

«Грамоте учиться всегда пригодится»
(игра-конкурс по русскому языку для учащихся 6-х классов)

Цель: привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развить интерес к русскому языку как учебному предмету.

План проведения

1. Вступительное слово учителя
2. Представление команд
3. Проведение конкурсов
4. Подведение итогов

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя

Сегодня у нас необычная встреча. В рамках Недели русского языка мы проводим игру-конкурс на тему «Грамоте учиться – всегда пригодится». Встречаются две команды: «Глагольчики» и «Запятые». Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями. Желаю всем удачи!

2. Представление команд

Первый конкурс – представление команд. Команды должны озвучить:

- название команды;
- девиз;
- эмблему команды;
- рекламу русскому языку.

3. Проведение конкурсов.

Конкурс второй «Знаешь ли ты?»

Монолог о слове (читает представитель одной из команд как домашнюю заготовку)

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще не научился как следует говорить, а его слух уже ловит мамины песенки, бабушкины сказки. А песни и сказки – это язык. Мы вырастаем, идем учиться в школу, в институт, целое море слов, океан речи подхватывает нас. Через слова мы впервые узнаем о том, чего еще не видели (и, возможно, никогда не увидим). Через слова мы узнаем, какие мысли были у наших предков, Через слова мы имеем возможность обратиться к нашим правнукам, которые будут жить спустя века после нас. И все это благодаря словам. А слова составляют язык. Ребята, а как бы вы ответили на вопрос: «Что же такое слово?»

(Представители каждой из команд составляют словарную статью к слову «слово». На задание дается 3-5 минут)

Пока участники выполняют задание, проводится третий конкурс.

Конкурс третий «Разминка-шутка»

Вопросы для разминки (участвуют команды)

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Буква Ц).
2. Что общего у дня и ночи? (Ъ знак на конце).
3. Что находится между горой и оврагом? (Буква И).
4. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? (Сто-нет= стонет)
5. В каком слово 40 букв «а»? (Сорок-а = сорока)
6. Чем кончается лето и начинается осень? (Буква О).

Слушается словарная статья. Жюри подводит итоги.

Затем учитель читает определение слова по словарю В.И.Даля:

«Слово – исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои: дар говорить, сообщаться разумно сочетаемыми звуками, словесная речь».

Тут же дается лексическое значение данного слова по словарю С.И.Ожегова
« СЛОВО – а, мн. Слова, ср.

1. Единица языка, служащая для называния отдельного понятия.

Происхождение слова

2. Сама речь, способность говорить. Дар слова

3. Разговор, беседа, что-н. сказанное.

Перейти от с слов к делу

4. Устное публичное выступление, речь в собрании. Слово докладчика.»

Конкурс четвертый «Как говорить правильно?»

(представители команд по очереди отвечают на вопросы, записанные на карточках)

Карточка № 1

1. Кто последний или крайний?

2. Вы сходите на следующей остановке или вы выходите на следующей остановке?

Карточка № 2

1. Я извиняюсь или извините пожалуйста?

2. Я кладу или я ложу?

Конкурс пятый «Знатоки ударений»

(К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники . В словах нужно правильно расставить ударение и дать объяснение).

1 команда

Агент

гусеница

торты

балуюсь

2 команда

Мельком

мусоропровод

щавель

хаос

камбала
тефтели
договор
хвоя
крапива
красивее

каталог
квартал
положил
столяр
звонит
искра

(Пока ребята справляются с ударением, проводится следующий конкурс)

Конкурс шестой «Знатоки поговорок»

(Задание: подобрать окончание к поговорке, вспомнив ее; команды отвечают по очереди

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Сам пропадай | (а товарища выручай). |
| 2. По одежке встречают - | (по уму провожают). |
| 3. Семь раз отмерь - | (один раз отрежь). |
| 4. Глаза страшатся - | (а руки делают). |
| 5. С кем поведешься - | (от того и наберешься). |
| 6. Грамоте учиться - | (всегда пригодится). |
| 7. Любишь кататься - | (люби и саночки возить). |
| 8. Что посеешь - | (то и пожнешь). |
| 9. Береги платье снову - | (а честь смолоду). |
| 10. Не место красит человека - | (а человек место). |
| 11. Старый друг | (лучше новых двух). |
| 12. Не говори «гоп» | (пока не перепрыгнешь). |

Конкурс седьмой «Знатоки пословиц»

(Задание: к предложенным пословицам разных народов подобрать соответствующие по смыслу русские пословицы)

1. Дагестанская пословица «Торопливым людям не хватает мудрости».
(**Поспешись – людей насмешись**).
2. Украинская пословица «И живи до старости, и учись до старости».
(**Век живи – век учись**).
3. Киргизская «Потихоньку далеко пойдешь, а пляской устанешь».
(**Тише едешь – дальше будешь**).
4. Малайская «Кончил шить – оборвал нить».
(**Сделал дело – гуляй смело**).
5. Каракалпакская « Если кривы дерева, то от них и тень крива».
(**Яблоко от яблони недалеко падает**).
6. Удмурдская «Слово не стрела, а сердце пронзает»
(**Слово не воробей, вылетит – не поймаешь**).

Слово учителя.

А теперь от пословиц и поговорок перейдем к фразеологическим оборотам, которыми так богат наш язык. Как, где и почему они появляются?

Монолог о фразеологизмах (читает представитель второй команды как домашнюю заготовку)

Расскажу я вам историю, описанную в книге Э.Вартаньяна «Эти мудреные слова». Вот что пишет автор:

« Принес я как-то домой хомячка. В зоомагазине купил. Дети обрадовались. Прижился у нас, членом семьи стал. Дали ему имя – Хомка. Кликнешь его – бежит, рыжим комком перекатывается. Станет на задние лапки, передние к грудке прижмет – и служит, лакомства ждет. В общем, занятный шустрый зверек, с ним не соскучишься.

Но вот однажды пришли домой, а Хомки нет. Кличем, во все уголки заглядываем – нет, и все тут. Объявили мы всеквартирный розыск. Начали поиск с кухни. Сдвинули с места холодильник. Пыли много, а Хомки нет.

«Виталька, - командую я, - тащи веник. А ты, Леночка, мокрую тряпку». Навели за холодильником порядок. Взялись за кухонный шкаф. И за ним Хомки нет.

Затем перешли в прихожую, в одну комнату, другу. Так «попутно» прибрали всю квартиру, а хомячка не нашли. Его принесли нам вечером соседи. Они подобрали его на лестничной клетке – больно далеко вышел утром нас провожать. С того дня вошло в нашу семейную речь непонятное для других выражение:» Не поискать ли нам Хомку?»

Учитель

Что это означает, ребята, как вы думаете? Верно: «А не пора ли нам приступить к генеральной уборке квартиры?»

Вот так или приблизительно так и происходит рождение фразеологизмов, или устойчивых словосочетаний. Так что «зарубите себе на носу» вот что: двусмысленные выражения могут приходить к нам из сказок, написанных русскими или зарубежными писателями . Очень много словосочетаний заимствовано из басен, песен, рассказов, мифов, романов...

Попробуйте вспомнить какие-либо словосочетания – фразеологизмы.

Конкурс седьмой «Почему мы так говорим?»

(команды рассказывают по одной истории происхождения фразеологизмов)

4. Подведение итогов

5. Заключительное слово учителя

Четкие, образные слова и выражения, с которыми мы сегодня познакомились, - это всего лишь капля в мире слов. Но, возможно, эта капля приведет вас к огромному океану знаний, океану слов русского языка, и вы сможете по достоинству оценить его красоту и многообразие, будете бережно относиться к слову.

Литература

1.Н.А.Кун. Легенды и мифы Древней Греции. М.: Просвещение, 1986. – 464с.

2.Русские народные загадки, пословицы и поговорки. / Сост.

Ю.Г.Круглов.- М.:Просвещение, 1990. – 335 с.

3.Г.М.Дмитриева . Материалы по занимательной грамматике русского языка. М.: Просвещение, 1963. -238с.