

Урок №2

Тема урока: Россия на карте мира. Географическое положение России.

Цели и задачи урока: изучить главные черты географического положения России и их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.
Учить работать с географической картой России.

Оборудование: карта №32, атласы, учебное электронное издание «География 8».

Тип урока :комбинированный.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2 Изучение нового материала.

-Чтобы понять природу страны, необходимо определить ее «адрес» на Земле, т.е. географическое положение.

Учащиеся вспоминают план характеристики географического положения страны:

-положение по отношению к экватору;

-положение по отношению к 0 меридиану;

-положение на материке, части света;

-моря и океаны, омывающие страну;

- соседние государства.

-крайние точки страны.

-оценка географического положения страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Работа с УЭИ - - Географическое положение-Размер и границы-

1) Россия на карте мира

.

2) Россия в планетарной зоне Севера.

3) Россия и страны нового Зарубежья.

слова диктора, анализ карты.

Практика №1 На карте расставьте названия пограничных России государств.

Практика №2 На карте расставьте названия стран, входящих в СНГ.

Физкультминутка.

УЭИ -Физико -географическое положение

-Географическое положение относительно материков и частей света.

-Крайние точки.

-Протяжённость территории.

-Положение на градусной сетке.

**-Положение относительно океанов и морей.
слова диктора. анализ карты.**

Практика №3 Подпишите названия крайних точек России.

Практика №2 Установите соответствие между числом на карте и названием географического объекта.

3. Работа с контурными картами

-отметить государственную границу;

подписать пограничные государства;

отметить крайние точки России, подписать их координаты.

4.Закрепление.

-Выделите положительные и отрицательные черты ГП России.

УЭИ – Географическое положение -Физико-географическое положение- Тесты.

5. Домашнее задание;№1.