела жука носорога 4 см.

Работа с геометрическим материалом

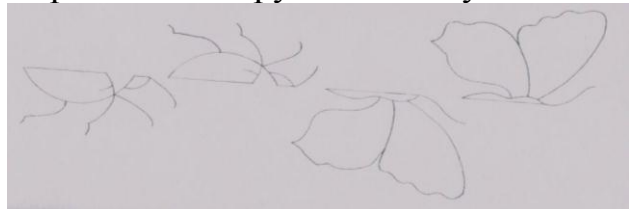
На доске схематичное изображение насекомого.

- Какие геометрические фигуры видите?

- Из скольких частей состоит тело насекомого?

У детей на полосках бумаги изображения жука и бабочки:

Нарисовать вторую половину насекомого. Какие линии вы будете использовать?



Итог урока.

- Вспомните вопрос, который был задан в начале урока. Можно ли поместить оленя, носорога, льва в нашем классе? (Можно, ведь мы говорили о насекомых.)