

## План работы по профориентационной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Организация работы кружков декоративноприкладного творчества, спортивно-технических, художественных	Кружки: Секции:	Вовлечение учащихся в кружки на основе их интересов	В течение года	Увеличение количества учащихся занимающихся в кружках и секциях, развитие их способностей, помогающих в профориентационном самоопределении.	Учащиеся 5-11 классов.
2	Индивидуальные онлайн консультации для родителей на платформе ZOOM «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	Помощь в выборе профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов	Мотивировать родителей на оказание поддержки в профессиональном определении детей.	В течение года	Пересмотр родителями особенностей семейного воспитания при выборе профессии детьми. Оказание поддержки и помощи в семье ребенка в выборе карьерного становления	Родители
3	Проведение профориентационных недель: «Неделя сельского хозяйства», «Неделя профессий	Знакомство с новыми профессиями, их роли в экономике района. Возможность получения желаемой профессии.	Выбор дальнейшего обучения и профессиональном становлении	В течение года	Самостоятельный и осознанный выбор профессии учащимися.	Родители и учащиеся 8-11 классов.

	будущего», «Неделя малого бизнеса»		личности учащегося			
4	Лекторий для родителей на платформе ZOOM «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	В юношеском возрасте каждый стоит перед выбором, но манят десятки специальностей. Многие из них очень привлекательны. Но надо выбрать одну, ту, которая максимально соответствовала бы склонностям и индивидуальности молодого человека. А этот выбор сделать не так уж легко. На родительских собраниях будет рассмотрен данный вопрос и даны ответы на возникающие вопросы родителей, встреча со специалистами	Содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации старшеклассников. Информировать родителей о учебных заведениях района и области.	Апрель	Выработка общего плана действий семьи и школы в помощи подростку при выборе пути профессиональной карьеры.	Родители
5	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района и области.	Экскурсии в ООО «Хреновской конный завод, ХЛК и другое, встречи с интересными людьми профессионалами, посещение учебных заведений и встречи с представителями	Информировать учащихся о предприятиях района и учебных заведениях	В течение года	Поступление учащихся в учебные заведения района. Увеличение количества учащихся школы оставшихся работать в	8-11 кл.

		учебных заведений и т. д.			родном селе.	
6	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья.	Батарея профориентационных тестов	Выявление интересов и склонностей учащихся к той или иной профессии.	В течение года	Успешная самореализация старшеклассника в будущей профессиональной деятельности.	9-11 кл.
7	Открытые онлайн – уроки для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОрия»	Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" На онлайн-площадках проводятся конкурсы, опросы, интеллектуальные задания, а также совместные проектные работы	Помощь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.	В течение года	Выбор учащимися наилучшей профессии, исходя из успехов в дисциплинах и навыков. Знакомство с новыми профессиями будущего	8-11 кл
8	Учебный курс « Познай себя и окружающих».	Курс позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их	Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному у самоопределению	В течение года.	Использование своих способностей в применении к профессии, выбор информации на рынке труда.	9 кл.

		<p>профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p>				
9	<p>Классные часы по профориентации: «Выпускники школы-учителя», «Профессии с большой перспективой», «Жизненная стратегия творческого человека», «Труд на радость себе и людям»</p>	<p>Групповая работа по теме «Самые нужные профессии». Проблемная ситуация «Чей это выбор?» Мини-лекция «Формула профессии». Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор!»</p>	<p>Побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору</p>	<p>В течение года</p>	<p>Расширение представления детей о различных профессиях. Позитивное отношение к труду, к профессиональному росту</p>	<p>5-11 кл</p>
10	<p>Изучение степени удовлетворенности обучающихся выбором профиля обучения.</p>	<p>Тестирование, анкетирование.</p>	<p>Мониторинг умения учащихся анализировать причины и последствия принятия ими решений по поводу собственной индивидуальной</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Успешная самореализация старшеклассника в выборе будущей профессиональной карьеры.</p>	<p>10 кл</p>

			образовательной траектории.			
11	Индивидуальные консультации учащихся с ОВЗ и инвалидов «Выбери свой путь»	Учащиеся получают новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки	Способствовать приобретению у подростков знаний о профессиях.	В течение года	Осознанный выбор учащимися будущей профессии.	8-9 кл.