

## МКОУ Хреновская СОШ №1

Аннотации к рабочим программам в 1 классах

УМК «Перспектива» на 2015-16 уч.год

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 1 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по литературному чтению(с.135-158).  
Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). 2011 г.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М. : Просвещение, 2015.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 165 часов. Изучение русского языка в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»: его продолжительность (приблизительно) 23 учебных недели по 9 часов в неделю. После курса обучения грамоты начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка – 5 часов в неделю.

Учебное обеспечение: Учебник. Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению ориентирована на учащихся 1 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.

- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по литературному чтению(с.135-158).  
Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). 2011 г.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой (Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2015г.)

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 123 часа, 4 ч в неделю. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»: его продолжительность (приблизительно) 23 учебных недели по 9 часов в неделю. После курса обучения грамоты начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

Учебное обеспечение:

Литературное чтение. 1 класс: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука 1, 2 ч – М.: Просвещение, 2015

Климанова Л.Ф. Макеева С.Г.. Литературное чтение 1, 2 ч – М.: Просвещение, 2015

Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, М. В. Макеева С. Г. – М.: Просвещение, 2015.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1 класса и разработана на основе следующих документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.

-Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

-Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

-Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися УУД на базовом уровне, что соответствует образовательной программе. Она включает все темы, предусмотренные ФГОС основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. На ступени начального общего образования этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Цель программы обучения :

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к предмету, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы обучения:

- учить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- формировать основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математического мышления, необходимые вычислительные навыки;
- учить применять математические знания и представления для решения учебных задач и в повседневных ситуациях;
- дать представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- учить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия,

составлять числовое выражение и находить его значение, формировать опыт решения текстовых задач;

- знакомить с простейшими геометрическими формами, учить распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладевать способами измерения длины;
- учить извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 132 часа (33 недели, 4 часа в неделю).

Учебное обеспечение: Учебник. Г. В. Дорофеев, Миракова Т.Н., Бука Т.Б.. «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений – 7 издание- Москва «Просвещение» 2015г. в двух частях, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

Дорофеев Г.В., Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука. Тетради по математике №1, №2 на печатной основе.

Дорофеев Г.В., Т.Н. Миракова, Т. Б. Бука. Методические рекомендации.

Методические пособия с поурочными разработками, проверочные работы, тесты 1 – 4 классы

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учащихся 1 класса и разработана на основе следующих документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.

-Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

-Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

-Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, области, России, её природе и культуре, истории;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы с учётом требований СанПиНа выделено: 48 ч. (1 четверть – 0ч., 2-4 четверть -2ч. в неделю)

Учебное обеспечение: 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. /; - М. : Просвещение, 2015.  
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2-частях учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. \- М. : Просвещение, 2015.

Плешаков, А. А., М. Ю. Новицкая. Уроки по окружающему миру. 1 класс : пособие для учителя /. - М. : Просвещение, 2015.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:



- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено: 28,5 ч. (1 четверть – 0,5ч., 2-4 четверть-1ч. в неделю)

Учебное обеспечение: С 1 по 4 класс Учебник. Изобразительное искусство. Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011 год.

Рабочая программа по технологии для 1 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцева. Н.И. Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- знакомство с современными профессиями; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнениям и позиции других; формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 уч. год на изучение данной программы выделено 33 ч. (1 ч. в неделю)

Учебное обеспечение: Учебник. Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по музыке для 1класса разработана на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2012

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса,

место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Согласно учебному плану и требованиям СанПиНа на изучение музыки отводится: 28,5 ч. (1 четверть -0,5ч., 2-4 четверть -1 ч. в неделю)

Учебное обеспечение: Учебник. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по физической культуре ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по физической культуре для 1класса разработана на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы по физической культуре - «Физическая культура. Начальная школа», авторов: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Просвещение, 2012г.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Согласно учебному плану и требованиям СанПиНа на изучение физической культуры отводится: 81 ч. (1 четверть - 1ч., 2-4 четверть -3 ч. в неделю)

Учебное обеспечение: Учебник. Физическая культура 1 - 4 классы (часть 1 и 2) учебник для общеобразовательных школ. -Москва «Просвещение», 2011 год Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А.

## Аннотации к рабочим программам во 2-4 классах

УМК «Гармония» на 2015-16 уч.год

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по предмету «русский язык» для 2-4 классов разработана в соответствии с авторской программой М.С.Соловейчик( Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012) Курс рассчитан на 175 часов в год (по 5 часов в неделю). В соответствии с учебным планом школы количество часов во 2-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому календарно-тематическое планирование учебного материала, представленное в рабочей программе 2-х классов, состоит из 192,5 уроков русского языка.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

УМК «Гармония»:

Учебники: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 2 класса. В 2 ч. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г

Пособие для учащихся: 1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 2 класса. В 3 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2011г

Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 2 класс. В 2 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г.

Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 и 2 / Т. В. Корешкова; под ред. проф. М. С. Соловейчик. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014. – («Гармония»).

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса. В 2 ч. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г  
Пособие для учащихся: 1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 3 класса. В 3 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2011г

Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 3 класс. В 2 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г.

Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 и 2 / Т. В. Корешкова; под ред. проф. М. С. Соловейчик. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014. – («Гармония»).

Соловейчик М.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 4 класса. В 2 ч. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г

Пособие для учащихся: 1. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 4 класса. В 3 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2011г

Корешкова Т.В. Тестовые задания по русскому языку. 4 класс. В 2 частях. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012г.

Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 и 2 / Т. В. Корешкова; под ред. проф. М. С. Соловейчик. – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014. – («Гармония»).

Пособие для учителей: Русский язык: программа 1–4 классы. М. С.

Соловейчик, Н. С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Методические рекомендации к учебнику М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко  
Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012 г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.

- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов разработана на основе авторской программы УМК «Гармония».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих *задач*:

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;

воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:

Курс рассчитан на 140 часов в год (по 4 часа в неделю). В соответствии с учебным планом школы количество часов во 2-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому календарно-тематическое планирование учебного

материала, представленное в рабочей программе 2-х классов, состоит из 157,5 уроков литературного чтения.

В программе представлены:

- пояснительная записка;
- требования к результатам обучения и освоению содержания курса в направлении личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях;
- календарно – тематическое планирование, включающее наименование разделов и тем, количество часов, отведенных на их изучение, перечень оборудования, необходимого для обеспечения учебного процесса, темы планируемых открытых уроков, количество часов, отведённых на проверочные работы (УУН) и внеурочную деятельность, УУД;
- список литературы по курсу.

В содержании каждого раздела представлены темы, соответствующие действующим стандартам. Внесены обоснованные изменения в расписание по отдельным темам курса.

Запланировано достаточное количество проверочных работ, представлена их тематика.

Учебное обеспечение:

Учебник. Литературное чтение. Любимые страницы: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 4 ч. / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы»: для 2 класса общеобразовательных учреждений / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. – («Гармония»).

Методические рекомендации к учебнику для 2 класса. / О. В. Кубасова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Кубасова О.В. Литературное чтение: методические рекомендации к тестовым заданиям к учебникам для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010. – («Гармония»).

Учебник. Литературное чтение. Любимые страницы: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 4 ч. / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы»: для 3 класса общеобразовательных учреждений / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. – («Гармония»).

Методические рекомендации к учебнику для 3 класса. / О. В. Кубасова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Кубасова О.В. Литературное чтение: методические рекомендации к тестовым заданиям к учебникам для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010. – («Гармония»).



Учебник. Литературное чтение. Любимые страницы: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 4 ч. / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы»: для 4 класса общеобразовательных учреждений / О. В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. – («Гармония»).

Методические рекомендации к учебнику для 4 класса. / О. В. Кубасова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – («Гармония»).

Кубасова О.В. Литературное чтение: методические рекомендации к тестовым заданиям к учебникам для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010. – («Гармония»).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов разработана на основе авторской программы УМК «Гармония».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младшего школьника – формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления)), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место курса «Математика» в учебном плане:

Курс рассчитан на 140 часов в год (по 4 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Учебники: Н.Б. Истомина «Математика 2 класс». Изд-во «Ассоциация XXI век», 2011 г  
Пособия для учащихся: Н.Б. Истомина Математика. 2 класс.

Рабочая тетрадь.( ч.1,ч.2) – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г. Н.Б.

Истомина Математика. 2 класс. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырёва Контрольные работы по математике. 3 класс (три уровня). - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Пособие для учителей: Н.Б. Истомина Математика. 2 класс Методические рекомендации» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

Н. Б. Истомина «Математика»: учебник для 3 класса /Смоленск. Ассоциация 21 век, 2012 г, рекомендован Министерством образования и науки РФ

Рабочая тетрадь по математике к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. / Н. Б. Истомина, З. Б. Редько Смоленск. Ассоциации 21 век, 2013 г

Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырёва «Мои достижения». 3 класс - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Н.Б. Истомина «Математика 4 класс».Изд-во «Ассоциация XXI век», 2011 г

Пособия для учащихся: Н.Б. Истомина Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь.( ч.1,ч.2) – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г. Н.Б. Истомина Математика. 4 класс. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырёва Контрольные работы по математике. 4 класс (три уровня). - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Пособие для учителей: Н.Б. Истомина Математика. 4 класс Методические рекомендации» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

## ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по окружающему миру для 2-4 классов разработана на основе авторской программы УМК «Гармония».

Основными **целями** изучения курса «Окружающий мир» являются:

- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
- воспитание гармонично развитой духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;
- развитие личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности;
- выработка нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с окружающим миром;
- создания условий для самопознания и саморазвития младших школьников.

При этом решаются следующие **задачи**:

- *развивающие*: развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, социализация ребёнка, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- *образовательные*: ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества, усвоение учащимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира, освоение общенаучных и специфических методов познания окружающего мира и разных видов учебной деятельности, формирование информационной культуры (знание различных источников информации, умений отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять в разных формах);

- *воспитательные*: воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного

отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков; формирование навыков безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане:

Курс рассчитан на 70 часов в год (по 2 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

- Окружающий мир: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 9-е изд., переработанное и дополненное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- *Поглазова, О. Т.* Окружающий мир: рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 4-е издание, доработанное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.
- Поглазова О. Т. Окружающий мир. 2 класс. Тестовые задания, Изд-во «Ассоциация XXI век», 2014 г.
- Окружающий мир: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 9-е изд., переработанное и дополненное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- *Поглазова, О. Т.* Окружающий мир: рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 4-е издание, доработанное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.
- Поглазова О. Т. Окружающий мир. 3 класс. Тестовые задания, Изд-во «Ассоциация XXI век», 2014 г.
- Окружающий мир: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 9-е изд., переработанное и дополненное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- *Поглазова, О. Т.* Окружающий мир: рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова. – 4-е издание, доработанное – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.
- Поглазова О. Т. Окружающий мир. 4 класс. Тестовые задания, Изд-во «Ассоциация XXI век», 2014 г.
- *Поглазова, О. Т.* Методические рекомендации (пособие для учителя) / О. Т. Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- *Поглазова О. Т.* Программы для 1-4 классов. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального образовательного стандарта начального общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей программы «Гармония» и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:

- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: учебник 2 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: учебник 3 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: учебник 4 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Копцева Т.А. Изобразительное искусство: методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцева, - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство: программа 1 – 4 классы.

Содержание рабочих программ направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений,

овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации. Обучающиеся получают представление об изобразительном искусстве как целостном явлении. Это дает возможность сохранить ценностные аспекты искусства и не свести его изучение к узко технологической стороне.

Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности обучающихся: восприятие произведений искусства (ученик - зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик - художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературного чтения. При прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с окружающим миром («Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества»), математикой (геометрические фигуры и объемы), трудовым обучением (природные и искусственные материалы, отделка готовых изделий).

Цели:

- *развитие* способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- *освоение* первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- *овладение* элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- *воспитание* эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи:

– *овладение* знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

– развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

Курс рассчитан на 35 часов в год (по 1 часу в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа по музыке ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой 2011год.

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки программы:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры. Произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры.

Место курса «Музыка» в учебном плане:

Курс рассчитан на 35 часов в год (по 1 часу в неделю).

Учебное обеспечение:

Учебник Красильникова М.С. «Музыка»

Красильникова М.С. Методические рекомендации к учебнику. Пособие для учителя. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует



развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции;
- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к

выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Место курса «Технология» в учебном плане:

Курс рассчитан на 35 часов в год (по 1 часу в неделю).

Учебное обеспечение:

Коньшева, Н. М. Технология. Художественно-конструкторская деятельность : учебник для 2 класса общеобразовательных школ – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева, Н. М. Технология. Рабочие тетради для 2 класса общеобразовательных школ– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2014.

Коньшева, Н. М. Технология : методические рекомендации к учебнику «Технология. Художественно-конструкторская деятельность» для 2 класса общеобразовательных учреждений– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева, Н. М. Технология : учебник для 3 класса общеобразовательных школ – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева, Н. М. Технология. Рабочие тетради для 3 класса общеобразовательных школ– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2014.

Коньшева, Н. М. Технология : методические рекомендации к учебнику «Наш рукотворный мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013.

Коньшева, Н. М. Технология : учебник для 2 класса общеобразовательных школ – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012.

Коньшева, Н. М. Технология. Рабочие тетради для 4 класса общеобразовательных школ– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2014.

Коньшева, Н. М. Технология : методические рекомендации к учебнику «Наш рукотворный мир» для 4 класса общеобразовательных учреждений– Смоленск : Ассоциация XXI век, 2013.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по физической культуре ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.

- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Цель программы:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане:

Курс рассчитан на 105 часов в год (по 3 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Учебник Тарнопольская Р.И. Физическая культура

Р. И. Тарнопольская Физическая культура. Методические рекомендации к учебникам для 1–4 классов общеобразовательных организаций. Пособие для учителя Смоленск Ассоциация XXI век 2014г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по французскому языку ориентирована на учащихся 4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа по предмету «Французский язык» для 4 класса разработана на основании авторской программы «Твой друг французский язык». II—IV классы» автор Кулигина А.С.

Цель:

- формирование умения общаться на французском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием французского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению французским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами французского языка.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на французском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования французского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, группе.

На изучение предмета «Французский язык» в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Учебник Французский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, автор Кулигина А.С.

Рабочая тетрадь на печатной основе для 4 класса, автор Кулигина А.С.

Французский язык. Книга для учителя. 4 кл., Кулигина А.С.

Аудиокурс к учебнику «Французский язык. 4 класс.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 2- 4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.

- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253

- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы (начального) общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 2010 года.

Программа обеспечена УМК «Английский язык», авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Она направлена на развитие коммуникативной компетенции и ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В содержании каждого раздела представлены темы, соответствующие действующим стандартам.

На изучение предмета «Английский язык» во 2- 4 классах отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Учебник Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «Я И КОМПЬЮТЕР»

Рабочая программа по учебному модулю «Я и компьютер» ориентирована на учащихся 3- 4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

На изучение учебного модуля «Я и компьютер» в 3- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель). Используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса,

место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Учебник Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С. Информатика 3 класс  
Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С. Информатика 4 класс

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Рабочая программа по учебному модулю «Наглядная геометрия» ориентирована на учащихся 2- 4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

На изучение учебного модуля «Наглядная геометрия» во 2- 3 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель). В 4 классе – 17,5 ч. Используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение: Н.Б. Истомина, З.Б. Редько. Рабочая тетрадь «Наглядная геометрия» для 2 класса общеобразовательных учреждений. Москва: «Линка – Пресс», 2013 г.

Н.Б. Истомина, З.Б. Редько. Рабочая тетрадь «Наглядная геометрия» для 3 класса общеобразовательных учреждений. Москва: «Линка – Пресс», 2013 г.

Н.Б. Истомина, З.Б. Редько. Рабочая тетрадь «Наглядная геометрия» для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва: «Линка – Пресс», 2014 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «РАБОТА С ТЕКСТОМ»**

Рабочая программа по учебному модулю «Работа с текстом» ориентирована на учащихся 2- 4 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №272-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии и Примерной программой 2011год.

На изучение учебного модуля «Работа с текстом» во 2- 3 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель). В 4 классе – 17,5 ч. Используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение:

Л.Д. Мали, О.С. Арямова, С.А. Климова, Н.С. Школа развития речи: Курс «Речь». Рабочие тетради в 2 ч.– М.: Росткнига, 2014.

Стандарты второго поколения. Итоговые комплексные работы в начальной школе. Авт.сост. Н.Н. Нянковская, М.А. Танько. Издательство Академия развития,2014

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «Основы православной культуры»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года.
- Федеральный перечень учебников, допущенных в образовательных учреждениях. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2011 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
- Учебный план МКОУ Хреновская СОШ №1
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по основам православной культуры.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается учащимися 4 класса с их согласия и по выбору родителей.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение учебного модуля «Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (35 учебных недель).

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения,

содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, используемая литература.

Учебное обеспечение: Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.

Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Методические рекомендации. Учебное издание Ворожейкина Наталия Ивановна Основы религиозных культур и светской этики Методические рекомендации к учебникам для 4–5 классов общеобразовательных учреждений