

Литература 5 класс

М.Ю.Лермонтов. Обзор жизни и творчества

Цели:

- 1) продолжить знакомство с жизнью М.Ю.Лермонтова, прикоснуться к творческому миру поэта;
- 2) дать общую характеристику программным произведениям поэта, формировать средствами литературы способность понимать себя и окружающий мир;
- 3) способствовать развитию интереса учащихся к творчеству поэта и его личности; расширить кругозор, воспитывать читательский вкус.

Вид урока – урок-знакомство

Оборудование: компьютер, презентация; альбом «М.Ю.Лермонтов», рисунки поэта; выставка книг.

Ход урока

1.Организационный момент.

2. Психологическая подготовка к восприятию темы урока.

Выразительное чтение стихотворения «Парус»

3. Сообщение темы урока, постановка цели (компьютер, слайд № 1)

4. Изучение нового материала

Беседа с учащимися по вопросам:

1. Почему на уроках литературы Лермонтов следовал, как правило, сразу за А.С.Пушкиным?

2. Что вы читали из произведений Лермонтова? Что помните?
3. Ваше отношение к поэту. Что он значит для вас среди великих поэтов России?

Реализация домашнего задания. Рассказ о поэте.

План.

1. Детство поэта.
2. На военной службе.
3. Проба пера
4. Ссылка на Кавказ
5. Литературное наследие Лермонтова
6. Дуэль и смерть поэта

(Судьба Лермонтова, образ поэта, мой Лермонтов... - учащиеся делают краткие сообщения, подготовленные дома. В ходе сообщений демонстрируется наглядный материал: фотографии, портреты, рисунки.

Одновременно на экране – слайды компьютерной презентации)

Слово учителя «А знаете ли вы?»

Информация «Лермонтов в Воронеже», «Лермонтов и математика».

Выразительное чтение стихотворений поэта.

(«Горные вершины», «Два великана», «Утес», «Тучки» и другие). Учащиеся читают стихотворения, анализируют их, обсуждают, делают краткий анализ.

Лермонтов-художник. Слово учителя об иллюстрациях Лермонтова к своим произведениям.

(по ходу сообщения демонстрируются слайды презентации)

Заочная экскурсия в Тарханы
(демонстрируются слайды).

5.Подведение итогов урока, оценивание.

6.Домашнее задание: стихотворение «Бородино»
прочитать; работа со словами; учебник (вопросы и
задания); индивидуальное сообщение на тему
«Бородинская битва».