

# Предмет Окружающий мир.

## Тема урока «Красная книга животных»

### Цели урока

- 1) Расширить представления детей о необходимости охраны животных.
  - Познакомить учащихся с Красной книгой и животными, которые в неё внесены.
- 2) Развивать умения бережно относиться к природе.
- 3) Рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди.

№1.

I. Оргмомент.

Прозвенел сейчас звонок,

Начинается урок.

№2.

II. Проверка домашнего задания.

- Ребята, сегодня на уроке мы с вами продолжим изучение мохнатой азбуки. Давайте вспомним, с кем мы познакомились на прошлом уроке?

Рассказ об амфибиях (2 человека)

Индивидуальная работа по карточкам.

- 1) Зачеркни лишнее:

Черепаша, змея, тритон, ящерица.

- 2) Зачеркни лишнее:

Саламандра, жаба, лягушка, крокодил.

№3. «Охрана животных»

III. Работа по теме урока.

1. Введение в тему урока. Работа с магнитной доской.

Отгадайте загадки:

На болоте обитает

И лягушек поедает. (журавль)

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя,

Промелькнуло, пробежало –

Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

На овчарку он похож,

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (волк)

У него большие уши,  
Он хозяину послушен,  
И хотя он не велик,  
Но везёт, как грузовик! (осёл)

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы:  
У него усы, как спицы,  
Он мурлыча песнь поёт.  
Толькомышь его боится.  
Угадали? Это ... (кот)

Медведь живёт в берлоге,  
А мышка в ... (норка)

Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке  
Потому, что до темна  
В норке прячется она. (мышь)

Я шипя предупреждаю:  
Могу ужалить, проползая. (змея)

Отгадайте ключевое слово. В слове 8 букв. НА Ж начинается, на Е заканчивается.

Правильно, это животные. Значит, мы будем говорить о животных.

Слайды № 4,5,6.7.

- Посмотрите на фотографии. Как прекрасны эти создания природы. Вы узнали этих животных? Люди восхищаются их красотой, поражаются щедростью природы, создавшей их, изучают.

- А что общего у всех этих животных?

- Правильно, все они внесены в Красную книгу, им всем угрожает опасность исчезновения с лица Земли.

Сегодня на уроке мы поговорим об охране животных, познакомимся с Красной книгой. Тема нашего урока «Красная книга животных».

Будьте внимательны!

2. Рассказ учителя об истории создания Красной книги.

- Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причём более половины из них, за последние 50 лет. К началу XX века стало очевидно, что необходимо принимать специальные меры по спасению

животного и растительного мира. А сейчас ежедневно исчезает один вид растений, животных или грибов. Если так пойдёт и дальше, то уже через несколько лет, каждый прожитый людьми час будет отмечен гибелью одного вида организмов. За небольшим исключением все эти живые организмы гибнут по вине человека.

№ 8

«Фонтенбло»

В 1948 году в небольшом французском городке Фонтенбло учеными был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Его главной задачей было выявление видов животных и растений, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека. Так был составлен список, который называли Красной книгой.

- Как вы думаете, почему этот список называли Красной книгой?

3. Знакомство с Красной книгой. Показ книги учащимся, рекомендация посмотреть её в школьной библиотеке.

«Красная книга»

Красная книга:

- информирует (о том, какие виды животных и растений в опасности);
- призывает изучать (эти виды растений и животных);
- предупреждает (об исчезновении новых видов растений и животных);
- советует (как сохранить редкие и исчезающие виды растений и животных).

- Для чего нужна Красная книга?

- Правильно, Красная книга информирует всех нас о том, какие животные в опасности, призывает изучать их, советует как сохранить исчезающие виды животных. К сожалению, список животных, требующих защиты, постоянно увеличивается.

IV. Физкультминутка.

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в сторону, вперёд,

На опушке зайка ждёт. (Дети выполняют движения).

Зайка прыгал под кустом,

Приглашая нас в свой дом. (Прыжки на одной ножке, потом на другой и на двух ногах сразу).

Только в лес мы вошли,

Появились комары. (Руки вверх, хлопок над головой, руки вниз, хлопок другой).

Руки вверх, на пояс вверх,

Убегаем мы от всех. (Бег на месте).

№10.

«Их удалось спасти»

V. Продолжение работы.

5. Знакомство с зелёными страницами Красной книги.

- Благодаря заботе человека в Красной книге появились зелёные страницы.
- Как вы думаете, что на них размещено?
- На зелёных страницах Красной книги помещены сведения о животных или растениях, сохранить которые помог человек.
- Отгадайте загадку. О ком она?

Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры).

- Сохранить бобров помог человек. Еще об одном животном, которое удалось сохранить, расскажет

Диана.

Рассказ ученицы.

- Я расскажу вам о соболе. Соболь принадлежит к числу ценнейших пушных животных. Его мех высоко ценится. За это его хищнически истребляли, ему грозило полное исчезновение в природе. Человек спас соболя от исчезновения – его стали разводить на зверофермах, поместили в зоопарки, выпустили на волю в районах Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока, где они хорошо прижились. Сейчас численность соболей во много раз выше, чем 100 лет назад.

- Как человек может спасти исчезающие виды животных?

№11.

«Заповедные места России»

6. Знакомство с заповедниками и национальными парками нашей страны.

- Люди многое делают для охраны животных. В нашей стране принят Закон об охране животных. Под особой охраной находятся редкие и исчезающие животные в заповедниках и национальных парках. В настоящее время на территории России расположено 100 государственных природных заповедников и 35 национальных парков. У нас, в Воронежской области находятся:

[Хопёрский заповедник.](#)

История Хопёрского заповедника связана задачей сохранения и восстановления РУССКОЙ ВЫХУХОЛИ.

О выхухоли расскажет нам Олеся.

[« Шипов лес»](#)

Назван от английского слова « шип» т.е. корабль. Ведь именно здесь по Указу царя Петра из древесины реликтовой дубравы строились суда первого российского флота.

[Красная книга Шипова леса:](#)

№14.

Бронзовка.

№15.

Усач – корнеед.

№16.

Кравчик – головач.

### Воронежский (Графский) заповедник.

Один из старейших заповедников России – Воронежский – расположен в 40 километрах от Воронежа. Работа Воронежского заповедника строилась на исследовании жизни БОБРОВ. Здесь выявили болезни бобров и научились бороться с ними. С начала своей деятельности заповедник вёл не только природоохранительную, но и научную работу по лесоведению, зоологии, ботанике. Помогают спасению животных и зоопарки.

«Правила друзей природы» (напечатаны на листах

7.Повторение экологических правил.

-Ребята! Охранять и беречь надо не только редких животных, но и всех остальных, ведь все животные связаны между собой. Поэтому, оберегая одних, вы часто помогаете другим.

Помните, что беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Это хорошо известные вам животные: белка, ёж, синица, дятел, куропатка и другие. Их жизнь часто зависит от нашего поведения в природе. Все вы знаете правила поведения в природе. Давайте вспомним их.

Работа по учебнику с. 49.

- В память о нашем уроке, посвященном охране животных я хочу подарить вам

**«ПРАВИЛА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ»**

- Не разоряй птичьи гнёзда и не подходи к ним близко.
- Не отпускай свою собаку гулять одну в лесу (парке) весной или в начале лета.
- Не лови и не уноси домой животных леса и их детёнышей.
- Подкармливай птиц зимой.
- Не разоряй муравейники.
- Береги лягушек, жаб и головастиков.
- Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
- . Ходи только по тропинке.

Не кричи в лесу и не включай громко музыку.

Не разводи костёр.

Не ломай ветки деревьев.

Практическая работа №3 с49. Работа в парах.

Проверка работ.

« Охраняется Красной книгой»

( стихотворение читаю сама)

VI. Домашнее задание.

Подготовить сообщение об одном животном из Красной книги.

Итог урока:

Для чего нужна Красная книга?

Сколько заповедников на территории Воронежской области?

Какую роль играет Красная книга для человека?

Что расположено на зелёных страницах Красной книги?

Давайте наш урок закончим песней: «Просьба»

-

**МОУ Хреновская средняя общеобразовательная  
школа № 1.**

Конспект урока по Окружающему миру  
в 1 « А » классе

**Тема урока : « Красная книга животных »**

Подготовила  
учитель начальных классов  
Пащенко Наталья Николаевна.

**С. Слобода 2009 год.**