

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФГОС

<b>ФИО педагога: Маркина И.И.</b>				
<b>Предмет/ класс: литература, 5 а</b>				
<b>Общая информация о занятии</b>				
<b>Дата:</b> _____ 2014г.	<b>Тема: «А.П.Чехов. Обзор жизни и творчества»</b>	<b>Цель:</b> знакомство с А.П.Чеховым, его краткой биографией - детские и юношеские годы писателя; окунуться в эпоху, в которой жил и начинал свое творчество великий классик; развивать умения выделять главное в информации о писателе; воспитание нравственных качеств личности. <b>Риски: нет</b>		
<b>Тип занятия:</b> <i>Урок-знакомство</i>	<b>Материально-технические средства:</b> компьютер, плазменная панель, CD «А.П.Чехов. Жизнь и творчество»; выставка книг; оценочные цветные карточки	<b>Технология (авторская методика):</b> прием «яркое пятно», «синквейн»		
<b>Структурные параметры</b>				
<b>Основные этапы организации учебного времени</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Ожидаемые результаты (УУД)</b>
<b>1. Организационный момент, мотивация</b>		<u>Приветствие учителя:</u> Посмотри в глаза своему соседу по парте и мысленно пожелай ему успеха на уроке, улыбнись ему.	Отвечают на приветствие учителя. Оценивают готовности к уроку. Самоорганизация на учебную деятельность.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Действие смыслообразования (Л). Самоконтроль (Р).
<b>2. Создание проблемной ситуации</b>	<b>Слайд 1</b>  <b>Слайд 2</b>	<u>Вспомните, пожалуйста, рассказы</u> «Ванька Жуков», «Каштанка». Назовите автора. Что вы знаете об А.П.Чехове?	Вспоминают рассказы, называют автора, рассказывают то, что знают о нем. Участвуют в обсуждении проблемных вопросах, формулируют собственное мнение, анализируют.	Использование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, участие в диалоге - К).



<b>5. Оценка нового</b>		<p><u>Беседа</u> по материалу урока.</p> <p><u>Обобщение</u> новой информации через технологию «Синквейн».</p>	<p>Делятся впечатлением.</p> <p>Дают развёрнутые ответы на вопросы учителя.</p> <p>Составляют синквейн «А.П.Чехов».</p>	<p>Умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К).</p> <p>Активность в решении творческой задачи (П).</p>
<b>6. Подведение итогов урока</b>		<p>Достигли ли мы сегодня цели нашего урока? Моя цель была... (озвучивает цели и задачи на урок).</p> <p>А как мы сегодня работали? Кто был самый активный?</p> <p>Выставление оценок за урок, их комментариев.</p>	<p>Делятся впечатлением.</p> <p>Выставляют отметки в дневник.</p>	<p>Соотнесение своей части работы с общим замыслом (Л).</p> <p>Умение рационально организовывать самостоятельную деятельность (Р).</p> <p>Овладение логическими действиями сравнения, обобщения (П).</p> <p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками (К.)</p>
<b>7. Домашнее задание</b>		<p><u>Стр. 318-324 (устно).</u></p> <p>Найти и записать в тетрадь по литературе высказывание – афоризмы А.П.Чехова или высказывание об А.П.Чехове (<u>на выбор</u>)</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Выбирают вариант письменного задания.</p>	<p>Умение структурировать знания (П).</p> <p>Волевая саморегуляция; осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению (Р).</p>
<b>8. Рефлексия</b>		<p>Что удалось нам сегодня на уроке? Чем запомнится эта встреча? Кто узнал новое для себя? Выполнили ли вы свои задачи на уроке?</p> <p>Поделитесь своим впечатлением через цветные карточки : красный цвет – да; зеленый – нет; синий – не очень.</p> <p>Итоговый комментарий.</p>	<p>Высказываются по модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я сегодня узнал...</li> <li>- Я понял...</li> <li>- Мне это пригодится...</li> </ul> <p>Работают с цветными карточками.</p>	<p>Рефлексия (Р).</p> <p>Умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К).</p>