

Математический КВН

(6 класс)

В КВНе принимают участие 2 команды, двое ведущих, а также участники художественной самодеятельности.

Каждая команда имеет своё название, отличительные знаки.

Звучит песня: Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места.
Это значит юмор,
Школьный юмор приглашает вас,
Здесь не просто вечер,
Интересной будет эта встреча,
Клуб свой открывают математики для нас.

Припев: Мы начинаем КВН
Для кого? Для ребят!
Не оставайся в стороне,
Математик, на старт!
Пусть не решить нам всех задач,
Всех задач не решить,
Наступит полоса удач,
Веселей станет жить.

1-й ведущий: Идёт о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.

2-й ведущий Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

1-й ведущий Ты нам , математика, даёшь
Для победы трудностей заколку.

2-й ведущий Учится с тобою молодёжь
Развивать и волю и смекалку.

1-й ведущий И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,

2-й ведущий Мы сегодня искренне тебе
Посылаем шквал аплодисментов!

1-й ведущий: Добрый день дорогие друзья! В нашем клубе весёлых и находчивых встречаются сегодня две команды: команда «ЛЮМ»...

2-й ведущий: Любим очень математику.

1-й ведущий: И команда «ПУПС»

2-й ведущий : Пусть ум победит силу.

1-й ведущий: А теперь я представлю вам наше многоуважаемое жюри.

2-й ведущий : Объявляю начало конкурса «Приветствие».

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «ЛОМ»

Поют на мотив мелодии «Свадьба»:

КВН нам двери распахнул,
Слышен в зале одобренья гул.
Всех приветствует команда «ЛОМ».
О себе мы всё расскажем и споём.

По очереди говорят:

Это Ира, Оля, Лёша,
Посмотри-ка.
Даже Владик с нами вместе.
Математик он известный.
Может всё пересчитать:
Раз, два, три, четыре, пять...
Сколько зёрен в помидоре,
Сколько лодок в Чёрном море.

Сколько камня на горе.
В переулке фонарей.

Сколько в комнате углов,
Сколько лап у воробьёв,

Сколько в скверике скамеек,
Сколько в пятаке копеек...

Продолжают песню

В математику все мы влюблены:
Мамы, папы и, конечно, мы.
Хоть мы редко получаем «пять»,
Всё равно все рвёмся отвечать

Припев: Хлопайте нам, как на празднике,
В конкурсах нас поддержите.
Нынче в бою шестиклассники,

Один поёт: А впереди наш учитель!

- А тебе всё бы за чью-нибудь спину прятаться!

- Неправда! Я сейчас, знаешь, какой смелый! Вот пойду прямо к жюри, вот пойду и скажу...

Обращается к жюри, поёт:

Вы разрешите с вами познакомиться?
А может быть мы те, кого вы ищете,
А может что-нибудь и нам «обЛЮМится»,
Хоть самый маленький
Нам приз отыщется?...

- Призы не выпрашивают их зарабатывать надо, показать свои знания, смекалку.
Вот скажи, дважды два-сколько?

- Восемь!

- Сколько?

- Шесть!

- Думай!

- Четыре.

- Почему же ты сразу не сказал?

- Папа велел говорить всегда больше, Чтоб было с чего уступать. Я ему на рынке торговать помогаю.

- Сейчас откроем в сказку двери,
И дружно мы в неё войдём.
- И пусть болельщик нам поверит,

Все: Не подведёт команда «ЛЮМ»!

И пусть болельщик нам поможет,
Сил прибавляет, знанья- множит.
Активней поддержите нас,
Чтоб победили мы сейчас.

Поют на мотив песни «Не надо печалиться»:

Кольшется пол,
В глазах пелена,
Но мысль о победе засела в мозгу...
Наш «ЛЮМ» не сломить,

Стоим, как стена
И ждём, что соперники прочь побегут.

Привет:

Удач пожелайте нам ,
Игра впереди,
Игра впереди,
Считай и шути!

1-й ведущий: А теперь на сцену с приветствием приглашается команда «ПУПС»!

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ «ПУПС»

Друзья приветствовать мы рады
Вас всех на встрече в КВН.
Другой награды нам не надо.
Победу мы хотим взамен.

Поют на мотив песни «МАЛИНОВКА»:

Ведущего заслыша голосок,
Мы в КВН пришли без опозданья.
Потуже мы затянем поясок
И выполним все сложные задания...

-А ты что не поёшь?

-Думаю.

-О чём?

-Хотел угостить членов жюри яблоками. Но как разделить 2 яблока между членами жюри?

-И что решил?

-А...Сделаю компот!..

Поют на мотив песни «Наш сосед»:

В КВН играть мы рады
И в жару и в холода.
Поражение иль награды-
Это вовсе не беда.
Мы- весёлые ребята,
Наше имечко «ПУПСята»,
Мы не любим лишних слов,
И к игре наш «ПУПС» всегда готов!

Говорят по очереди:

Клянёмся мы с первых минут КВН
Играть и шутить, чтоб понравилось всем.
Соперникам нашим-

Все:

Огромный привет!
-Везенья и счастья,
Улыбок букет.

Арбитры и строги и уважаемы,
И также любят шутки, юмор, смех.
И пусть сильнейший победит сегодня.
И это будет общий наш успех!

Поют на мотив песни «Ясные дни»:

В КВНе случается
Две команды встречаются,
Чтоб померяться силами
В совершенстве острот.
Пусть фортуна упрямая,
Но держать спину прямо мы
Научиться стараемся
Не один в школе год.

Припев: А мы шутки и смех
Оставляем вам всем,
А мы скуку и грусть
Отменяем совсем.

1-й ведущий: Пока жюри подводит итоги 1-го конкурса, вашему вниманию предлагается стихотворение.

Жюри объявляет баллы за приветствие команд.

2-й ведущий :Объявляю конкурс «РАЗМИНКА».

Из мешочка команды поочередно достают бочонки от лото с номерами вопросов. На обдумывание-15с. Если команда правильно отвечает на вопрос, то она получает 1 балл, не отвечает-0 баллов. Тогда может команда соперников, заработать ещё 1 балл.

1. На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4? (*На ½*)
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько нужно минут чтобы сварить 5 яиц? (*4 минуты*)
3. Шесть рыбаков съели шесть судаков за шесть дней. За сколько дней десять рыбаков съедят десять судаков? (*За 6 дней*)

4. Какое число делится на все числа без остатка. (0)
5. Что больше: произведение всех чисел или их сумма? (сумма, так-так произведение равно 0)
6. Арбуз стоит 20 рублей и ещё пол арбуза. Сколько стоит арбуз? (40 рублей)
7. Когда делимое и частное равно между собой? (Когда делитель – 1)
8. Пара лошадей пробежала 30км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (30км)
9. Какой знак надо поставить между двумя двойками, чтобы получить число большее 2, но меньше 3? (Запятую, получится 2,2)
10. В одной семье два отца и два сына. Сколько человек в семье? (3человека.)

Жюри подводит итог.

1-й ведущий: Объявляю конкурс «смекалистых»

На сцену от каждой команды приглашаем по одному человеку самых внимательных и смекалистых.

Заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа:

2, 3, 4, 5, 6, 7, ...
 10, 9, 8, 7, 6, 5, ...
 5, 10, 15, 20, 25, ...
 9, 12, 15, 18, 21, ...
 8, 8, 6, 6, 4, 4, ...
 3, 7, 11, 15, 19, 23, ...
 9, 1, 7, 5, 1, ...
 4, 5, 8, 9, 12, 13, ...

2-й ведущий: Объявляю: «Конкурс капитанов»

Кто в школе смог быть капитаном,
 тому открыты все пути:
 Владеть он будет океаном,
 Воздушным, водным и земным!

Как вы уже догадались, следующий конкурс - капитанов. Прошу капитанов на «Капитанский мостик». (обращается к капитанам): Вы, конечно, знаете, как представить с помощью, например, четырёх и знаков действий числа 1, 2, 3 и т. д. Один ваш знакомый представил 100 шестью девятками:

$$100 = 99 + \frac{99}{99}.$$

А вы попробуйте представить 100 пятью четвёрками, семью тройками и пятью единицами. (Ответ:

а) $100=5 \times 5 \times 5 - 5 \times 5$ б) $100=3 \times 33 + \frac{33}{33}$; в) $100=111-11.$)

2-й ведущий: Пока жюри подводит итоги, а капитаны выполняют задание, мы предлагаем посмотреть вам сценку «Среднее арифметическое»

Жюри объявляет счёт

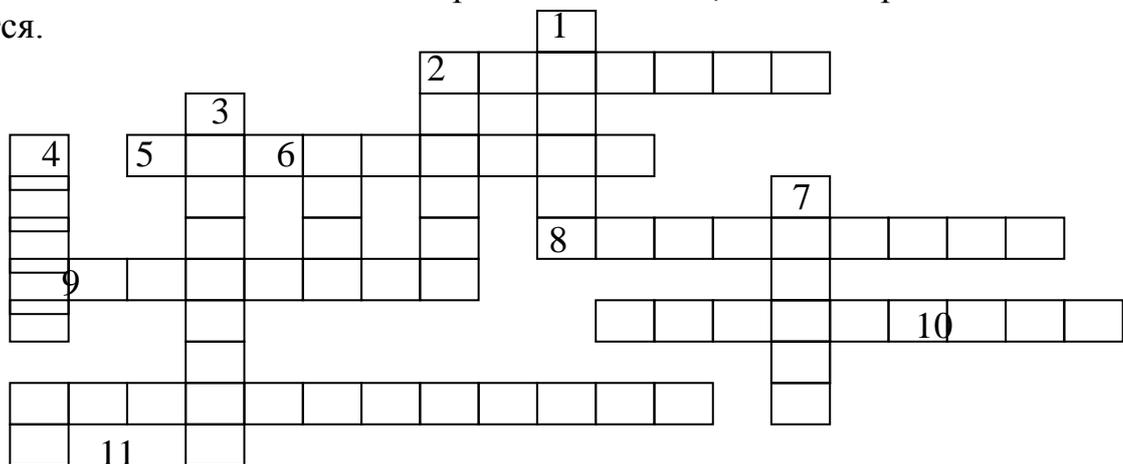
1-й ведущий: Объявляю конкурс «Знатоки пословиц»

Каждая команда выбирает одну из двух карточек, на которых написаны числа «1» или «7». Команды по очереди называют пословицы и поговорки: одна команда – с числом «1», а другая – с числом «7». Повторяться нельзя. На обдумывание даётся не более 5с. С этим конкурсам команды были ознакомлены заранее, поэтому к нему готовились. Побеждает та команда, которая больше назовет пословиц и поговорок. При равном количестве названных пословиц команды получают по два бала, а далее – за каждую пословицу добавляется один бал.

2-й ведущий:

Конкурс болельщиков.

Болельщикам нужно разгадать кроссворд, Оформленный на плакате. Поочерёдно болельщики каждой команды называют номер вопроса по горизонтали или вертикали, ведущий зачитывает вопрос, болельщик отвечает. Затем право выбора переходит другой команде. За правильный ответ команде прибавляют один бал. Если ответ неверный – 0 баллов, и слово просто открывается.



По горизонтали: 2. Натуральное число, делящееся на данное натуральное число. 5. Верное равенство двух частных. 8. Мера длины. 9. Компонент вычитания. 10. Замкнутая линия, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной точки. 11. Компонент умножения.

По вертикали. 1. Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром. 2. Цель решения уравнений. 3. Равенство с переменной. 4. В языке – буква, в

математике. 6. Знак сложения. 7. Знак вычитания. 11. Часто применяемая нами буква греческого алфавита.

Ответы: *По горизонтали:* 2.Кратное. 5. Пропорция. 8. Сантиметр. 9.Разность. 10. Окружность. 11. Произведение.

По вертикали: 1. Радиус. 2. Корень. 3.рвнение. 4. цифра. 6. Плюс. 7. Минус. 11. Пи

Звучит музыка из кинофильма м/ф: «По следам бременских музыкантов».

1-й ведущий: И, наконец, мы подошли к конкурсу «сыщиков». Для каждой команды подготовлены одинаковые карточки. Я даю задание, а вы отыскиваете нужные карточки. Времени на поиск у вас 10с. За каждое верно выполненное задание – 2 балла.

Карточки с дробями:

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{15}$; $\frac{5}{12}$; $\frac{11}{12}$; $\frac{3}{20}$; $\frac{1}{24}$; $\frac{11}{24}$; $\frac{19}{24}$; $\frac{7}{30}$; $\frac{23}{36}$; $\frac{19}{60}$; $\frac{31}{60}$; $\frac{79}{100}$; $\frac{1}{120}$; $\frac{119}{120}$.

1. Выбрать пары всех дробей, у которых наименьший общий знаменатель равен 12 (таких пар 5)
2. Выбрать все пары дробей, наименьший общей знаменатель которых равен 30 (Таких пар 5)
3. Найти любые две дроби, сумма которых равна 1. ($\frac{1}{10}$ и $\frac{9}{10}$; $\frac{1}{6}$ и $\frac{5}{6}$ и т.д.)

4.Найдите две дроби, разность которых равна $\frac{1}{2} * (\frac{1}{4} + \frac{3}{4})$

2-й ведущий: Пока жюри подводит итоги, а капитаны выполняют задание, мы предлагаем посмотреть вам сценку «Среднее арифметическое»

Подведение итогов конкурса и всей игры. Награждение

1-й ведущий: Школьные дни –
Быстры они,
К финишу мчатся, как птицы.

2-й ведущий: Помни всегда,
Что без труда,
В учёбе побед не добиться.

1-й ведущий: Помни везде –
Только в труде
Знания приходят к тебе.

2-й ведущий: Не позабудь –
Жизненный путь

1-й ведущий: Нет, не равнина, а горы.
Может, сейчас
Здесь среди нас
Будущих лет Пифагоры.

Конкурс капитанов

Представьте 100:

1. пятью пятёрками;
2. семью тройками;
3. пятью единицами.