

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хреновская средняя общеобразовательная школа № 1

«Принято»

Руководитель МО

_____ Т.Е.Павлова

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2011г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР (по II ступени)

_____ З.В.Павлова

« ____ » _____ 2011г.

«Утверждено»

Директор школы

_____ А.Ю.Митрофанов

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2011
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя математики

Сидоровой

Юлии Васильевны

(I квалификационная категория)

по учебному предмету «Математика»

9 класс

Базовый уровень, расширение в одной подгруппе

**Рецензент – руководитель МО учителей математики Т.Е.Павлова (I
КК)**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е издание, стереотип. – М. «Просвещение», 2009 - 320с.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Математика. 2004 г.
3. Региональный базисный учебный план.

Программа соответствует учебникам:

«Алгебра» для девятого класса в двух частях для общеобразовательных учреждений /А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов – М. Мнемозина, 2008-2011 гг./, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации;

«Геометрия» , 7-9 для общеобразовательных учреждений /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2008-2011. – 384 с.

Преподавание ведётся по первому варианту – 6 часов в неделю, всего 204 часа.

На изучение алгебры отводится 136(102) часов, на изучение геометрии отводится 68 часов. Изучение ведётся блоками.

На вводное повторение в начале года отведено 6 часов, на итоговое повторение в конце года – 6 часов, остальные часы распределены по всем темам.

Цели

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

Изучение математики в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов

в направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять

её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- развитие представлений о числе ;
- овладение символьным языком математики;
- изучение функциональных зависимостей (линейная и квадратичная функции);
- освоение основных фактов и методов планиметрии;
- знакомство с фигурами на плоскости и их свойствами, с формулами вычисления их площадей ;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению математических и нематематических задач.

Учебно – тематическое планирование

1. Повторение курса 8 класса	5+1 ч
2. Рациональные неравенства и их системы	16+2 ч.
3. Векторы	10+2 ч.
4. Системы уравнений	17+4 ч.
5. Метод координат	8+2 ч.
6. Числовые функции	23+6 ч.
7. Соотношения между сторонами и углами треугольника	12+2 ч
8. Прогрессии	18+4 ч.
9. Длина окружности и площадь круга	10+2 ч.
10. Элементы комбинаторики, статистики и теории Вероятностей	11+2 ч
11. Движения	8+2 ч.
12. Повторение	32+5 ч.

Содержание курса

Повторение курса 8 класса

Арифметический квадратный корень. Квадратные уравнения. Действия с алгебраическими дробями. Степень с отрицательным показателем.

Рациональные неравенства и их системы

Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Множества и операции над ними. Системы рациональных неравенств.

Векторы

Понятие вектора. Равенство векторов. Сумма векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Средняя линия трапеции.

Системы уравнений

Методы решения систем уравнений. Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.

Метод координат

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности. Уравнение прямой.

Числовые функции

Определение числовой функции. Область определения функции. Область значений функции. Свойства функции. Построение и чтение графиков. Чётные и нечётные функции. Функция $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики. Функция $y=\sqrt[n]{x}$, их свойства и график.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теоремы синусов и косинусов. Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.

Прогрессии

Формулы n-го члена. Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии. Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии.

Длина окружности и площадь круга

Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник. Формулы для

вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Длина окружности.

Площадь круга и кругового сектора.

Элементы комбинаторики, статистики и теории

Вероятностей

Комбинаторные задачи. Статистика-дизайн информации. Экспериментальные данные и вероятности событий.

Движения

Отражение плоскости на себя. Понятие движения. Параллельный перенос. Поворот.

Повторение

Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Системы неравенств. Уравнения. Системы уравнений. Построение графиков функций и чтение их. Арифметическая прогрессия.

Геометрическая прогрессия.

Список литературы

1. «Алгебра . 9 класс». Часть 1 – учебник. А.Г.Мордкович,– М. Мнемозина, 2010 г.
2. «Алгебра 9 класс». Часть 2 – задачник. А.Г.Мордкович,Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина, Е.Е. Тучинская– М. Мнемозина, 2010 г.
3. «Геометрия. 7 – 9 класс» Учебник. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. – М. Просвещение, 2007 2010 г.
4. «Алгебра . Самостоятельные работы. 9 класс». Л.А. Александрова (УМК Мордкович) – М. Мнемозина, 2006 г.
5. «Алгебра. Тематические тесты и зачёты. 9 класс». Л.О. Денищева, Т.А.Корешкова (УМК Мордкович) – М. Мнемозина, 2005 г.
6. «Алгебра. Контрольные работы. 9 класс». А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская (УМК Мордкович) – М. Мнемозина, 2005 г.
7. «Алгебра 9. Методическое пособие для учителя». А.Г.Мордкович (УМК Мордкович) – М. Мнемозина, 2003 г.
8. «Беседы с учителями математики». Учебно-методическое пособие. А.Г.Мордкович – М. ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2005 г.
9. «Геометрия 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы». Разноуровневые дидактические материалы. А.П.Ершова, В.В.Голобородько – М. ИЛЕКСА, 2004 г.
10. «Государственная итоговая аттестация (в новой форме)». В. В. Кочагин и др. – М.ЭКСМО, 2010 г.
11. Программа по математике для общеобразовательных учреждений 7-9классы .Автор А.Г.Мордкович – М. «Мнемозина», 2009 г.
12. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Программа по геометрии (. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. – М. «Просвещение», 2009 г.
13. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. 2004 г.
 - 14.Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение,2003г.
 - 15.Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.П. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003г.

ЦОР

- Образовательная коллекция 1С:
- «МАТЕМАТИКА 5-11 классы. Практикум»
- «МАТЕМАТИКА часть1. Теория и практика решения задач»
- «ПЛАНИМЕТРИЯ 7-9»
- Электронный учебник-справочник «АЛГЕБРА 7-11 КЛАСС»

- **«ЖИВАЯ ГЕОМЕТРИЯ»**
- **Учебное электронное издание «МАТЕМАТИКА 5-11»(практикум**

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Вид и тип занятия	Оборудование		открытые	Примечание (повто ние ключевых моме курса, меж предмет ные связи)
				Наглядные пособ ЦОР	ТСО, средства Интернет		
Повторение курса 8 класса (6 ч)							
1		Инструктаж по ТБ. Арифметический квадратны Корень (повторение)	Урок - повторение	презентация	Компьютер, медиапроектор		По теме
2		Квадратные уравнения (повторение)	Урок - повторение	презентация	Компьютер, медиапроектор		По теме
3		Действия с алгебраическими дробями, (повторение)	Урок - повторение	презентация	Компьютер, медиапроектор		По теме
4		Степень с отрицательным показателем (повторение)	Урок - повторение	презентация	Компьютер, медиапроектор		По теме
5		Инструктаж по ТБ. Повторение основного теоретического материала.	урок.-повторение.	черт. инструменты, презентация	Компьютер, медиапроектор		Осн.теор. материал за курс 8 класса
1*		Повторение. Решение геометрических задач.	урок.-соревнование	черт. инструменты, карточки презентация	Компьютер, медиапроектор		Осн.теор. материал за курс 8 класса
Рациональные неравенства и их системы.(18ч.)							
6		Линейные неравенства (повторение)	Комбиниро ванный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		По теме

7		Квадратные неравенства (повторение)	Комбинированный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		По теме
8		Установочная контрольная работа	контрольный				
9		Рациональные неравенства	Комбинированный	Таблица №5 «Неравенства второй степени»	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Действия с алгебраическими дробями
10		Решение неравенств методом интервалов	Практикум	Таблица №5 «Неравенства второй степени»	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Разложение на множители
2*		Решение неравенств методом интервалов	Практикум	Таблица №5 «Неравенства второй степени»			Разложение на множители
11		Решение неравенств с помощью графика	Комбинированный	Таблица №5 «Неравенства второй степени»	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Графич. способ решения уравнений
12		Решение неравенств с помощью графика	Закрепление ЗУН		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		График квадратичной функции
13		Множества и операции над	вводный	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная		Множества натуральных, целых, рациональных

					доска		чисел
14		Операции над множествами	Закрепление ЗУН	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
15		Решение упражнений	Закрепление ЗУН	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
16		Системы рациональных неравенств	Комбинированный				Преобразование рациональных выражений
3*		Решение систем неравенств второй степени	Закрепление ЗУН				
17		Решение систем дробно-рациональных неравенств	Закрепление ЗУН				
18		Зачёт по теме «Рациональные неравенства и их системы»	зачёт				
19		Подготовка к контрольной работе по теме «Рациональные неравенства и их системы»	Инд. консультация «Решение неравенств»				
20		Контрольная работа №1 по теме «Рациональные неравенства и их системы»					
21		Работа над ошибками.	взаимообучения				
<u>Векторы</u> <u>(12 ч.)</u>							
22		Понятие вектора. Равенство векторов.	Практикум	черт. инструменты, таблица № 1			Отрезок, длина отрезка



				«Координаты вектора» модели			
23		Откладывание вектора от данной точки.	Практикум	черт. инструменты			Отклад.отрезка
24		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	вводный.	черт. инструменты, карточки	Интер.доска		Треугольник, параллелограмм
4*		Сумма нескольких векторов.	Закрепление ЗУН	черт. инструменты, модели	Интер.доска		Сумма двух векторов, многоуг-к
25		Вычитание векторов.	Закрепление ЗУН.	черт. инструменты, модели	Интер.доска		Правило треугольника
26		Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»	Закрепление .ЗУН	черт. инструменты, карточки			Слож. и вычит. векторов
27		Произведение вектора на число.	комбиниров.	черт. инструменты	Интер.доска		Сочет. и распредел. законы
28		Умножение вектора на число.	Закрепление 3 УН	черт. инструменты, карточки	Интер.доска		
5*		Применение векторов к решению задач.	Закрепление .ЗУН	черт. инструменты, карточки			
29		Средняя линия трапеции.	комбинир	черт. инструменты презентация	Компьютер, медиапроектор Интер.доска		Трапеция
30		Решение задач по теме «Векторы». Подготовка к к/р.	Инд.консультац. «Вектор»	черт. инструменты, карточки			Пройд.материал



31		Контрольная работа №1 «Векторы».	контр.зн.	черт. инструменты, карточки			
Системы уравнений (21ч.)							
32		Работа над ошибками.	взаимообучения				
33		Основные понятия	вводный				
6*		Графики уравнений	Комбинированный	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Графики функций
34		Работа с уравнением окружности	Комбинированный	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
35		Графический способ решения систем уравнений	Комбинированный	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Графич.способ решения систем уравнений
36		Методы решения систем уравнений	вводный	Таблица №7 «Системы уравнений с двумя переменными»			Методы решения систем линейных уравнений
37		Метод подстановки	Комбинированный	Таблица №7 «Системы уравнений с двумя переменными»			Метод подстановки для систем линейных уравнений
7*		Применение метода подстановки	Закрепление ЗУН				

38		Метод алгебраического сложения	Комбинированный	Таблица №7 «Системы уравнений с двумя переменными»			Метод сложения для систем линейных уравнений
39		Применение метода сложения	Закрепление ЗУН				
40		Решение систем уравнений методом подстановки	Закрепление ЗУН				
8*		Решение систем уравнений различными методами	Комбинированный				
41		Подготовка к контрольной работе	Повт-обобщ				
42		Контрольная работа №2 по теме «Системы уравнений»	контрольный				
43		Работа над ошибками	Взаимообучения				
44		Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	Урок изучения нового материала				Математическая модель
45		Задачи на движение по воде	Комбинированный				
9*		Задачи с учётом производительности труда	Комбинированный				
46		Задачи на движение по суше	Комбинированный				
47		<i>Зачёт по теме «Системы уравнений»</i>	зачёт				
<u>Метод координат (10 ч.)</u>							
48		Анализ контрольной работы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	комб.	черт. инструменты, таблица № 1 «Координаты			Неколлинеарные векторы



				вектора»			
49		Координаты вектора.	комбинир	черт. инструменты, таблица № 1 «Координаты вектора»			Декартовы координаты
50		Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	комбинир	Карточки, таблица № 2 «Связь между координатами начала и конца вектора»			
51		Решение простейших задач в координатах.	Закрепление ЗУН	карточки			
10*		Решение задач методом координат.	комбинир	карточки	Интер.доска		
52		Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности.	комбинир.	черт. инструменты, таблица № 3 «Уравнение окружности»	Интер.доска		Окружность и её элементы
11*		Уравнение прямой.	комбинир	черт. инструменты, таблица № 3 «Уравнение окружности»			Прямая
53		Использование уравнений окружности и прямой при решении задач.	Закрепление ЗУН				
54		Подготовка к контрольной работе.	Инд.конс. «Метод координат»	карточки			Пройд. материал
55		Контрольная работа №2	контр.зн.	карточки			

«Метод координат»

Числовые функции (2 9ч.)

56		Определение числовой функции	вводный	Таблица №1 «Функции и их свойства»			Функция
57		Область определения функции	Комбинированный	Таблица №1 «Функции и их свойства»			
12*		Нахождение области определения	Закрепление ЗУН				
13*		Решение задач по теме «Нахождение области определения»	тренировочный				
58		Область значений функции	Комбинированный	Таблица №1 «Функции и их свойства»			
59		Подготовка к контрольной работе	Индив.консультация «Функция»				
60		Контрольная работа №3 по теме «Числовые функции»	контрольный				
61		Работа над ошибками Способы задания функции	Комбинированный				
62		Свойства функции	Комбинированный	Таблица №1 «Функции и их свойства»			Свойства линейной, квадратичной функции обратной пропорциональности
63		Доказательство возрастания и	Комбинированный				

		убывания функции	ванный				
64		Построение и чтение графиков	Закрепление ЗУН		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
14*		Тренировочные упражнения по теме «Построение и чтение графиков»	тренировочный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
65		Чётные и нечётные функции	вводный				
15*		Исследование функций на чётность и нечётность	Комбинированный				
66		Подготовка к контрольной работе	Индив.консультация «Свойства функций»				
67		Контрольная работа №4 по теме «Свойства функции»	контрольный				
68		Работа над ошибками	Комбинированный				
<u>Соотношения между сторонами и углами треугольника</u> <u>(14 ч)</u>							
69		Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла.	комб.	черт. инструменты, таблица № 4 «Синус, косинус и тангенс угла» презентация	Компьютер, медиапроектор Интер.доска		
70		Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.	вводный	Карточки, таблица № 5			
71		Решение задач по теме	Закрепление	карточки			



		«Синус, косинус и тангенс угла».	.ЗУН				
72		Теорема о площади треугольника.	комбинир.	презентация	Компьютер, медиапроектор		
73		Теоремы синусов и косинусов.	вводный	черт. инструменты, таблица № 6 «Теоремы синусов и косинусов» презентация	Компьютер, медиапроектор		
74		Решение треугольников.	комбинир	черт. инструменты, таблица № 5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» презентация	Интер.доска		Теорема синусов, Теорема косинусов
16*		Решение треугольников.	. Закрепление ЗУН	карточки			Нач.геом.сведения
75		Измерительные работы.	комбинир	черт. инструменты, карточки	Интер.доска		Измерение отрезков и углов
76		Обобщённый урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	Урок-соревнование	Таблицы №1-6, карточки			Параллельные и перпендик.прямые
77		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	вводный	черт. инструменты, таблица № 7 «Скалярное	Компьютер, медиапроектор		Плоский угол



				произведение векторов» презентация			
78		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	Закрепление ЗУН	Карточки, таблица № 7 «Скалярное произведение векторов»			Координаты вектора
17*		Применение скалярного произведения векторов при решении задач.	Закрепление ЗУН	карточки			Треугольник
79		Решение задач. Подготовка к к/р.	<i>Инд.консультация</i>	карточки			Многоугольник
80		Контрольная работа №3 «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	контр.зн.	черт. инструменты, карточки			
81		Функция $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики	Комбинированный	Таблица №10 «Степенная функция» Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Чтение графиков
82		Построение графиков и исследование свойств	Закрепление ЗУН		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Чтение графиков
83		Функция $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики	Комбинированный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
18*		Построение графиков и исследование свойств	Закрепление ЗУН		Компьютер, медиапроектор, интерактивная		Чтение графиков

					доска		
84		Функция $y = \sqrt[3]{x}$, их свойства и график	Комбинированный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
85		Решение задач по теме «Функция $y = \sqrt[3]{x}$, их свойства и график»	Закрепление ЗУН				
86		Построение графиков и исследование свойств	Комбинированный		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Чтение графиков
19*		Обобщающий урок по теме «Числовые функции»	повторительный				
87		Подготовка к контрольной работе по теме «Функции»	Индив.консультация «Работа с графиками»				
88		Контрольная работа №5 по теме «Функции»	контрольный				
89		Работа над ошибками	Комбинированный				
Прогрессии (22ч.)							
90		Числовые последовательности	вводный				
91		Формулы n-го члена	Комбинированный				Работа с формулой
92		Нахождение n –го члена числовой последовательности	Закрепление ЗУН				
93		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				
20*		Закрепление по теме «Числовые	Закрепление				



		последовательности»	ЗУН				
94		Обобщающий урок по теме «Числовые последовательности»	повторительный				
95		Арифметическая прогрессия	вводный	Таблица №8 «Арифметическая прогрессия»			
96		Формула n-го члена арифметической прогрессии	Комбинированный				
21*		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				
97		Нахождение n-го члена арифметической прогрессии	Комбинированный				
98		Формула суммы членов конечной арифметической прогрессии	Комбинированный	Таблица №8 «Арифметическая прогрессия»			
99		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				
100		Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»					
101		Геометрическая прогрессия	вводный	Таблица №8 «Геометрическая прогрессия»			
102		Формула n-го члена геометрической прогрессии	Комбинированный	Таблица №8 «Геометрическая прогрессия»			
103		Решение упражнений	З Закрепление УН				
104		Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии	Комбинированный	Таблица №8 «Геометрическая прогрессия»			

22*		Тренировочные упражнения по теме «Формула суммы членов конечной геометрической прогрессии»	Закрепление ЗУН				
105		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				
23*		Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»	Закрепление ЗУН				
106		Подготовка к контрольной работе по теме «Прогрессии»	Индив.консультация «Прогрессии»		Инт.доска		
107		Контрольная работа №6 по теме «Прогрессии»	контрольный				
<u>Длина окружности и площадь круга (12 ч.)</u>							
108		Анализ контрольной работы. Правильный многоугольник.	комб.	черт. инструменты, таблица №8 «Правильный многоугольник», модели	Интер.доска		Признаки равенства треугольников
109		Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	вводный.	черт. инструменты,	Интер.доска Компьютер, медиапроектор		Центр впис.и опис. окружности
110		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	комбинир.	черт. инструменты, таблица № 10 презентация			Р и г
24*		Решение задач по теме	. Закрепление	черт.	Интер.доска		Задачи на



		«Правильный многоугольник». Построение прав. мн-ков.	ЗУН	инструменты, карточки таблица № 9 «Построение прав. мн-ков»			построение
111		Длина окружности.	вводный	черт. инструменты, таблица № 10 «Длина окружности и площадь круга»	Компьютер, медиапроектор		Окружность и её элементы
113		Длина окружности. Решение задач.	Закрепление ЗУН	черт. инструменты,			Признаки подобия треугольников
113		Площадь круга и кругового сектора.	комбинир	черт. инструменты, таблица № 10 «Длина окружности и площадь круга» презентация	Интер.доска Компьютер, медиапроектор		Круг и круговой сектор
114		Решение задач.	. Закрепление ЗУН	карточки			Прямоугольный треугольник
25*		Обобщение по теме «Длина окружности. Площадь круга».	Зачет	черт. инструменты,	Интер.доска		Теорема Пифагора
115		Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	. Закрепление ЗУН	черт. инструменты,			Сумма углов треугольника
116		Подготовка к к/р.	урок.-повторение.				Пройд.материал
117		Контрольная работа №4	контр.зн.	черт.			



		«Длина окружности и площадь круга».		инструменты,			
Элементы комбинаторики, статистики и теории Вероятностей (13ч)							
118		Работа над ошибками. Комбинаторные задачи	Комбинированный				
119		Тренировочные упражнения по «Комбинаторные задачи»	Комбинированный				
120		Решение комбинаторных задач	Закрепление ЗУН				
26*		Закрепление темы «Комбинаторные задачи»	Закрепление ЗУН				
121		Статистика-дизайн информации	Комбинированный	Презентация	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		Статистические характеристики
122		Тренировочные упражнения по «Статистика-дизайн информации»	Закрепление ЗУН		Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска		
123		Простейшие вероятностные задачи	Комбинированный				Элементы теории вероятности
124		Решение задач	Закрепление ЗУН				
27*		Простейшие вероятностные задачи	Комбинированный				
125		Экспериментальные данные и вероятности событий	Комбинированный		Инт.доска		
126		Подготовка к контрольной работе	Индив.консультация «Вероят. задачи»				

127		Контрольная работа №7 по теме «Комбинаторика, статистика, теория вероятностей»	контрольный				
128		Работа над ошибками	Комбинированный				
<u>Движения (10 ч.)</u>							
129		Анализ к/р. Отображение плоскости на себя. Понятие движения.	вводный.	черт. инструменты, таблица № 11 «Понятие движения»	Интер.доска		Неравенство треугольника
130		Свойства движения.	комбинир.	черт. инструменты,			Площадь треугольника
28*		Решение задач по теме «Понятие движения. Осевая и центральная симметрии».	Закрепление ЗУН	черт. инструменты,	Интер.доска Компьютер, медиапроектор		Прост.задачи на построение
131		Параллельный перенос.	вводный	черт. инструменты, таблица № 12 «Параллельный перенос и поворот»	Интер.доска		Признаки параллельности прямых
132		Поворот.	Закрепление ЗУН.	черт. инструменты, таблица № 112 «Параллельный перенос и поворот»			Виды четырехугольников
29*		Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот».	Закрепление ЗУН	черт. инструменты,			Св-ва параллельного переноса и

							поворота
30*		Решение задач по теме «Движение».	. Закрепление ЗУН	черт. инструменты,			Св-ва движения
133		Решение задач на повторение.	Зачет	черт. инструменты,			Площади четырехугольников
134		Подготовка к к/р.	урок.-повторение.	черт. инструменты,			Пройд.материал
135		Контрольная работа №5 «Движение».	контр.зн.	черт. инструменты,			
Повторение (31ч.)							
136		Линейные неравенства	Повт-обобщ				См.тему
137		Решение линейных неравенств	Повт-обобщ				
138		Квадратные неравенства	Повт-обобщ				См.тему
31*		Решение квадратных неравенств	Повт-обобщ				
139		Системы неравенств	Повт-обобщ				См.тему
140		Решение систем неравенств	Повт-обобщ				
141		Отработка решений систем неравенств	Повт-обобщ				
142		Уравнения	Повт-обобщ				См.тему
143		Решение рациональных уравнений	Повт-обобщ				
144		Системы уравнений	Повт-обобщ				См.тему
32*		Решение систем уравнений	Повт-обобщ				

		различными способами					
145		Построение графиков функций и чтение их	Повт-обобщ		Инт.доска		См.тему
146		Использование графиков для решения уравнений и неравенс	Повт-обобщ				
147		Зачёт по теме «Уравнения и неравенства»	Повт-обобщ				
148		Арифметическая прогрессия	Повт-обобщ				См.тему
33*		Разбор экзаменационных зад по данной теме	Повт-обобщ				
149		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				См.тему
150		Геометрическая прогрессия	Повт-обобщ				См.тему
34*		Разбор экзаменационных зад по данной теме	Повт-обобщ				
151		Решение упражнений	Закрепление ЗУН				См.тему
152		Задачи на составление уравнений или систем уравн.	Закрепление ЗУН				См.тему
153		Разбор экзаменационных задан данной теме	Повт-обобщ				
154		Решение задач	Закрепление ЗУН				
155		<i>Модуль.Параметры в уравнен</i>	Индив.консу льтация				
<u>Итоговое повторение (8 ч.)</u>							
156		Анализ к/р. Об аксиомах планиметрии.	комб.	черт. инструменты,	Интер.доска		Гл.1
		Начальные геометрические	урок.-повторение.	черт. инструменты,	Интер.доска Компьютер,		Гл.3

					медиапроектор		
157		Треугольники.	урок.-повторение.	черт. инструменты,	Интер.доска		Гл.2,4,7,11
158		Окружность.	урок.-повторение.	черт. инструменты,	Интер.доска		Гл.8,12
159		Четырехугольники. Многоугольники.	урок.-повторение.	черт. инструменты,	Интер.доска		Гл..5,6
160		Векторы.	урок.-повторение.	черт. инструменты, табл., карточки			Гл. 9
161		Метод координат. Движение.	урок.-повторение.	черт. инструменты,	Интер.доска		Гл. 10.13
162-163		Итоговая контрольная работ	контрольный				
164		Аттестация					
165-170		резерв					

Всего 170 +34 часа.

Внеурочные занятия -21 час (12,5%)

1*-обозначение уроков в прогимназической группе.