

## Аннотации к учебным курсам

### 5 класс

#### Аннотация к учебному курсу «Эколошка»

Программа по учебному курсу «Эколошка» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического и экологического содержания.

Курс «Эколошка» предназначен для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлен на овладение учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

**Цель курса:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи курса:**

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

В ходе изучения учебного курса «Эколошка» обучающиеся **научатся:**

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, пониманию необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивому учебно-познавательному интересу к новым общим способам решения задач;
- адекватному пониманию причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- эмпатии как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
  - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
  - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Эколошка».

#### **Аннотация к учебному курсу «Основы информатики»**

Программа по учебному курсу «Основы информатики» ориентирована на учащихся 5 – 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897)»
3. Авторская программа «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по информатике.
4. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных

жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

### **Цели курса:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи курса:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов для изучения курса в 5 классе (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) и 19 часов для изучения в 6 классе (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии)

### **Аннотация к учебному курсу «Робототехника»**

Программа по учебному курсу «Робототехника» ориентирована на учащихся 5-6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:

1. Филипов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013, 319 с.

2. Овсяницкая Л.Ю. Курс программирования робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3 / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2016. – 300 с.
3. Овсяницкая Л.Ю. Алгоритмы и программы движения робота Lego Mindstorms EV3 по линии / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2015. – 168 с.

Образовательная среда ЛЕГО, объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты ЛЕГО, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Использование ЛЕГО-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. на занятиях по робототехнике актуализируются знания многих учебных дисциплин (математика, естествознание, окружающий мир, физика, информатика и т.д.). Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных конструкций.

Конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Именно ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.

#### **Цели курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности, обладающую логическим мышлением, способную анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией.

- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности.

#### **Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
- Через создание собственных проектов прослеживать пользу применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать в группах.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Для реализации программы в кабинете имеются наборы конструктора Lego Mindstorm Ev3, базовый и расширенный набор, компьютеры, проектор, экран, видеооборудование.

*Место курса в учебном плане:*

Сетка часов рабочих программ

Класс	Количество часов (1 полугодие)	Количество часов (2 полугодие)
5	16	19
6	16	-

### **Аннотация к учебному курсу «Путешествие по географической карте»**

Программа по учебному курсу «Путешествие по географической карте» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
  2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1
- Идея данной рабочей программы взята из сети Интернет и доработана автором рабочей программы.

**Цель данного курса-** овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника.

#### **Задачи курса:**

— формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа — население — хозяйство»;

— развитие у школьников системного естественно-научного мышления;

— осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками для подготовки к жизни и производительному труду в современных условиях;

— подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т. п.).

В ходе изучения учебного курса «Путешествие по географической карте» обучающиеся **научатся:**

- 1) определять форму и размеры Земли, принципам построения и элементам географических карт и плана местности;
- 2) приобретать знания о строении литосферы, гидросферы, атмосферы;
- 3) решать математические задачи географического содержания, выполнять учебные работы на контурных картах.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) определять вид географической карты по визуальным признакам;
- 2) использовать географическую карту в целях показа и описания маршрутов основных путешествий и географических экспедиций;
- 3) определять основные минералы и горные породы;
- 4) самостоятельному овладению гидрологическими знаниями;
- 5) самостоятельному овладению знаниями по метеорологии и климатологии.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Путешествие по географической карте».

### **Аннотация к учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ориентирована на учащихся 5 класса. Программа курса составлена на основе

программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на развитие у школьников таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Курс призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Цель курса:** углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.

**Задачи курса:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

*Место предмета в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

**Аннотация к учебному курсу «Учимся жить безопасно»**

Программа по учебному курсу «Учимся жить безопасно» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием учебника «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-й класс: учеб. для общеобразовательных учреждений.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

**Цель данного курса** — формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

#### **Задачи курса:**

- изучение опасных и чрезвычайных ситуаций, главных правил ОБЖ;
  - ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в городе и сельской местности, в быту, на дорогах, в общественном и личном транспорте, на водном и воздушном транспорте;
  - изучение современных проблем безопасности в криминальных ситуациях, при угрозе террористического акта, выработка знаний безопасного поведения в них;
  - изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- В ходе изучения учебного курса «Учимся жить безопасно» обучающиеся **научатся**
- определять опасные и чрезвычайные ситуации, способы поведения при их возникновении;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- формировать индивидуальные качества для поддержания экологического равновесия, экологического проектирования безопасной жизнедеятельности, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Учимся жить безопасно».

#### **Аннотация к учебному курсу «Зеленая лаборатория»**

Программа по учебному курсу «Зеленая лаборатория» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического и экологического содержания.

Курс «Зеленая лаборатория» предназначен для обучающихся, интересующихся естественнонаучной областью знаний, и направлен на овладение учащимися основами исследовательской деятельности. Занятия курса побуждают к активной мыслительной деятельности, учат наблюдать и понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Цель курса: способствовать созданию представлений об основах исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

В ходе изучения учебного курса «Зеленая лаборатория» обучающиеся **научатся:**

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- применять навыки саморазвития и самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; проявлять готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- приобретут опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- приобретут развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, пониманию необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивому учебно-познавательному интересу к новым общим способам решения задач;
- адекватному пониманию причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- эмпатии как осознанному пониманию чувств окружающих людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Зеленая лаборатория».

### **Аннотация к учебному курсу «Тайны слова»**

Программа по учебному курсу «Жизнь слова» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием методических, познавательных, занимательных и научно-популярных книг лингвистического содержания.

Язык является органичной частью индивидуальной культуры человека. Каждое новое поколение должно нести в себе идею сохранения и развития родного языка. Именно с помощью родного языка мы познаем мир, имеем возможность приобщиться к тому огромному опыту, который накопило человечество.

Слова русского языка – это живое свидетельство нашей истории, нашей культуры. В них прошлое и настоящее нашего народа. Это так важно сегодня донести до сознания детей. И именно в этом направлении предполагается работа учебного курса «Жизнь слова».

Цель данного курса - знакомство учеников с объектом языкознания – «слово», повышение интереса к родному языку, глубокое понимание языковых фактов, стимулирование творческой поисковой деятельности.

Задачи курса:

- 1) реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся;
- 2) организация разнообразной творческой, проектной, исследовательской деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- 3) развитие творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- 4) интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;

- 5) формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- 6) использование инновационных педагогических и информационных технологий на занятиях учебного курса с целью достижения максимального уровня развития детей.

В ходе изучения учебного курса «Жизнь слова» обучающиеся научатся:

1. Определять основные этапы развития письменности;
2. Определять этимологию слова;
3. Самостоятельно осуществлять поиск языковой информации, интересных фактов;
4. Работать с различными видами словарей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) работать со словом как основной языковой единицей;
- 2) самостоятельно отбирать, анализировать и представлять лингвистическую информацию;
- 3) определять происхождение и значение фразеологизмов;
- 4) составлять словарную статью к слову;
- 5) использовать слово как средство выразительности.

Место курса в учебном плане.

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Тайны слова».

#### **Аннотация к учебному курсу «По страницам любимых книг»**

Программа по учебному курсу «По страницам добрых книг» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием методических и практических советов (Горяинова Е.Э. «По страницам добрых книг», Брянск, «Курсив», 2003 г.); пособия «Развивающие образовательные технологии: Новые стандарты: учимся работать»: Изд-во «Учитель», Волгоград, 2013»; познавательных, занимательных и научно-популярных книг литературного содержания.

Велика роль книги в учебно-воспитательном процессе. И не только потому, что без общения с книгой немислимо приобретение знаний. К.Д.Ушинский говорил, что «ученик - не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». В программе по литературе цель школьного литературного образования обозначена как становление духовного мира человека. Решение этой серьёзной задачи предполагает не только добротное во всех смыслах преподавание литературы как предмета в рамках классных занятий по обязательной программе, но и расширение кругозора детей, ориентирование их в сегодняшнем мире книг, далеко не однозначных по качеству и духовному потенциалу. В то же время в последние годы все отчетливее проявляется тенденция снижения интереса к

чению, падение авторитета книги. Приоритет отдается телевидению, видео, компьютерным играм.

Поэтому цель учебного курса «По страницам добрых книг» в 6 классе – научить ученика видеть себя как читателя, подготовить его к самообразованию на следующих этапах обучения. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда конкретных задач:

- расширение кругозора ребят;
- формирование интереса к книге, к чтению;
- воспитание любви к книге;
- пробуждение читательской активности у детей;
- развитие речи учащихся (как устной, так и письменной);
- активизация навыков чтения,
- формирование навыка самостоятельного общения с книгой на уроках внеклассного чтения;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД): формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.;
- содействовать непрерывности и преемственности в формировании духовного мира ребёнка;
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- способствовать формированию патриотических чувств и гражданственности на основе понимания роли нашего государства в судьбах народов и государств мира.

В ходе изучения учебного курса «По страницам добрых книг» обучающиеся научатся:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;
- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;

- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице) или придумывать сюжетные линии;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками; устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «По страницам любимых книг».

### **Аннотация к учебному курсу «Подвижные игры»**

Программа по учебному курсу «Подвижные игры» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием научно-популярных книг физического воспитания.

В подростковом возрасте повышается интерес не просто к играм, а именно к спортивным играм. Играя в баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, дети учатся работать в коллективе, у них развивается внимание, ловкость, быстрота, координация движений, меткость. Данный курс направлен на популяризацию данных видов спорта и даёт возможность обучающимся наработать навыки техники игры в этих видах спорта и добиться серьёзных результатов в спортивных соревнованиях.

**Цели курса:** - формирование здорового образа жизни;

- формирование навыков игры в различные спортивные игры.

**Задачи курса:**

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 3) бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих;
- 4) контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

5) использовать игры для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций.

В ходе изучения учебного курса «Спортивные игры» обучающиеся **научатся**:

- 1) организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- 2) выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- 3) преодолевать трудности;
- 4) взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- 5) использовать правильную технику в игровой деятельности;
- 5) вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 2) умению оказывать первую помощь при лёгких травмах, обогащению опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 3) интересно и доступно излагать знания о различных игровых видах спорта, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- 4) определять задачи занятий по отдельным игровым видам спорта, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- 5) осуществлять судейство соревнований, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов для изучения учебного курса «Подвижные игры».

### **Аннотации к учебному курсу «Учимся решать задачи»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе следующих документов:

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
4. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием научно-популярных книг математического содержания.

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества.

Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к математике вводится данный курс, способствующий развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки.

#### **Цели и задачи курса:**

- привитие интереса к поиску решения задачи,
- снятие психологического барьера при необходимости решения задачи,
- воспитание математической культуры,
- расширение математического кругозора,
- формирование приемов мыслительной деятельности,
- подготовка к учебе в последующих классах.

В ходе изучения учебного курса «Учимся решать задачи» обучающиеся **научатся понимать:**

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- способы записи условия задачи (традиционная краткая запись, таблица, графическая схема )
- понятие скорости сближения, скорость удаления, собственная скорость, скорость по течению, против течения, скорость течения.
- способы решения задач на движение (навстречу, в разных направлениях, в одном направлении- один догоняет другого).
- приемы решения задач подбором, с помощью графов;
- способы подбора решения числовых ребусов

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Учимся решать задачи».

## 6 класс

### Аннотации к учебному курсу «Математика без границ»

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием научно-популярных книг математического содержания.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Изучение учебного курса «Математика без границ» в 6 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

#### **в направлении личностного развития:**

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;  
умение контролировать процесс и результат математической деятельности;  
коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  
критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

#### **учащиеся получают возможность научиться:**

- отработать навык решения прикладных арифметических задач;
- решать задачи, в которых условие задано в таблице, в частности задачи на подсчет выгодных покупок;
- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара.
- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов;
- вычислять периметр и площадь.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Математика без границ».

### Аннотация к учебному курсу «Физика и окружающий мир»

Программа по учебному курсу «Физика и окружающий мир» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг физического содержания.

Физика справедливо считается одной из самых важных наук о природе. Без нее сейчас не могли бы развиваться такие науки, как астрономия, химия, биология, география и другие. Если бы люди не знали физику, то не могли бы построить современные дома, поезда, самолеты, ракеты, создать ставшую привычной бытовую технику – телефон, телевизор, компьютер и т. д.

Людей, не сталкивающихся с физическими законами, на свете не существует. Ведь мы живем по этим законам, даже не подозревая об их существовании. Их никто не придумывал. И, тем не менее, они существуют ровно столько, сколько живет наша планета.

Особенность разработанной программы учебного курса в том, что она способствует достижению развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения экспериментальных исследований, решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки докладов и других творческих работ.

Значимость такого курса в настоящее время чрезвычайно возросла. Она продиктована резким увеличением объема информации, в которую погружен современный школьник. Вот почему так важно создать условия, при которых ребенок получает возможность получить адекватные представления о мире.

**Цель данного курса** — является формирование учебно–познавательной компетентности и развитие логического мышления путем знакомства с основными физическими явлениями.

**Задачи курса:**

1. Расширение представлений учащихся о явлениях окружающего мира, их тесной взаимосвязи и взаимообусловленности.
2. Развитие умений проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, экспериментов.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний при выполнении экспериментов.
4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники для дальнейшего развития человеческого общества.
5. Формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборам и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных, соблюдать правила техники безопасности.

В ходе изучения учебного курса «Физика и окружающий мир» обучающиеся **научатся**

1. обращаться с физическим оборудованием, выполнять простейшие физические операции;
2. уметь воспринимать основное содержание текстов, основную мысль;
3. проводить наблюдения, обрабатывать результаты измерений выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
4. применять полученные знания для объяснения окружающих явлений,
5. приводить примеры практического использования знаний о физических явлениях; вредного воздействия человека на окружающую среду.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

1. применять правила ТБ при работе в кабинете физики;
2. определять назначение основного лабораторного оборудования;
3. выделять основные этапы физического эксперимента;
4. понимать роль человека в изменении окружающей среды,
5. владеть основные термины и понятия физики.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Физика и окружающий мир».

### **Аннотация к учебному курсу «Студия мультипликации»**

Программа по учебному курсу «Студия мультипликации» ориентирована на учащихся 6-7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан на основе учебных пособий по информатике.

Занятия повышают интерес к анимации и другим экранным искусствам. Учащиеся знакомятся с основами анимации (замысел и драматургия, владение различными техниками анимации, правила съемки и монтажа, звуковое оформление мультфильма, совместные просмотры, участие в анимационных фестивалях, история развития анимации), осваивают простые техники рисунка, аппликации, коллажа, дизайна и мультипликации. Дети знакомятся с профессиями художника-мультипликатора, иллюстратора-мультипликатора, сценариста, режиссера, фотографа, оператора и звукорежиссера и имеют возможность себя реализовать в любой из этих профессий. На занятиях развиваются художественно-творческие способности личности ребенка, эстетический вкус, изобретательность и пространственное воображение.

**Цели данного курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности;
- развить познавательные интересы творческой личности, способной к самоопределению и самореализации, путем повышения компетентности учащихся в создании анимации и мультипликации;
- воспитать эстетический вкус учащихся.

**Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
- Через создание собственных проектов прослеживать пользу применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать в группах.

На учебных занятиях планируется самостоятельное разделение учащимися на группы, что дает возможность вовлечь ребят в разные проекты, сформулировать интересы и распределить возможности. Занятия носят творческий характер, в ходе которых они **научатся** изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Для реализации программы в кабинете имеются фотоаппарат Canon EOS600D, стол для фотографии, набор осветительной техники, компьютеры, проектор, экран, видеооборудование.

*Место курса в учебном плане:*

Сетка часов рабочих программ

Класс	Количество часов (1 полугодие)	Количество часов (2 полугодие)
6	16	19

## Аннотации к учебному курсу «Биология для любознательных»

Программа по учебному курсу «Биология для любознательных» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

**Цель данного курса** — познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, особенностями живых организмов

### **Задачи курса:**

- 1) целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «Биология для любознательных» обучающиеся **научатся:**

1. Классифицировать животные организмы согласно основным таксонам;
2. Характеризовать адаптационные признаки животных и растений;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Характеризовать основные группы растений и животных;
5. Определять виды организмов, способных нанести вред человеку.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) определять особенности строения различных классов животных;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать биолого-экологические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Биология для любознательных».

## **Аннотация к учебному курсу «Свидетели прошлого: археология и нумизматика»**

Программа по учебному курсу «Свидетели прошлого: археология и нумизматика» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан с опорой на учебные пособия Л.С.Улановой «Введение в историю: вспомогательные исторические дисциплины» и Н.И.Дорожкиной «Элективные курсы по истории».

### **Цель данного курса:**

-использование вспомогательных исторических дисциплин для погружение в исторические эпохи и лучшее усвоение исторических знаний.

В ходе изучения учебного курса «Свидетели прошлого: археология и нумизматика» обучающиеся **научатся:**

- 1) использовать знания об археологических памятниках для изучения древних периодов истории;
- 2) выделять в модельных и реальных ситуациях методы работы археологов;
- 3) демонстрировать понимание особенностей и значения великих археологических открытий;
- 4) давать на основе полученных знаний характеристику археологическим открытиям на территории России и Воронежской области;
- 5) демонстрировать практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания археологической науки;
- 6) использовать знания о монетах, как вещественных источниках, для изучения истории, товарно-денежных отношений, торговых связей;
- 7) владеть терминологией нумизматики, языком монеты;
- 8) выделять и характеризовать различные денежные знаки различных стран и времён;
- 9) описывать и характеризовать русскую денежную систему.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Свидетели прошлого: археология и нумизматика».

## **Аннотации к учебному курсу «Культура питания»**

Программа по учебному курсу «Культура питания» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Питание – неотъемлемый процесс жизнедеятельности нашего организма. Чтобы не было проблем со здоровьем, нужно уметь составлять правильный рацион питания. Знания о вредных продуктах питания могут обезопасить здоровье человека, продлить его жизнь и качество.

**Цель данного курса** — продемонстрировать взаимосвязь анатомо-морфологического и физиологического составляющих любого организма, как результат глубокой адаптации к условиям окружающей среды.

### **Задачи курса:**

- 1) целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «Культура питания» обучающиеся **научатся:**

1. Запоминать многообразие витаминов в различных продуктах питания;
2. Заботиться о собственном здоровье;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Разрабатывать памятки по правильному питанию;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) Определять для себя правильный рацион питания;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать биолого-экологические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Культура питания».

### **Аннотация к учебному курсу «Основы автоматизированного проектирования»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса, изучающих данный курс 1-й год и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих ресурсов:

1. Канал на YouTube Merkulov Nikolay [Autodesk Fusion 360]  
<https://www.youtube.com/channel/UCNJKdpZCq52t2T0OdUwF9nA/featured>
2. Канал на YouTube Autodesk Education CIS  
<https://www.youtube.com/channel/UCLsWBMpKXWGEyNedN3UPW0Q/featured>
3. Канал на YouTube easyelectronics  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCu1aYg6xRHL2ibOYPFxoV4Gk0sujy90Y>
4. Практические работы по станкам

В ходе изучения курса «Основы автоматизированного проектирования» обучающиеся **научатся:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасной работы;
- использовать компьютерную среду, для построения трехмерных моделей;
- использовать программные продукты для решения практических задач;
- создавать виртуальные модели при помощи программ;

**обучающиеся получат возможность научиться:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования виртуальных объектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать виртуальные модели объектов и пространства;
- создавать управляющие программы на компьютере.

*Место курса в учебном плане:*

Сетка часов рабочих программ

Класс	Количество часов (1 полугодие)	Количество часов (2 полугодие)
6	16	19

## 7 класс

### Аннотация к учебному курсу «Роман со знаками препинания»

Программа по учебному курсу «Роман со знаками препинания» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием методических, познавательных, занимательных и научно-популярных книг лингвистического содержания: Пасько Э.В. Роман со знаками препинания. – Самара: издательство «Книга», 2009 год; Колосов В.В. История русского языка в рассказах. - М.: Просвещение, 1997г.; Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. - М.: Просвещение, 1999.

Цель данной программы - углубление лингвистических знаний, овладение культурой письменной речи и искусством речевого общения, формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение сознательного усвоения материала, развитие навыков активных речевых действий, логики мышления.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих умелое применения пунктуационных правил. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- чётко следовать правилам пунктуации;  
- уметь выбирать тот или иной знак в зависимости от речевой ситуации;  
- уметь писать сочинения на лингвистическую тему;  
- уметь разграничивать функции знаков препинания.

В ходе изучения учебного курса «Роман со знаками препинания» обучающиеся научатся:

1) свободно, точно и правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая пунктуационные нормы;

2) соблюдать в практике письма основные правила пунктуации;

4) владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить пунктуационные ошибки и недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Обучающиеся получают возможность научиться:

1) извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях;

2) уметь применять на практике полученные лингвистические знания.

Место курса в учебном плане.

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Роман со знаками препинания».

### Аннотация к учебному курсу «Уроки мысли и чувства»

Программа по учебному курсу «Уроки мысли и чувства» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием методических и практических советов (пособие для учителей литературы «Уроки мысли и чувства»; познавательных книг литературного содержания).

Цель данной программы - формирование у учащихся представлений о русской литературе как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей

вневременные духовные и нравственные идеалы. Задачей курса является расширение кругозора школьников, ориентирование их в сегодняшнем мире книг.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- осуществлять художественный пересказ текста;
- составлять различные типы планов и готовить по ним сообщение;
- проводить анализ эпизода;
- определять тему и художественную идею произведения;
- выделять и характеризовать ключевые слова из тематической группы «чувства добрые».

В ходе изучения учебного курса «Уроки мысли и чувства» обучающиеся научатся:

- привлекать вспомогательный материал для создания представлений о личности писателя;
- выразительно читать произведения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сопоставлять литературные тексты;
- уметь применять на практике полученные литературоведческие знания.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Уроки мысли и чувства».

### **Аннотация к учебному курсу «Математика +»**

Программа по учебному курсу «Математика +» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг математического содержания.

Актуальность программы определена тем, что семиклассники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

**Цель данного курса** — развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

**Задачи курса:**

- 1) воспитать творческую активность обучающихся в процессе изучения математики;
- 2) оказать конкретную помощь обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;
- 3) способствовать повышению интереса к математике, развитию логического мышления, вовлечению в исследовательскую деятельность

В ходе изучения учебного курса «Математика +» обучающиеся **научатся**

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- 2) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- 5) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- б) самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- 7) учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- 1) планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- 2) получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры;
- 3) ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Математика +».

### **Аннотация к учебному курсу «3D-моделирование»**

Программа учебного курса «3D-моделирование» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:

1. Прахов А.А. Blender. 3D-моделирование и анимация. Руководство для начинающих, - СПб.: 2009;
2. Хесс Р. Основы Blender. Руководство по 3D-моделированию с открытым кодом. 2008;
3. С. Kuhn Blender 3D Incredible Machines. Design, model, and texture complex mechanical objects in Blender
4. Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009 – 272 с

Развитие современных технологий, в частности, промышленное развитие технологии 3D-принтинга, ставит новые задачи к подготовке будущих специалистов, что в свою очередь не может обойти стороной и школьную программу, так как раннее знакомство с технологиями 3D проектирования, подготовки к печати и печати трехмерных объектов, способствует развитию у детей объемного мышления и развитие ИКТ компетентностей в области моделирования и работы с 3D редакторами, одновременно происходит и творческое развитие учащихся, так как процесс остается визуальным и открытым для внесения изменений даже на этапе проектирования.

#### **Цели курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности;
- развить пространственное мышление учащихся;
- воспитать эстетический вкус учащихся;
- рассмотреть все этапы разработки натуральной модели и технического проектирования;

- сформировать основные навыки работы с 3D объектами с помощью сред 3D моделирования;
- развить умение планирования коллективной и индивидуальной деятельности учащихся.

**Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- Способствовать развитию интереса к техническому творчеству;
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- Способствовать формированию умения самостоятельно решать задачи связанные с построением и планированием процесса построения модели;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать индивидуально и в группах.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с процессом технического моделирования начиная от постановки задачи построения модели и заканчивая получением готовой модели.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов для изучения курса в 7 классе (по 1 ч. в неделю).

### **Аннотации к учебному курсу «Юный эколог»**

Программа по учебному курсу «Юный эколог» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Экология изучает всё, что как-то взаимодействует или влияет на живые организмы. Это очень объёмная наука, которая затрагивает добрую сотню актуальных вопросов для человека и его жизни на земле.

**Цель данного курса** — формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Задачи курса:**

- 1) формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «Юный эколог» обучающиеся **научатся:**

1. Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
2. Выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- 1) Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать биолого-экологические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Юный эколог».

### **Аннотация к учебному курсу «История наград»**

Программа по учебному курсу «История наград» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг исторического содержания.

Награда — знак мужества и отваги, признание заслуг человека, его деятельности на пользу государству, достойная и заслуженная оценка его благородных поступков.

Награды России — особые и выразительные памятники нашей истории, напоминающие о славных страницах борьбы с врагами Отечества, о великих преобразованиях и трудах во благо России.

История всех наград России уникальна. В силу происходивших в разные периоды истории России войн, революций и социальных катаклизмов, смены политических курсов российские награды столь многообразны и различны по своему значению и внешнему виду.

Создание программы данного курса связано с необходимостью поиска новых подходов к воспитанию патриотизма, гражданственности, формирование нравственных ценностей у юного поколения. Важность курса ещё и в том, что ребёнок очень восприимчив к усвоению ценностей социальной среды, а она не всегда несёт позитивную информацию. Поэтому данный курс предназначен расширить общеобразовательный кругозор учащихся и на примерах безграничной преданности своей Родине показать страницы российской истории через наградную систему.

**Цель курса** — воспитание общественно значимых качеств личности: любви к своей Родине, готовности к служению Отечеству; содействовать профессиональному самоопределению.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение обучающимися знаний о фалеристике (науке о наградах), истории наградной системы со времён Петра I до современности;
- 2) содействовать непрерывности и преемственности в формировании духовного мира ребёнка;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) способствовать формированию патриотических чувств и гражданственности на основе понимания роли нашего государства в судьбах народов и государств мира.

В ходе изучения учебного курса «История наград» обучающиеся **научатся**:

1. Ориентироваться в фалеристике (науке о наградах), истории наградной системы со времён Петра I до современности;
2. Определять и видеть в каждой награде исторический источник, дающий информацию об истории России;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Характеризовать и определять этапы развития наградной системы России;
5. Владению статутами.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) работать с историческими источниками, извлекать из них новые знания;
- 2) самостоятельно отбирать, анализировать и представлять историческую информацию;
- 3) определять хронологию событий;
- 4) анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «История наград».

### **Аннотация к учебному курсу «Робототехника»**

Программа по учебному курсу «Робототехника» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.  
Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:
3. Филипов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013, 319 с.
4. Овсяницкая Л.Ю. Курс программирования робота EV3 в среде LegoMindstormsEV3 / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2016. – 300 с.
5. Овсяницкая Л.Ю. Алгоритмы и программы движения робота LegoMindstormsEV3 по линии / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2015. – 168 с.

Образовательная среда ЛЕГО, объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты ЛЕГО, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Использование ЛЕГО-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. на занятиях по робототехнике актуализируются знания многих учебных дисциплин (математика, естествознание, окружающий мир, физика, информатика и т.д.). Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных конструкций.

Конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Именно ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.

#### **Цели данного курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности, обладающую логическим мышлением, способную анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией.

- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности.

**Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
- Через создание собственных проектов проследить пользу применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать в группах.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений, учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию.

Для реализации программы в кабинете имеются наборы конструктора LegoMindstormEv3, базовый и расширенный набор, компьютеры, проектор, экран, видеооборудование.

*Место курса в учебном плане.*

Класс	Количество часов (1 полугодие)	Количество часов (2 полугодие)
7	16	19

**Аннотации к учебному курсу «Анатомия и физиология растений и животных»**

Программа по учебному курсу «Анатомия и физиология растений и животных» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
4. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Анатомия и физиология – это ветви биологии, исследующие функциональную активность животных организмов, использующая для её изучения и объяснения методы и понятия биологии, физики, химии, математики. Физиология изучает также закономерности взаимодействия животных организмов с окружающей средой, их поведения в различных условиях существования, а также на различных стадиях роста и развития, происхождение и развитие физиологических процессов в ходе эволюционного и индивидуального развития.

Знание закономерностей протекания физиологических процессов позволяет предвидеть их изменения при различных условиях жизнедеятельности и открывает возможность вмешиваться в ход физиологических процессов в желаемом направлении. Тем самым физиология является теоретической основой медицины, ветеринарии и психологии.

**Цель данного курса** — продемонстрировать взаимосвязь анатомо-морфологического и физиологического составляющих любого организма, как результат глубокой адаптации к условиям окружающей среды.

**Задачи курса:**

- 1) целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «Анатомия и физиология растений и животных» обучающиеся **научатся:**

1. Классифицировать животные организмы согласно основным таксонам;
2. Характеризовать адаптационные признаки животных и растений;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Характеризовать основные группы растений и животных;
5. Определять виды организмов, способных нанести вред человеку.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) определять анатомо-физиологические признаки организмов, как результат адаптаций к определенным условиям обитания;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать биолого-экологические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Анатомия и физиология растений и животных».

### **Аннотация к учебному курсу «Географическое краеведение»**

Программа по учебному курсу «Географическое краеведение» ориентирована на учащихся 7 классов и составлена на основе следующих документов:

1. Программа курса «Географическое краеведение Воронежской области», разработанная в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760, рекомендовавшим использовать учебные часы регионального компонента для изучения данной дисциплины.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

**Цель курса-** всестороннее и комплексное изучение школьниками природы, населения и хозяйства своей местности.

**Задачи курса:**

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;

- изучить особенности природы Воронежской области, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- выяснить особенности заселения территории области, формирование ее современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

В ходе изучения учебного курса «**Географическое краеведение**» обучающиеся **научатся:**

- определять основные особенности топонимов Воронежской области, геральдики и генеалогии;
- находить особенности географического положения области, историю ее исследования, имена ученых, внесших наибольший вклад в изучение области;
- определять геологическое строение и рельеф территории области, основные виды полезных ископаемых, добываемых здесь;
- определять виды внутренних вод области, крупнейшие реки;
- выделять особенности климата Воронежской области;
- определять главные виды почв, встречающихся в области;
- выделять особенности фауны и флоры;
- выделять особенности современного населения области и его формирования;
- выделять главные черты экономики Воронежской области;
- определять экологические проблемы, проявляющиеся на территории области;
- находить крупные города и основные достопримечательности области.

*Обучающиеся получают возможность научиться*

- использовать для выполнения заданий различные источники краеведческой информации;
- анализировать природные закономерности и явления, их связь с заселением области, особенностями ее хозяйства;
- овладеть методами получения краеведческих знаний;
- овладеть приемами работы с географическими картами

*Место курса в учебном плане.*

Сетка часов рабочих программ:

Класс	Количество часов в рабочей программе
6	35

#### **Аннотация к учебному курсу «Общая физическая подготовка»**

Программа по учебному курсу «**Общая физическая подготовка**» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
- Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг по физическому воспитанию

ОФП не является спортом, но ни в одном виде спорта без неё не обойтись. Общая физическая подготовка обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Подготавливает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, в военной или трудовой деятельности. Общая физическая подготовка нужна в

первую очередь для укрепления здоровья. Изменения при развитии физических качеств происходят на молекулярном уровне, изменяя физиологические и биохимические процессы. Увеличивается сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет.

**Цель данного курса** — достижение высокого уровня общей работоспособности занимающихся.

**Задачи курса:**

1. Достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
2. Приобрести общую выносливость;
3. Повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
4. Повысить подвижность суставов и эластичность мышц;
5. Улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
6. Научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

В ходе изучения учебного курса «Общая физическая подготовка» обучающиеся **научатся**

- 1) организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- 2) выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- 3) преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- 4) взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- 5) вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 2) умению оказывать первую помощь при лёгких травмах, обогащению опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 3) интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- 4) определять задачи занятий физическими упражнениями, аргументировать, как их следует организовывать и проводить ;
- 5) вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами;
- 6) осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.
- 7) преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- 8) выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 35 часов (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «Общая физическая подготовка».

**Аннотация к учебному курсу «Основы финансовой грамотности»**

Программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» ориентирована на учащихся 7 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1
3. Финансовая грамотность: учебная программа.7-9классы общеобразовательных организаций/Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В .Липсиц-М. Вита-Пресс.2016

**Цель** данного курса- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающий освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Задачи курса:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В ходе изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся **научатся:**

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;
- проводить самоанализ по определению склонностей и предрасположенности к занятию предпринимательством.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности».

### **Аннотация к учебному курсу «Основы автоматизированного проектирования»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса, изучающих данный курс 1-й год и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих ресурсов:

1. Канал на YouTube Merkulov Nikolay [Autodesk Fusion 360]  
<https://www.youtube.com/channel/UCNJKdpZCq52t2T0OdUwF9nA/featured>
2. Канал на YouTube Autodesk Education CIS  
<https://www.youtube.com/channel/UCLsWBMpKXWGEyNedN3UPW0Q/featured>
3. Канал на YouTube easyelectronics  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCu1aYg6xRHL2ibOYPFxoV4Gk0sujy90Y>
4. Практические работы по станкам

В ходе изучения курса «Основы автоматизированного проектирования» обучающиеся **научатся:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасной работы;
- использовать компьютерную среду, для построения трехмерных моделей;
- использовать программные продукты для решения практических задач;
- создавать виртуальные модели при помощи программ;

**обучающиеся получат возможность научиться:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования виртуальных объектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать виртуальные модели объектов и пространства;
- создавать управляющие программы на компьютере.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов (по 1 ч. в неделю) изучения учебного курса «Основы автоматизированного проектирования».

**8 класс**  
**Аннотация к учебному курсу «Химия и жизнь»**

Программа по учебному курсу «Химия и жизнь» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг химического содержания.

Данная программа ориентирована на учащихся, интересующихся химией. Курс акцентирует внимание школьников на практическую сторону применения химии. Особое внимание уделено рассмотрению химических веществ, используемых в быту и технике. Все это позволяет создать более глубокое и целостное представление о неорганической химии, дополняет и расширяет знания учащихся, полученные при изучении базового курса неорганической химии 8 класса, и позволяет более осознанно подойти к выбору будущего направления обучения.

**Цель курса** — способствовать саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; содействовать профессиональному самоопределению.

**Задачи курса:**

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах неорганической химии, необходимых для понимания мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, химические реакции, ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувство ответственности за применение полученных знаний и умений.

В ходе изучения учебного курса «Химия и жизнь» обучающиеся **научатся:**

- 1) характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- 2) различать химические и физические явления;
- 3) выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- 4) соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- 5) проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
- 6) распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- 2) самостоятельно отбирать, анализировать и представлять информацию химического характера;
- 3) использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- 4) использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Химия и жизнь».

### **Аннотация к учебному курсу «3D-моделирование»**

Программа учебного курса «3D-моделирование» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:

1. Прахов А.А. Blender. 3D-моделирование и анимация. Руководство для начинающих, - СПб.: 2009;
2. Хесс Р. Основы Blender. Руководство по 3D-моделированию с открытым кодом. 2008;
3. C. Kuhn Blender 3D Incredible Machines. Design, model, and texture complex mechanical objects in Blender
4. Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009 – 272 с

Развитие современных технологий, в частности, промышленное развитие технологии 3D-принтинга, ставит новые задачи к подготовке будущих специалистов, что в свою очередь не может обойти стороной и школьную программу, так как раннее знакомство с технологиями 3D проектирования, подготовки к печати и печати трехмерных объектов, способствует развитию у детей объемного мышления и развитие ИКТ компетентностей в области моделирования и работы с 3D редакторами, одновременно происходит и творческое развитие учащихся, так как процесс остается визуальным и открытым для внесения изменений даже на этапе проектирования.

#### **Цели курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности.
- развить пространственное мышление учащихся
- воспитать эстетический вкус учащихся.
- рассмотреть все этапы разработки натуральной модели и технического проектирования.
- сформировать основные навыки работы с 3D объектами с помощью сред 3D моделирования.
- развить умение планирования коллективной и индивидуальной деятельности учащихся.

#### **Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к техническому творчеству.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
- Способствовать формированию умения самостоятельно решать задачи связанные с построением и планированием процесса построения модели
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать индивидуально и в группах.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с процессом технического моделирования начиная от постановки задачи построения модели и заканчивая получением готовой модели.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 для изучения курса «3D-моделирование» в 8 классе 19 часов (по 1 ч. в неделю во 2 полугодии).

### **Аннотация к учебному курсу «Робототехника»**

Программа по учебному курсу «Робототехника» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:

- Филипов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013, 319 с.
- Вязовов С.М., Калягин О.Ю., Слезин К.А. Соревновательная робототехника: приемы программирования в среде EV3: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Перо», 2014 – 132 с.
- Овсяницкая Л.Ю. Курс программирования робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3 / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2016. – 300 с.
- Овсяницкая Л.Ю. Алгоритмы и программы движения робота Lego Mindstorms EV3 по линии / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. И доп – М.: Издательство «Перо», 2015. – 168 с.

Образовательная среда ЛЕГО, объединяет в себе специально сконструированные для занятий в группе комплекты ЛЕГО, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов.

Использование ЛЕГО-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. на занятиях по робототехнике актуализируются знания многих учебных дисциплин (математика, естествознание, окружающий мир, физика, информатика и т.д.). Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных конструкций.

Конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Именно ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.

#### **Цели данного курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности, обладающую логическим мышлением, способную анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией.

- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности.

**Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей
- Через создание собственных проектов проследить пользу применения роботов в реальной жизни;
- Расширение области знаний о профессиях;
- Изучить задания для соревнований по робототехнике;
- Умение учеников работать в группах.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции.

Для реализации программы в кабинете имеются наборы конструктора LegoMindstorm Ev3, базовый и расширенный набор, компьютеры, проектор, экран, видеооборудование.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов для изучения курса в 8 классе (по 1 ч. в неделю в 1 полугодии).

### **Аннотация к учебному курсу «Черчение»**

Программа по **учебному курсу «Черчение»** ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Черчение. 2004 год.
  2. Учебный план школы.
  3. Программа для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова, М. «Просвещение», 2009 год
- Курс разработан с использованием учебника «Черчение» под редакцией А.Д.

Ботвинкова.

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности и вариативности решения. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Форма учебной деятельности - рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

**Цель данного курса** - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

**Задачи курса:**

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы.

- Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков.

- Обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД.

- Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «Черчение».

### **Аннотации к учебному курсу «В здоровом теле – здоровый дух»**

Программа по учебному курсу «В здоровом теле – здоровый дух» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Одной из сторон данного курса должно быть формирование культуры здоровья, как части общей культуры человека – осознание здоровья, как жизненно важной ценности, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, окружающих людей и природной среды. Здоровье – залог достижения жизненного успеха, реализации своего потенциала. Готовность творить собственное здоровье должна пронизывать всю жизнь ребенка и в школе, и дома.

**Цель данного курса** — ознакомления детей с методами правильного питания, закаливания и особенностями физической подготовки;

**Задачи курса:**

- 1) целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как

источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «В здоровом теле – здоровый дух» обучающиеся **научатся:**

1. Заботиться о собственном здоровье;
2. Составлять рацион питания для своего организма;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
4. Разрабатывать небольшие памятки по физической подготовке;
5. Определять продукты питания, способных нанести вред человеку.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) определять для себя правильный рацион питания, устанавливать режим сна, а также познакомиться с методикой закаливания;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать анатомические факторы, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Аннотации к учебному курсу «Занимательная анатомия»**

Программа по учебному курсу «Занимательная анатомия» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

Анатомия как наука (собственно *предмет анатомии*) изучает не только внешнее строение организма в целом, но и внутреннюю форму и структуру органов, входящих в его состав. Анатомия ставит задачи выяснения взаимосвязей в строении органов и систем человеческого организма с характером их функционирования.

**Цель данного курса** — продемонстрировать взаимосвязь анатомо-морфологического и физиологического составляющих любого организма, как результат глубокой адаптации к условиям окружающей среды.

**Задачи курса:**

- 1) целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности;
- 2) развить умение осуществлять основные логические операции и реализовывать причинно-следственные связи;
- 3) формирование умений и навыков самостоятельного поиска научной информации, интересных фактов;
- 4) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и умения видеть природу, как источник творческого вдохновения.

В ходе изучения учебного курса «Занимательная анатомия» обучающиеся **научатся:**

1. Познать особенности строения организма человека;
2. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов;
3. Характеризовать основные группы растений и животных;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) определять положение органов и частей скелета человека;
- 2) работать с биологическими источниками, извлекать из них новые знания;
- 3) преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) анализировать биолого-экологические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления, определять их основные характеристики

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Занимательная анатомия».

### **Аннотация к учебному курсу «ГТО»**

Программа по учебному курсу «ГТО» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
- Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг по физическому воспитанию ГТО (Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В марте 2014 года В.В.Путин подписал указ о старте всероссийского проекта по возрождению советской системы «Готов к Труд и Обороне». Зачем нужна сдача норм ГТО гражданам современной России? Какой в этом смысл? Первый и самый очевидный ответ на вопрос «Зачем нужно сдавать нормы ГТО» - это прежде всего нужно вам самим. Для профилактики болезней, для улучшения самочувствия, и в конце концов - для лучшего будущего. Тренируясь для сдачи нормативов вы вносите существенный вклад в своё здоровье и долголетие - своё и своих будущих детей. Новая структура комплекса ГТО, разработанная Минспорта, содержит 11 уровней сложности. Первые пять рассчитаны на школьников. Быстрота, сила, выносливость, гибкость, координация, прикладные навыки - гармоничное физическое развитие человека.

#### **Цель курса:**

- популяризация спорта;
- здоровый образ жизни;
- оценка уровня физической подготовленности занимающихся;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- выполнение установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса.

#### **Задачи курса:**

1. формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
2. повышение общего уровня знаний о организации самостоятельных занятий;
3. приобрести общую выносливость;
4. повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
5. повысить подвижность суставов и эластичность мышц;
6. увеличение числа учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.

В ходе изучения учебного курса «ГТО» обучающиеся **научатся**

- 1) организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- 2) выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- 3) преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической

подготовке;

- 4) взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- 5) вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 2) умению оказывать первую помощь при лёгких травмах, обогащению опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 3) интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- 4) определять задачи занятий физическими упражнениями, аргументировать, как их следует организовывать и проводить ;
- 5) вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами;
- 6) осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.
- 7) преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- 8) выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «ГТО».

### **Аннотация к учебному курсу «Историческое краеведение»**

Программа по **учебному курсу «Историческое краеведение»** ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (основное общее образования);
2. Программа краеведческого движения Воронежской области «Край родной» на 2012-2016 гг., краеведение: программа курса в 5–11 классах образовательных учреждений Воронежской области, Воронеж, ВОИПКипРО 2008г.;
3. Баранникова М.И. Программа «Историко-культурное краеведение», Воронеж, ВГПУ 2012 г.
4. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

История нашей страны строится в основном на краеведческих материалах, придающих ей свой неповторимый колорит. Краеведческие материалы играют важную роль, увязывая жизнь и быт любого населенного пункта страны с огромным понятием нашей великой Родины. Актуальное направление развития образования РФ предполагает усиление внимания к изучению истории и культуры малой Родины, которые являются составляющей национальной культуры.

В процессе реализации предлагаемой программы курса происходит, с одной стороны, углубление и расширение содержания базовой программы по истории, с другой - осознание особенностей развития родного края. Существенное значение имеет развитие собственного отношения обучающихся к прошлому своего региона, их самостоятельный взгляд на роль Воронежского края в истории страны. Предметом регионального компонента в краеведении является прошлое народов края, совокупность природно-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей развития региона.

**Цель данного курса** — формирование гражданской ответственности и патриотизма у подрастающего поколения на примерах истории родного края, развитие творческого потенциала ученика в соответствии с личностно-ориентированным и деятельностным подходом.

**Задачи курса:**

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Воронежской области, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- научиться использовать карты для получения краеведческой информации.

В ходе изучения учебного курса «Историческое краеведение» обучающиеся **научатся:**

По итогам изучения исторического краеведения Воронежской области ученик должен *знать:*

- историю заселения территории области;
- историю ее исследования, имена ученых, внесших наибольший вклад в изучение области, источники по истории края;
- основные этапы и главные события истории края с древности до настоящего времени;
- важнейшие достижения культуры края.

*Уметь:*

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- соотносить события истории Воронежской области с историей России и мира;
- использовать для выполнения заданий различные источники краеведческой информации;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и выполнении учебных заданий; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебных пособий, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- методами получения краеведческих знаний;
- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни.

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «Историческое краеведение».

### **Аннотация к учебному курсу «Правовой букварь»**

Программа по учебному курсу «Правовой букварь» ориентирована на учащихся 8 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием авторской программы О.П. Скомороховой.

Обществознание. Сборник учебных курсов/ сост. Т.А. Корнева. – Волгоград: Учитель, 2007. Данный курс расширяет и углубляет правовое образование, имеющееся у детей. В курсе «Правовой букварь» учащиеся знакомятся с некоторыми главными проблемами в юриспруденции, осознают значимость правовой информации для современного гражданина страны. Школьники учатся понимать содержание и смысл законов, систематизируют правовые знания, учатся грамотно оформлять документы юридического характера.

**Цель курса:**

- углубление знаний учащихся по обществознанию и развитие положительной мотивации к изучению предмета.

**Задачи курса:**

1. Формировать знания и умения, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни (знание законов РФ и умение использовать эти знания в жизни);
2. Формировать активную гражданскую позицию личности; уважение к правам и нормам международного права.

В ходе изучения учебного курса «Правовой букварь» обучающиеся **научатся:**

- 1) определять ключевые правовые понятия;
- 2) знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей, знанию своих прав и обязанностей в пределах своей дееспособности;
- 3) умениям находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- 4) основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умению применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установке на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 5) иметь представления о нормах современного российского законодательства;
- 6) приобретать знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) работать с правовыми источниками, извлекать из них новые знания;
- 2) самостоятельно отбирать, анализировать и представлять правоведческую информацию;
- 3) анализировать факты, раскрывать причинно-следственные связи, определять основные характеристики основных отраслей права.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновской СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Правовой букварь».

**Аннотация к учебному курсу «Основы автоматизированного проектирования»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса, изучающих данный курс 2-й год и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих ресурсов:

1. Канал на YouTube Merkulov Nikolay [Autodesk Fusion 360]  
<https://www.youtube.com/channel/UCNJKdpZCq52t2T0OdUwF9nA/featured>
2. Канал на YouTube Autodesk Education CIS  
<https://www.youtube.com/channel/UCLsWBMpKXWGEyNedN3UPW0Q/featured>
3. Канал на YouTube easyelectronics  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCu1aYg6xRHL2ibOYPFxoV4Gk0sujy90Y>
4. Учебные пособия образовательного портала Autodesk community Russia.
5. электронные образовательные ресурсы <http://educationexpert.cadlearning.com>
6. электронные образовательные ресурсы сайта <http://autodeskeducation.ru>
7. Практические работы по станкам

В ходе изучения курса «Основы автоматизированного проектирования» **обучающиеся научатся:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасной работы;
- использовать программные продукты для решения практических задач;
- использовать терминологию моделирования;
- работать в среде графических 3D редакторов;
- создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

**обучающиеся получат возможность научиться:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования виртуальных объектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать виртуальные модели объектов и пространства;
- создавать управляющие программы на компьютере.

Каждый обучающийся получает практические навыки моделирования и проектирования в программе «Fusion 360», подготовки и печати модели на 3d-принтере и на станке с ЧПУ.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 35 часов (по 1 ч. в неделю) изучения учебного курса «Основы автоматизированного проектирования».

## 9 класс

### Аннотация к учебному курсу «Старт в профессию»

Программа учебного курса «Старт в профессию» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием научно-популярных книг профориентационного содержания.

Изучение курса «Старт в профессию» призван сформировать у всех учащихся способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим курс способствует формированию личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

#### Цель курса:

Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний о современном рынке труда, желание жить и работать на благо своего села.

#### Задачи курса:

- Дать представление о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Познакомить со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Научить составлять профессиональные планы и адекватно делать выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
- Способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.
- Показать перспективы развития регионального рынка труда.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 19 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Старт в профессию».

### Аннотация к учебному курсу «Сложные вопросы обществознания»

Программа по учебному курсу «Сложные вопросы обществознания» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг обществоведческого содержания. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования

**Цель данного курса** — развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных

дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

#### **Задачи курса:**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

В ходе изучения учебного курса «Сложные вопросы обществознания» обучающиеся **научатся:**

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проводить несложные социологические исследования.
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Сложные вопросы обществознания».

#### **Аннотации к учебному курсу «Практическая химия»**

Программа по учебному курсу «Практическая химия» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.

2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс является логическим продолжением курса «Химия и жизнь», который дети изучали в 8 классе, разработан с использованием научно-популярной литературы химического содержания.

Химия – это один из основных предметов естественнонаучного цикла, без которого познание окружающего мира не может быть полным. Изучение химических явлений и процессов способствует формированию критического мышления и формированию основ научного мировоззрения. Достижения российских химиков, Ломоносова М.В., Менделеева Д.И., Зинина Н.Н., Бутлерова А.В. и других, значительно обогатили науку. Их имена вошли в системы обучения всех стран мира. В данном курсе рассматриваются как достижения российской химической школы, так и биографические данные. Этапы становления и формирования известных личностей могут служить примерами для ребят.

**Цель курса** — ознакомить учащихся с огромным вкладом российских ученых в становление и развитие химической ветви естественнонаучного цикла.

**Задачи курса:**

- 1) продолжить формирование навыков работы в химической лаборатории с обязательным использованием правил техники безопасности;
- 2) рассмотреть основные этапы в развитии химии и вклад российских химических школ;
- 3) продолжить формирование умений и навыков самостоятельной работы с реактивами и оборудованием на уровне решения экспериментальных задач.

*У обучающихся будут сформированы*

- умения сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- умения работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, модель и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,

выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Практическая химия».

### **Аннотация к учебному курсу «Общие вопросы биологии»**

Программа по учебному курсу «Общие вопросы биологии» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг биологического содержания.

**Цели курса** — дать учащимся, имеющим интерес к биологии, представления о сущности адаптации животных к среде обитания и образу жизни, о механизмах образования множества экологических ниш; сформировать умения анализировать научную ситуацию, понимать суть биологических проблем; помочь в самоопределении в последующем профильном обучении; развивать навыки экспериментальной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- формирование биологической и экологической компетентности по вопросам: адаптации животных к среде, экологические ниши, биогеоценозы, жизненные формы животных;
- формирование общеучебных навыков и умений;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности через исследовательскую деятельность;
- расширение научного кругозора учащихся.

В ходе изучения учебного курса «Общие вопросы биологии» обучающиеся **научатся:**

1. Определять принадлежность организма к основным таксономическим группам;
2. Осуществлять классификацию на основании морфологических и физиологических признаков;
3. Самостоятельно осуществлять поиск научной информации, интересных фактов из мира живой природы;
4. Характеризовать особенности образа жизни животных организмов, как адаптивные признаки.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) работать с дополнительной литературой и другими информационными источниками;
- 2) делать выводы из полученной информации;
- 3) давать оценку обнаруженным фактам;
- 4) ставить цели и задачи научного эксперимента;

- 5) выбирать, наиболее соответствующие задачам, приемы и методы работы;
- 6) оформлять результаты собственного исследования и сообщать о них на конкурсах разного уровня.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 18 часов (по 1 ч. в неделю, во 2 полугодии) для изучения учебного курса «Общие вопросы биологии».

### **Аннотация к учебному курсу «ГТО»**

Программа по **учебному курсу «ГТО»** ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
- Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг по физическому воспитанию

Систематические занятия по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО, особенно учащейся молодежи, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства. Организация работы по подготовке обучающихся к выполнению нормативов и требований ГТО основывается на принципах добровольности и доступности, оздоровительной и личностноориентированной направленности, обязательности медицинского контроля, учета региональных особенностей и национальных традиций.

**Цель данного курса:** подготовить учащихся к сдаче норм ГТО для получения знака отличия.

**Задачи курса:**

- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

В ходе изучения учебного курса «ГТО» обучающиеся **научатся**

- 1) организации самостоятельных занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- 2) выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- 3) преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- 4) взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- 5) вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- 1) организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 2) умению оказывать первую помощь при лёгких травмах, обогащению опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- 3) интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- 4) определять задачи занятий физическими упражнениями, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- 5) вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами;
- 6) осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.
- 7) преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- 8) выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 34 часа (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «ГТО».

### **Аннотация к учебному курсу «3D-моделирование»**

Программа учебного курса «3D-моделирование» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.

2.Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих книг:

1.Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009 – 272 с.

2.Учебные материалы АСКОН (онлайн – руководства)

3.Большаков В. П., Бочков А. Л., Лячек Ю. Т. Твердотельное моделирование деталей в САД-системах: AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, Creo – Питер; 2014 – 304 с.

Развитие современных технологий, в частности, промышленное развитие технологии 3D-принтинга, ставит новые задачи к подготовке будущих специалистов, что в свою очередь не может обойти стороной и школьную программу, так как раннее знакомство с технологиями 3D проектирования, подготовки к печати и печати трехмерных объектов, способствует развитию у детей объемного мышления и развитие ИКТ компетентностей в области моделирования и работы с 3D редакторами, одновременно происходит и творческое развитие учащихся, так как процесс остается визуальным и открытым для внесения изменений даже на этапе проектирования.

#### **Цели курса:**

- воспитать творческую, технически грамотную, гармонично развитую личности.
- развить пространственное мышление учащихся
- воспитать эстетический вкус учащихся.
- рассмотреть все этапы разработки натуральной модели и технического проектирования.
- сформировать основные навыки работы с 3D объектами с помощью сред 3D моделирования.
- развить умение планирования коллективной и индивидуальной деятельности учащихся.

### **Курс помогает решать следующие образовательные задачи:**

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к техническому творчеству.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
- Способствовать формированию умения самостоятельно решать задачи связанные с построением и планированием процесса построения модели
- Расширение области знаний о профессиях;
- Умение учеников работать индивидуально и в группах.

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с процессом технического моделирования начиная от постановки задачи построения модели и заканчивая получением готовой модели.

*Место курса в учебном плане:*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 18 часов для изучения курса в 9 классе (по 1 ч. в неделю во 2 полугодии).

### **Аннотация к учебному курсу «Основы автоматизированного проектирования»**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса, изучающих данный курс 2-й год и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Данная программа является авторской и составлена с использованием методических материалов следующих ресурсов:

1. Канал на YouTube Merkulov Nikolay [Autodesk Fusion 360]  
<https://www.youtube.com/channel/UCNJKdpZCq52t2T0OdUwF9nA/featured>
2. Канал на YouTube Autodesk Education CIS  
<https://www.youtube.com/channel/UCLsWBMpKXWGEyNedN3UPW0Q/featured>
3. Канал на YouTube easyelectronics  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCu1aYg6xRHL2ibOYPFxoV4Gk0sujy90Y>
4. Учебные пособия образовательного портала Autodesk community Russia.
5. электронные образовательные ресурсы <http://educationexpert.cadlearning.com>
6. электронные образовательные ресурсы сайта <http://autodeskeducation.ru>
7. Практические работы по станкам

В ходе изучения курса «Основы автоматизированного проектирования»

#### **обучающиеся научатся:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасной работы;
- использовать программные продукты для решения практических задач;
- использовать терминологию моделирования;
- работать в среде графических 3D редакторов;
- создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

#### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования виртуальных объектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать виртуальные модели объектов и пространства;
- создавать управляющие программы на компьютере.

Каждый обучающийся получает практические навыки моделирования и проектирования в программе «Fusion 360», подготовки и печати модели на 3d-принтере и на станке с ЧПУ.

Место курса в учебном плане:

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 34 часа (по 1 ч. в неделю) изучения учебного курса «Основы автоматизированного проектирования».

### **Аннотация к учебному курсу «Содержание и языковой анализ текста»**

Программа по учебному курсу «Содержание и языковой анализ текста» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1.

Курс разработан самим автором рабочей программы с использованием методических, познавательных, занимательных и научно-популярных книг лингвистического содержания: Е.В.Васильева, Т.И.Канина «О тексте и контексте».

Е.В.Михайлова «Тесты и тексты для комплексного анализа».

Корчагина Е.В. Русский язык: Содержательный и языковой анализ текста.

**Цель** данной программы - углубление лингвистических знаний, овладение культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение сознательного усвоения материала, развитие навыков активных речевых действий, логики мышления, подготовка конкурентоспособного ученика.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- уметь писать сжатое изложение, знать критерии его оценивания;
- уметь писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста;
- уметь выполнять письменные работы в соответствии с критериями грамотности и фактической точности речи.

В ходе изучения учебного курса «Содержание и языковой анализ текста» обучающиеся **научатся**

- 1) свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- 2) соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 3) соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- 4) владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- 1) извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- 2) уметь применять их на практике полученные лингвистические знания;
- 3) подготовиться к успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, в 1 полугодии) для изучения учебного курса «Содержание и языковой анализ текста».

### **Аннотация к учебному курсу «Избранные вопросы математики»**

Программа по учебному курсу «Избранные вопросы математики» ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.
2. Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1

Курс разработан с использованием научно-популярных книг математического содержания.

**Цель данного курса** — обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования, а также в профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

#### **Задачи курса:**

- углубить знания по математике, предусматривающие формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявить и развить их математические способности;
- расширить математические представления учащихся о приёмах и методах решения задач с модулями и параметрами;
- повышение уровня математического и логического мышления учащихся;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- обеспечить подготовку к поступлению в вуз и продолжению образования;
- обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры.

В ходе изучения учебного курса «Избранные вопросы математики» обучающиеся **научатся**

- 1) сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- 2) умениям работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации на электронных носителях;
- 3) решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, модель и др.);
- 4) сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- 5) применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- 2) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- 4) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- 5) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 6) самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- 7) учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 18 часов во 2 полугодии (по 1 ч. в неделю) для изучения учебного курса «**Избранные вопросы математики**».

### **Аннотация по учебному курсу «Черчение»**

Программа по **учебному курсу «Черчение»** ориентирована на учащихся 9 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Черчение. 2004 год.
2. Учебный план школы.
3. Программа для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: В.В. Степакова, Л.Н. Анисимова, М. «Просвещение», 2009 год

Курс разработан с использованием учебника «Черчение» под редакцией А.Д. Ботвинкова.

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности, и вариативности решения. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Форма учебной деятельности - рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

**Цель данного курса** - является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, а также научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.

**Задачи курса:**

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы.

- Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков.

- Обучить основным правилам приемам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД.

- Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно.

*Место курса в учебном плане.*

Учебный план МБОУ Хреновская СОШ №1 отводит 16 часов (по 1 ч. в неделю, 1 полугодие) для изучения учебного курса «Черчение».