

Тема урока: Начало славных дел Петра.

Тип урока: вводный.

Цель урока: развитие наглядно-образного мышления, памяти, воображения, творческих способностей школьников; обогащение духовного мира; воспитание патриотических чувств; развитие коммуникативных навыков.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Сегодня на уроке мы попытаемся показать формы и методы работы с профильными группами.

Конспект урока.

1. Хронологическая разминка.

2. Вступительное слово учителя: в истории развития человечества, общества, страны время от времени происходят изменения, когда устаревают старые взгляды, идеи, технические достижения и тогда наступает Новое время- время перемен.

Такие перемены в жизни российского общества происходили не однажды. Но что же это за время, и благодаря какой исторической личности наступили преобразования, нужны ли были эти перемены. На эти вопросы мы попытаемся дать ответы в течении урока.

3. Учащимся были даны творческие задания- создать презентации по ключевым вопросам урока.

презентацию «Петр1» представляет Кацарская Елена.

4. Не все и не сразу по достоинству оценили Петровские реформы. Но они раскололи привычный мир надвое – на старое время и новое. Сценку, которую покажут ребята можно было увидеть в жизни. Она продемонстрирует нам противоречия непростого времени.

5. Давайте с вами попытаемся распределить иноязычные слова, вошедшие в речевой обиход россиян в петровское время, по следующим разделам:

1. Административная терминология 2. Военно – морская терминология 3. Мода. (Ливрея, префект, штраф, галстук, юнкер, гавань, губернатор, гауптвахта, камзол, мачта, каюта, парик, веер, швартовы, боцман, штурман, палантин, верфь, сенатор, бухгалтер, ранг.)

Почему так много иноязычных терминов появляется в Петровское время? На следующем уроке мы поговорим о значении этих слов.

6. Презентация «Преобразования Петра1» представляет Подшибякина Татьяна.

У Петра было много единомышленников, но еще больше противников. В середине 19 века возникли два течения западников и славянофилов, на вопросы поднятые ими нет точного ответа и в наше время. Кто вам ближе западники или славянофилы.

Как оценить роль петровской эпохи в истории России? Историки 18-20 веков сломали немало копий, споря о реформаторе. « Что такое Петр? Чудо или чудовище.» писал Мережковский. А что думаете вы? Что уже в начале правления Петра1 говорило о необычности осуществляемых им преобразований?

Вывод: Реформы, проведенные при Петре1 укрепили русское государство, заставили считаться с ним в Европе и во всем мире, открыли новую страницу в развитии культуры России.