

**«У каждого возраста свой Пушкин»
(литературный вечер для учащихся 7-8 классов в рамках Недели русского
языка)**

Цели: привить интерес и любовь к литературе;
активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся;
воспитывать чувство коллективизма;
развивать эстетическое восприятие окружающей действительности.

Оформление:

компьютер, мультимедийная презентация «У каждого возраста свой Пушкин»;
портрет А.С.Пушкина, выставка книг поэта, подборка книг о Пушкине,
выставка рисунков, творческие работы учащихся, иллюстрации к
произведениям, свечи, цветы, магнитофон, реквизит для инсценирования
сказок.

Музыкальное сопровождение: П.И.Чайковский «Времена года»

Ход мероприятия

(На экране заставка – портрет А.С.Пушкина) слайд № 1

Звучит стихотворение А.С.Пушкина « Я памятник себе воздвиг
нерукотворный»

слайды №№ 2, 3

Слово учителя

Александр Сергеевич Пушкин... Такое знакомое и родное имя. «У каждого
возраста свой Пушкин» , - так назвали мы сегодняшней литературный вечер,
посвященный великому русскому поэту, человеку, личности.

Ведущий

Самым величайшим поэтом в России был и остается А.С.Пушкин. Редко
встретишь в наше время человека, который не был бы знаком с его
творчеством. У каждого из нас – свой Пушкин. И это прекрасно!

Ведущий

Уже с самого раннего детства мы начинаем знакомиться с произведениями
А.С.Пушкина. Помните:

**Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком...**

Ведущий

**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет...**

Ведущий

А вот еще:

**Жили-были старик со старухой
У самого синего моря...**

И это не просто сказки, это часть мира, в котором мы живем, часть нас самих.

Слово учителя

Сейчас мы увидим инсценирование сказок А.С.Пушкина.

7 «А» - «Сказка о царе Салтане...»

слайд № 4

7 «Б» - «Сказка о попе и работнике его Балде»

слайд № 5

8 «А» - «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

слайд № 6

8 «Б» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

слайд № 7

(Эти сказки предварительно по жребию за несколько дней вперед были
выбраны учениками в качестве домашнего задания)

Ведущий

Все прекрасно в творчестве Пушкина: его стихи, его герои, его идеи. Нельзя читать Пушкина и оставаться равнодушным.

Посмотрите: за окном – осень. А осень была самым плодотворным периодом в творчестве поэта.

Именно в Болдине он пишет сказки, поэму «Медный всадник», роман «Евгений Онегин», «Повести Белкина», много стихотворений.

слайд № 8

Ведущий

Ни одно время года не вызывало у поэта такого очарования, как осень. В одноименном стихотворении он посвятил ей чудесные строки. Обычно осень в поэзии связана с настроением грусти. Пушкин же само увядание природы изображает как могучее проявление жизни. Он нашел и изобразил подлинную красоту и прелесть в скромной осенней природе.

Учитель

И сейчас мы с вами в этом убедимся. Отрывки из стихотворения А.С.Пушкина «Осень» читают выразительно ученики 7- 8 классов.

(под музыку П.И.Чайковского «Времена года» ученики читают отрывки из
стихотворения)

слайды №№ 9, 10

Ведущий

В стихах Пушкина читатель найдет все: реальные портреты эпохи, размышления о главных вопросах жизни, картины природы, движения человеческой души. Его произведения именно потому так близки многим из нас. Он смог жить, «чтобы мыслить и страдать», и, читая его строки, мы мыслим и страдаем вместе с Пушкиным.

Проводится литературная викторина по творчеству поэта. Представители от каждого класса приглашаются на сцену. Им предстоит ответить на 4 вопроса из жизни и творчества А.С.Пушкина.

слайд № 11

(Проводится викторина - см. приложение к сценарию)

Ведущий

Прошло много лет с тех пор, когда жил, творил, любил А.С.Пушкин. Его давно нет, но осталось богатейшее творческое наследие – прекрасная школа «воспитания чувств», которую посещает каждый из нас.

Ведущий

Это имя – знакомое с детства-
Вместе с грамотой впаяно в речь.
Надо заново в имя взглядеться,
Чтобы заново знать и беречь.

Ведущий

Это имя – бессонница весен,
Увлекающая за моря,
Золотая, румяная осень,
Бодрый холод в конце октября.

Ведущий

Это имя – сквозь белые ночи
Всех бессонных касается век,
Раскрывает все жадные очи
На прошедший и будущий век.

Ведущий

Это имя – как лозунг и знамя!
И опять, веселясь и грустя,
Рядом с нами, за нас и за нами –
Он наш сверстник и наша звезда!

Литература

1. А.С.Пушкин. Избранное. М.: «Художественная литература», 1961. – 359с.
2. «Светлое имя Пушкин» / Сост. В.В.Кунина (проза, стихи, эссе о поэте).- М.: Изд-во «Правда», 1988. – 608с.

Приложение к сценарию

Вопросы литературной викторины по творчеству А.С.Пушкина

1. Назовите произведение, в которых есть следующие строки:

- 1) «Там русский дух, там Русью пахнет...»
(поэма «Руслан и Людмила»)
- 2) «...Оно, соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно – золотисто,
Будто медом налилось...»
(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
- 3) «Дела давно минувших дней,
Преданья старины глубокой...»
(поэма «Руслан и Людмила»)
- 4) «И вымолвить хочет: давай улетим!»
(стихотворение «Узник»)

2. Узнайте литературного героя. О ком (или о чем) говорится?

- 1) «Ступает бережно на лед,/ Скользит и падает...» (гусь)
- 2) «Голубка дряхлая моя...» (няня)
- 3) «Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьется...» (Черномор)
- 4) «Идет, бредет сама собой...» (ступа)

3. Кому принадлежит эта вещь (предмет)?

- 1) Говорящее зеркальце (злая царевна – мачеха)
- 2) Невод (старику)
- 3) Золотой петушок (царь Дадон)
- 4) Прялка (старуха, три девицы)

4. Вопросы по биографии А.С.Пушкина

- 1) Когда родился А.С.Пушкин? (26 мая (6 июня) 1799 года)
- 2) Где учился юный Саша Пушкин ? (в Царскосельском лицее)
- 3) Назовите дату смерти А.С.Пушкина. (29 января (10 февраля) 1837 года)
- 4) Перечислите географические объекты на карте нашей Родины, связанные с именем А.С.Пушкина. (Москва, Петербург, Одесса, Кавказ, Болдино...)