

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Принято»

Руководитель МО
_____ М.В. Корсакова

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР
_____ Т.П. Ступина

« ____ » _____ 2015 г.

«Утверждено»

Директор школы
_____ Е.В. Михайлова

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя русского языка и литературы

Меховой

Людмилы Аркадьевны

(высшая квалификационная категория)

**по элективному курсу «Избранные вопросы русского
языка »**

10 класс

Базовый уровень

**2015 - 2016
учебный год**

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка » составлена на основе Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену. Формой государственной аттестации выпускников на старшей ступени является ЕГЭ. По русскому языку структура экзаменационной работы представляет собой задания из 2-х частей:

- 1) Часть 1 содержит 24 задания;
- 2) Часть 2 содержит одно задание (сочинение по предложенному тексту).

Программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» в 10 классе рассчитана на 35 часов аудиторного времени и предусматривает отведение около 95% учебного времени на практические формы занятий: практикум, проектная деятельность, зачёт. 11% учебного времени планируется использовать на внеурочную деятельность.

Данный курс рассчитан на более углублённое изучение уже знакомых учащимся тем, что требует необходимости систематизировать весь материал по той или иной теме.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс (5 -9 кл.) согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Умения.

- Проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Большое внимание уделяется работе над заданием части С, которое проверяет умение анализировать содержание исходного текста, точно и последовательно излагать свои мысли, использовать разнообразие грамматических форм и лексического богатства русского языка. Кроме того, монологическое высказывание даёт информацию о том, как выпускник владеет нормами современного русского литературного языка, в том числе орфографическими и пунктуационными.

Содержание курса

Введение (2ч).

Структура, цели и задачи курса.

Структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015.

Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

Фонетика. Орфоэпия.

Понятие фонетики. Согласные звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Фонетический разбор слова.

Понятие орфоэпии. Нормы русского литературного произношения.

Морфемика и словообразование (3ч).

Понятие морфемы. Приставка. Корень. Суффикс. Окончание. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательный анализ слова. Роль однокоренных слов в создании текста.

Лексика и фразеология (3ч).

Словарное богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы, антонимы (в том числе контекстуальные). Омонимы.

Группы слов по особенностям употребления и происхождения.

Стилистическая окраска слова.

Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, крылатые слова.

Морфология (7ч).

Знаменательные и служебные части речи.

Именные части речи. Основные категории частей речи.

Местоимение. Разряды местоимений.

Глагол. Употребление глагола в разных стилях, типах речи. Причастия действительные и страдательные. Роль причастий и причастных оборотов в тексте.

Деепричастие совершенного и несовершенного вида.

Наречие. Разряды наречий по значению. Textoобразующая роль наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи. Непроизводные и производные слова.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слов.

Синтаксис и пунктуация (7ч).

Словосочетание как единица синтаксиса.

Предложение как единица синтаксиса. Виды односоставных предложений. Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в простом предложении.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном союзном предложении.

Синтаксический разбор предложений.

Текст как речевое произведение (4ч).

Тема, основная мысль текста. Микротема. Абзац. Ключевые слова.

Средства связи предложений в тексте (лексический повтор, однокоренные слова, личные местоимения, местоименные наречия, синонимы, антонимы).

Типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Стили речи (разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный).

Выразительные средства языка. «Специальные» лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы). «Неспециальные»

лексические изобразительно-выразительные средства языка. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления.

Выразительные средства морфологии и словообразования.

Выразительные средства синтаксиса (фигуры).

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (9ч).

Основные требования к выполнению задания части С ЕГЭ по русскому языку.

Анализ и информационная переработка исходного текста
Основные этапы подготовки текста сочинения-рассуждения в соответствии с заданием части С ЕГЭ.

Упражнения для отработки навыков создания отдельных содержательных разделов сочинения и их композиционного объединения.

Упражнения по определению, формулированию и комментированию проблем исходного текста.

Упражнения по определению и формулированию позиции автора, определению собственной позиции и ее аргументации.

Упражнения по композиционному оформлению сочинения его целостному анализу.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Избранные вопросы русского языка» 10 класс**

Базовый уровень (35часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема	Вид и тип занятия	Оборудование		Примечание (повторение ключевых моментов курса и т.д.)
				Наглядные пособия, ЦОР	ТСО, средства Интернет	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (2 ч)						
1	3.09	Введение Структура, цели и задачи курса Звуки языка (речи). Ударение. Слог. Фонетический разбор	Лекция с элементами беседы		Компьютер ММП	
2	10.09	Культура речи Трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения	Практикум	Тесты	Компьютер ММП	Тестирование по заданиям 4 (ЕГЭ по русскому языку)
Морфемика и словообразование (3ч)						
3	17.09	Способы образования новых слов Словообразоват ельный разбор	Урок комплексного применения знаний	Тестирование	Компьютер ММП	
4	24.09	Правописание гласных и согласных в корне слова Правописание приставок. Правописание сложных слов	Практикум	Интерактивный тренинг- подготовка к ЕГЭ	Компьютер ММП www.fipi.ru	
5	1.10	Контрольная работа по фонетике, орфоэпии, словообразовани ю	Урок контроля	Тестовые задания		
Лексика и фразеология (3 ч)						
6	8.10	Основные разряды лексических единиц Фразеологизмы как единицы	<u>Семинар</u>	Презентации учащихся	Компьютер ММП www.fipi.ru	Причастие Деепричастие

		языка				
7	15.10	Культура речи Употребление синонимов и паронимов в речи. Лексическая сочетаемость слов	Практикум	Тестирование по заданиям ЕГЭ 5,22.	Компьютер ММП http://likbez.spb.ru/	Синтаксический разбор простого предложения
8	22.10	Особенности употребления фразеологизмов в речи	Практикум	Анализ текста. Задания типа 22	Компьютер ММП http://likbez.spb.ru/	
Морфология (7ч)						
9	29.10	Культура речи Употребление в речи именных частей речи	<u>Конференция</u>	Презентации учащихся	Компьютер ММП	Определение Дополнение Обстоятельство
10	12.11	Правописание именных частей речи	Тренировочный урок	Тестовые задания		Знаки препинания в сложном предложении
11	19.11	Культура речи Употребление видо-временных форм причастий и деепричастий.	Практикум	Тестирование		
12	26.11	Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий	Тренировочный урок	Интерактивный тренинг-	www.fipi.ru Компьютер ММП	Глагол
13	3.12	Правописание наречий	Практикум	Тестирование по заданиям ЕГЭ 13	www.fipi.ru Компьютер ММП	Образование наречий
14	10.12	Служебные части речи	Семинар	Тестирование по заданиям ЕГЭ 13		Правописание производных предлогов
15	17.12	Контрольная работа по морфологии	Урок контроля	Тестовые задания		
Синтаксис и пунктуация (7ч)						
16	24.12	Связь слов в словосочетании. Нормы управления	Тренировочный урок	Тестирование	http://www.fipi.ru Компьютер ММП	Самостоятельные части речи
17		Простое предложение Односоставные предложения. Неполные предложения	Урок комплексного применения знаний	Тестирование по заданиям ЕГЭ типа 15,16.		Грамматическая основа
18		Осложненное предложение	Тренировочный урок	Тестирование по заданиям ЕГЭ 17	http://www.fipi.ru Компьютер ММП	
19		Знаки	Практикум	Тестирование		



		препинания в сложном предложении		по заданиям ЕГЭ 18,19.		союзы
20		Сложное предложение с разными видами связи	Урок комплексного применения знаний	Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ	Компьютер ММП www.fipi.ru	Подчинительные союзы
21		Трудные случаи пунктуации	<u>Защита проекта</u>	Презентации учащихся		
22		Контрольная работа по синтаксису и пунктуации	Урок контроля (зачет)	Тестовые задания по синтаксису и пунктуации		
<i>Текст как речевое произведение (4ч)</i>						
23		Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений в тексте Стили и типы речи	Урок-наблюдение	Тестирование по заданиям ЕГЭ 1,2,22. Анализ текста	Компьютер ММП http://www.prosa.ru	
24		Специальные и «неспециальные» лексические изобразительно-выразительные средства языка	Урок закрепления изученного	Задания ЕГЭ 24		Средства выразительности
25		Выразительные средства синтаксиса	Практикум	Интерактивный тренинг-		
26		Комплексный анализ текста	<u>Зачет</u>			
<i>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С) (7ч)</i>						
27		Основные требования к выполнению задания части С Как понять исходный текст	Лекция с элементами практической деятельности	Анализ текста	Компьютер ММП	
28		Упражнения по определению, формулированию и комментированию проблем исходного текста	Лекция с элементами практической деятельности	Варианты вступлений сочинения Анализ текста		
29		Упражнения по определению, формулированию позиции автора, определению собственной позиции и ее аргументации	Практикум	Задания части С – анализ авторской позиции Составление формулировок для выражения собственной позиции		

30		Упражнения по композиционному оформлению сочинения	Тренировочный урок	Варианты заключений сочинения	http://www.prosa.ru	
31, 32		Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	Урок развития речи	Сочинение-рассуждение		
33, 34		Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	Урок развития речи	Сочинение - рассуждение		
35		Анализ сочинений	Практикум	Редактирование текста		

В том числе внеурочные занятия -- 11%

1. Литература

Список литературы для учащихся

- 1) Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014: учебно-методическое пособие». – Ростов: «Легион», 2014 .
- 2) И.П.Цыбулько, В.И.Капинос, Л.И.Пучкова «ЕГЭ – 2015. Русский язык: экзаменационные задания». – М.: «Эксмо», 2015 г.
- 3) В.И.Зимин, Л.П.Алекторова «Учебный словарь синонимов русского языка». – М.: «Школа-Пресс», 1994 г.
- 4) В.И.Николаев «Школьный словообразовательный словарь». – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2006 г.
- 5) С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова «Толковый словарь русского языка». – М.: «А ТЕМП», 2004 г.
- 6) В.И.Даль «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание». – М.: «Астрель», 2006 г.
- 7) Д.Розенталь, И.Голуб, Н.Кохтев «Путешествие в страну слов», - М.: «Дрофа», 1995
- 8) О.В. Загоровская, О.В. Григоренко. Русский язык. Пособие-практикум для подготовки к ЕГЭ .В 3 ч. –Воронеж: Научная книга, 2007г.

Список литературы для учителя

- 1) Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014: учебно-методическое пособие». – Ростов: «Легион», 2014 .
- 2) И.П.Цыбулько, В.И.Капинос, Л.И.Пучкова «ЕГЭ – 2015. Русский язык: экзаменационные задания». – М.: «Эксмо», 2015 г.
- 3) М.В.Василенко, М.А.Денисова, Е.В.Лагутина «Русский язык в таблицах». – М.: «Издат-школа», 2000 г.
- 4) Д.Э.Розенталь, М.А.Теленкова «Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя». – М.: «Просвещение», 1985 г.
- 5) В.И.Зимин, Л.П.Алекторова «Учебный словарь синонимов русского языка». – М.: «Школа-Пресс», 1994 г.
- 6) С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова «Толковый словарь русского языка». – М.: «А ТЕМП», 2004 г.
- 7) В.И.Даль «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание». – М.: «Астрель», 2006 г.
- 8) Н.С.Валгина, В.Н.Светлышева «Орфография и пунктуация». – М.: «Высшая школа», 1993 г.
- 10) Д.Розенталь, И.Голуб, Н.Кохтев «Путешествие в страну слов», - М.: «Дрофа», 1995
- 11) Л.А.Вербицкая «Давайте говорить правильно». – М.: Высшая школа», 1993 г.
- 12) Л.М.Зельманова «Наглядность в преподавании русского языка». – М.: «Просвещение», 1984 г.
- 13) О.В. Загоровская, О.В. Григоренко. Русский язык. Пособие-практикум для подготовки к ЕГЭ .В 3 ч. –Воронеж: Научная книга, 2007г.

2. Информационно-коммуникативные средства

« Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов;

1-С Репетитор « Русский язык» обучающая программа для школьников;

Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»;

Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.

3. Интернет-ресурсы

<http://rustest.ru>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.prosa.ru>

<http://likbez.spb.ru/>.

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

4. Технические средства

Компьютер

Принтер

Сканер

Интерактивная доска

ММП

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учителя русского языка и литературы

МКОУ Хреновская СОШ №1 Меховой Л.А.

Элективному курсу «Избранные вопросы русского языка»

для 10 класса

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлена на основе Примерной программы по русскому языку.

Данный элективный курс предназначен для обобщения и систематизации знаний, умений по всем разделам русского языка и в определенной мере обогащению и расширению их. Предложенный материал поможет формировать практические умения и навыки обучающихся, развить их творческие способности.

Для формирования и совершенствования орфографических, пунктуационных умений и навыков автор вводит тестирование, особенно необходимое при подготовке к выпускным экзаменам.

Материал, представленный учителем в программе, подобран удачно, что дает возможность глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке. Большое внимание уделяется развитию речевых умений и навыков, что способствует удачному написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.

В программе представлены:

- пояснительная записка;
- требования к результатам обучения и освоению содержания курса в направлении личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях;
- календарно-тематическое планирование, включающее наименование разделов и тем, количество часов, отведённых на их изучение, перечень оборудования, необходимого для обеспечения учебного процесса;
- Учебно-методическое и техническое обеспечение курса.

Учитывая оснащённость учебного кабинета, технические средства обучения и наглядность используются в достаточном объёме.

Доля внеурочной деятельности по предмету составляет 11 %. Запланировано достаточное количество проверочных работ, представлена их тематика.

Рецензент _____ **М.В.Корсакова, руководитель МО учителей
филологии МКОУ Хреновская СОШ № 1**